

## **Medien in der Unterrichtlichen Umsetzung „Ein anderer Blick auf Wirklichkeit“ zu ibK „3.5.6 Religionen und Weltanschauungen“ (1), (2) und (3) in der Kursstufe“ passend zum Beispielcurriculum 3/Basisfach und zum Beispielcurriculum 1/Leistungsfach**

Aus urheberrechtlichen Gründen können Medien in der Unterrichtlichen Umsetzung „Ein anderer Blick auf Wirklichkeit“ nur zum Teil abgebildet werden. Man findet in dieser Auflistung Links und bibliografische Angaben zu den aufgeführten Medien vor.

gez. Judith Baßler-Schipperges; judith.bassler-schipperges@zsl-rsfr.de

### **1./2. Stunde: Vier Modi der Weltbegegnung**

- **M1:** Fragebogen zur Wertigkeit von Schulfächern; aus: Ulrich Baader, Gerhard Eichin, Stefan Schipperges. Wissen und Glauben (LPE 6). Materialien/M1. In: IRP-Handreichung. Religion in der Kursstufe. Freiburg 2011.
- **M2:** Begriffe auf Moderationskarten u.a. gebildet nach: B. Dressler. Bildung. Die Welt in ihrer Perspektivenvielfalt verstehen. In: IRP-Impulse „Welt begegnen, erschließen, verstehen.“ Freiburg: IRP. Frühjahr 2016. S. 16-21. Und nach: S. Pemsel-Maier. Religion – eine unverzichtbare Weise der Weltbegegnung. Zur Notwendigkeit von religiöser Bildung und schulischem Religionsunterricht. In: IRP-Impulse „Welt begegnen, erschließen, verstehen.“ Freiburg: IRP. Frühjahr 2016. S. 27-31.
- **M3:** Bild zu Weltbegegnung; aus: Martin Hieslmair. Ars Electronica Center Linz. In: IRP-Impulse „Welt begegnen, erschließen, verstehen.“ Freiburg: IRP. Frühjahr 2016. S. 26.

### **3./4. Stunde: Wirklichkeit – die eine oder unendlich viele?**

- **M3:** Bild zu Weltbegegnung; aus: Martin Hieslmair. Ars Electronica Center Linz. In: IRP-Impulse „Welt begegnen, erschließen, verstehen.“ Freiburg: IRP. Frühjahr 2016. S. 26.
- **M4:** begleitende pptx zur3./4. Stunde.
- **M5:** Erklärvideo zu Konstruktivismus; siehe online: <https://www.youtube.com/watch?v=J4-Wk3aCcY8>

### **5./6. Stunde: Die Weltentstehung in konstitutiver und kognitiver Perspektive verstehen lernen**

- **M6:** Folien Hoch10/hier auf pptx „Folien Hoch10“  
Alternative dazu: Harald Lesch.10 Hoch - Reise durch den Mikro- und Makrokosmos. Ab 3.28 min bis 7.56 min. Online: <https://www.youtube.com/watch?v=oZ7nEKrG63M>
- **M6a:** Weihnachtsbotschaft der Apollo 8-Besatzung von 1968. Online unter: <https://www.youtube.com/watch?v=6vvNxhrP1jA>
- **M7:** Arbeitsblatt „Dialog eines Dialogs zwischen dem Theologen Siegfried von Kortzfleisch und dem Physiker Harald Uhl: „Wie ist die Welt entstanden?“; aus: Ulrich Baader, Gerhard Eichin, Stefan Schipperges. Wissen und Glauben (LPE 6). Materialien/M 34. In: IRP-Handreichung. Religion in der Kursstufe. Freiburg 2011.
- **M7a:** Ergebnissicherung zu M7-Anstreichungen im Text.
- **M7b:** Schaubild zu Begrifflichkeit und Fragerichtung der beiden Wissenschaftler als pptx-Folie.
- **M8:** zur Gestaltung des L-Info zur „creatio continua“; nach: Christian Höger. Schöpfungsglaube und Evolutionstheorie. Zum Kreationismus in den Köpfen von Schülerinnen und Schülern. Freiburg: IRP. 2009. (themen im Religionsunterricht 2). S. 72-73.
- **M9:** Alternative zu M7: Arbeitsblatt „Esther M. Magnis. Gott braucht dich nicht.“ Esther Maria Magnis, Gott braucht dich nicht. Eine Bekehrung, Rowohlt Verlag, Reinbek bei Hamburg 2012, S. 120-126; auch in: Georg Bubolz (Hg.). Am Anfang war das Wort. Religion gymnasiale Oberstufe. Erarbeitet von G. Bubolz u.a. Berlin: Cornelsen 2017, S. 78-80.
- **M9a:** Lösungshinweise zu M9.

### 7./8. Stunde: Was ist „Glauben“?

- **M10:** spontane Glaubensfragen; z.B. „Glaubst Du, dass Du Dich in den letzten Ferien gut erholt hast“; z.B. „Glaubst Du, dass das Wetter morgen gut wird?“; z.B. „Glaubst Du einem Unternehmen, dass die auf einer Lebensmittelverpackung angegebenen Inhaltsstoffe stimmen?“; z.B. „Glaubst Du, dass Sternzeichen eine Bedeutung auf den Verlauf Deines Lebens haben?“; z.B. „Glaubst Du an die christliche Botschaft der Auferstehung von den Toten?“; z.B. „Glaubst Du Deiner Freundin/Deinem Freund, wenn sie/er sagt, dass sie/er Dich gut finde?“; z.B. „Glaubst Du an Gott?“ ...
- **M11:** begleitende pptx zur 7./8. Stunde.
- **M12:** Arbeitsblatt „U2: I still haven't found“;  
englischer Text/online: <https://www.songtexte.com/songtext/u2/i-still-havent-found-what-im-looking-for-4bd7ab8e.html>;  
deutsche Übersetzung/online: <https://www.songtexte.com/uebersetzung/u2/i-still-havent-found-what-im-looking-for-deutsch-3bd6b408.html>
- **M13:** Arbeitsblatt „Glauben als Erkenntnisweise“; Textauszug aus: Otto Hermann Pesch. Rechenschaft über den Glauben. Bd. 5. Ostfildern: Matthias Grünewald Verlag. 1979. 2. durchgesehene und erweiterte Ausgabe. S. 61 63.
- **M14:** Legekarten mit Begriffen; plus Legematerialien und Legetücher.

### 9./10. Stunde: Typos des glaubenden Menschen: z.B. Petrus

- **M15:** Arbeitsblatt „Bibeltext „Mt 14,22-33 und Methode des Bibliodramas“.
- **M16:** Arbeitsblatt „Bibelstellen zu Petrus als Typos des glaubenden Menschen“
- **M16a:** Musterlösung zu Arbeitsblatt „Bibelstellen zu Petrus als Typos des glaubenden Menschen“.
- **M17:** Arbeitsblatt zu „S. Pemsel-Maier. Zwei Glaubensweisen“; Textauszug aus: Sabine Pemsel-Maier. Grundbegriffe der Dogmatik. München 2003. S. 103f.
- **M17a:** Musterlösung zu Arbeitsblatt „S. Pemsel-Maier. Zwei Glaubensweisen“.

### 11./12. Stunde: Apostolisches Glaubensbekenntnis als Ausdruck von fides-quaer

- **M18:** Arbeitsblatt zu Apostolischem Glaubensbekenntnis.
- **M18a:** Kommentar zum Apostolischen Glaubensbekenntnis; Zusammenfassung gebildet nach: Hans Küng. Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis Zeitgenossen erklärt. München/Berlin: Piper 2018. Zusammenfassung auch bestellbar unter: Publik-Forum-Verlag. 24 Seiten; Bestell-Nr: 2595.
- **M19:** Moderne Glaubensbekenntnisse. Eigene Zusammenstellung. Quelle unbekannt.
- **M20:** Arbeitsblatt „Fünf Säulen des Christentums“; ein Arbeitsblatt auf dem fünf Säulendarstellungen im Piktogramm-Stil zu sehen sind, in die die Schüler\*innen eintragen können, was sie – beschränkt auf fünf Aspekte – wichtig am christlichen Glauben halten.

### 13./14. Stunde: Fünf Weltreligionen als geformte Glaubensangebote für Transzendenz

- **M21:** Zitate der Fünf Weltreligionen; aus: Detlef Fischer. Zitatenschatz der Weltreligionen: Zentrale Aussagen und Begriffe aus Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus. Münster: Aschendorff-Verlag 2003.
- **M21a:** (alternativ zu M21): reduzierte Anzahl von Zitaten der Fünf Weltreligionen.
- **M21b:** (alternativ zu M21): fünf Zitate der Fünf Weltreligionen.
- **M22:** Advance Organizer als Hinführung zu einer Gestaltungsaufgabe über die Fünf Weltreligionen (Tafelanschrieb oder pptx-Folie).
- **M23:** Film (20 min) und Arbeitsmaterial zur Gestaltungsaufgabe (siehe M22): Weltreligionen. Weltdeutungen und Menschenbilder. Deutschland 2009.  
Online zugänglich: Medienportal der Evangelischen und Katholischen Medienzentralen.  
In der Mediathek für Pastoral und Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg unter: <https://www.medienzentralen.de/medium11157/Weltreligionen>

## 15./16. Stunde: Christentum im Verhältnis zu anderen Weltreligionen

- **M24 und 24a:** Yoga mit Jesus. Titelbild der Zeit vom 04.04.2012. In: Volker Gaus. Außerhalb der Kirche (k)ein Heil. In: Rellis 3 (2012), S. 38 oder auf CDrom, M5 (Beitrag 3 von Volker Gaus).
- **M25:** Moderationskarten 1 mit Nennung der vier Positionen „Inklusivismus“, „Exklusivismus“, „Pluralismus“, „Positioneller Pluralismus“.
- **M25a:** Moderationskarten 2 mit Thesen zu „Inklusivismus“.
- **M25b:** Moderationskarten 3 mit Thesen zu „Exklusivismus“.
- **M25c:** Moderationskarten 4 mit Thesen zu „Pluralismus“.
- **M25d:** Moderationskarten 5 mit Thesen zu „Positioneller Pluralismus“.
- **M25e:** TA mit den aufgehängten Moderationskarten  
Alle Moderationskarten inhaltlich gestaltet nach: Unterrichtsideen Religion 9./10. Schuljahr 1. Halbband. Hrsg. im Auftrag der Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) von Stefan Hermann und Hartmut Rupp. Stuttgart: Calwer-Verlag 2013. S. 229/M47.
- **M26:** pptx-Folien mit Einführung und Arbeitsauftrag für Schüler\*innen zu „Nostra aetate“
- **M27:** Arbeitsblatt mit Text zu „Nostra aetate“; online-Vorlage siehe: [https://weltkirche.katholisch.de/Portals/0/Dokumente/Zweites\\_Vatikanisches\\_Konzil\\_-\\_Nostra\\_aetate.pdf](https://weltkirche.katholisch.de/Portals/0/Dokumente/Zweites_Vatikanisches_Konzil_-_Nostra_aetate.pdf)
- **M27a:** Musterlösung zum Arbeitsauftrag für die Bearbeitung von Nostra Aetate .
- **M28:** Bild zu: Interreligiöses Weltgebetstreffen in Assisi, 2011; Quelle: Sensus Religion. Vom Glaubenssinn und Sinn des Glaubens. Hrsg. v. Rita Burrichter und Josef Epping. Erarbeitet von Rita Burrichter u.a. München: Kösel-Verlag 2013. S. 34.

## 17./18. Stunde: Wahrheit – (Religions-) Freiheit

- **M29:** pptx-Folien  
Folie 1 Zitat des bosnischen, muslimischen Schriftstellers D. Karahasan  
Folie 2: Merkmale einer Freundschaft über Religionen hinweg  
Folie 3: Tabelle über religiöse Aspekte, die in einer muslimisch-christlichen Freundschaft Respekt vor dem je anderen Bekenntnis verlangen  
Folie 4: Strukturskizze zu Text „Toleranz - ein Lernprozess“
- **M30:** Arbeitsblatt „Toleranz - ein Lernprozess“; Text leicht verändert zusammengestellt aus: Sensus Religion. Vom Glaubenssinn und Sinn des Glaubens. Hrsg. v. Rita Burrichter und Josef Epping. Erarbeitet von Rita Burrichter u.a. München: Kösel-Verlag 2013. S. 220 u. S. 34.