**Kriterien für die Eignung von Aufgaben für die mündliche Abiturprüfung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Teilbereiche** | **Hinweise** |
| Kompetenz-orientierung | - inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen (BP 2016)- Fach- und Methoden-kompetenzen (BP 2004)vgl. Bewertungskriterien | - Passung Aufgabenstellung – Kompetenzformulierung BP- Angebote schaffen zur Anwendung von Gelerntem (z.B. Vernetzung, Problemlösung, Urteilsbildung, Methoden) und Entwicklung eigenständiger Argumente- kein kleinschrittiges "Abfragen"- reine Wiederholungen aus Unterricht vermeiden |
| Aufgaben-stellung und Lösungshinweise | - Abdeckung der AFB - Operatoren  | - Schwerpunktfach: AFB III muss erreicht werden- Nicht-Schwerpunktfach: AFB II muss erreicht werden (AFB III sinnvoll)- Progression der Operatoren- Vorstrukturierung des Vortrags- Passung Lösungshinweise – Aufgabenstellung- Beachtung der Zeitvorgabe (10 Min.) für den Vortrag |
| Material | - Funktion- Relevanz- Aussagekraft- Aktualität- Komplexität- Auswertbarkeit | - Passung zur Aufgabenstellung- Zeit zum Erfassen des Materials- Mehrwert des Materials- Vertiefung prozessbezogener Kompetenzen- Vorstrukturierung des Vortrags |