

Didaktisch-methodische Schwerpunkte ZPG Biologie

ZPG I

(2011)

- kompetenz-orientierter U
- Egg Race
- Binnendifferenzierung

ZPG II

(2012)

- Concept Cartoon
- Experimente
- Modellbildung

ZPG III

(2014)

- formatives Assessment
- Modell-experiment

ZPG BNT I

(2016)

- Legekärtchen
- Kreuzworträtsel

ZPG 7/8

(2016)

- kooperatives Lernen
- Erklärvideos
- Fließschema
- Low-Cost-Modelle

ZPG BNT II

(2017)

- Präkonzepte
- Alltags- vs. Fachsprache

ZPG 9/10

(2018)

- Wirkungsdiagramme
- sprachsensibler Fach-U
- Freilandarbeit

Didaktisch-methodische Schwerpunkte ZPG Biologie

ZPG I

(2011)

- kompetenz-orientierter U
- Egg Race
- Binnendifferenzierung

ZPG II

(2012)

- Concept Cartoon
- Experimente
- Modellbildung

ZPG III

(2014)

- formatives Assessment
- Modell-experiment

ZPG BNT I

(2016)

- Legekärtchen
- Kreuzworträtsel

ZPG 7/8

(2016)

- kooperatives Lernen
- Erklärvideos
- Fließschema
- Low-Cost-Modelle

ZPG BNT II

(2017)

- Präkonzepte
- Alltags- vs. Fachsprache

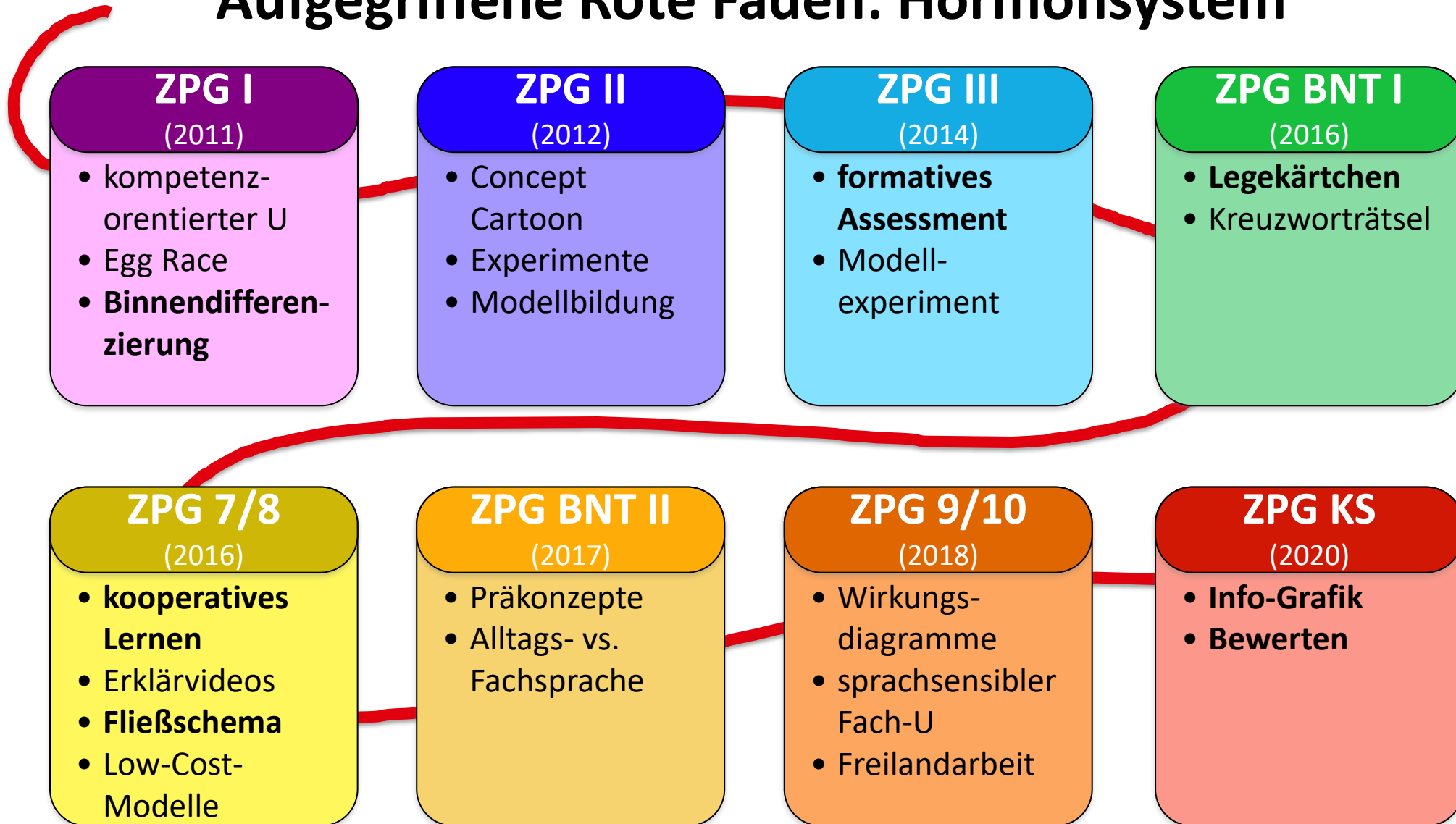
ZPG 9/10

(2018)

- Wirkungsdiagramme
- sprachsensibler Fach-U
- Freilandarbeit

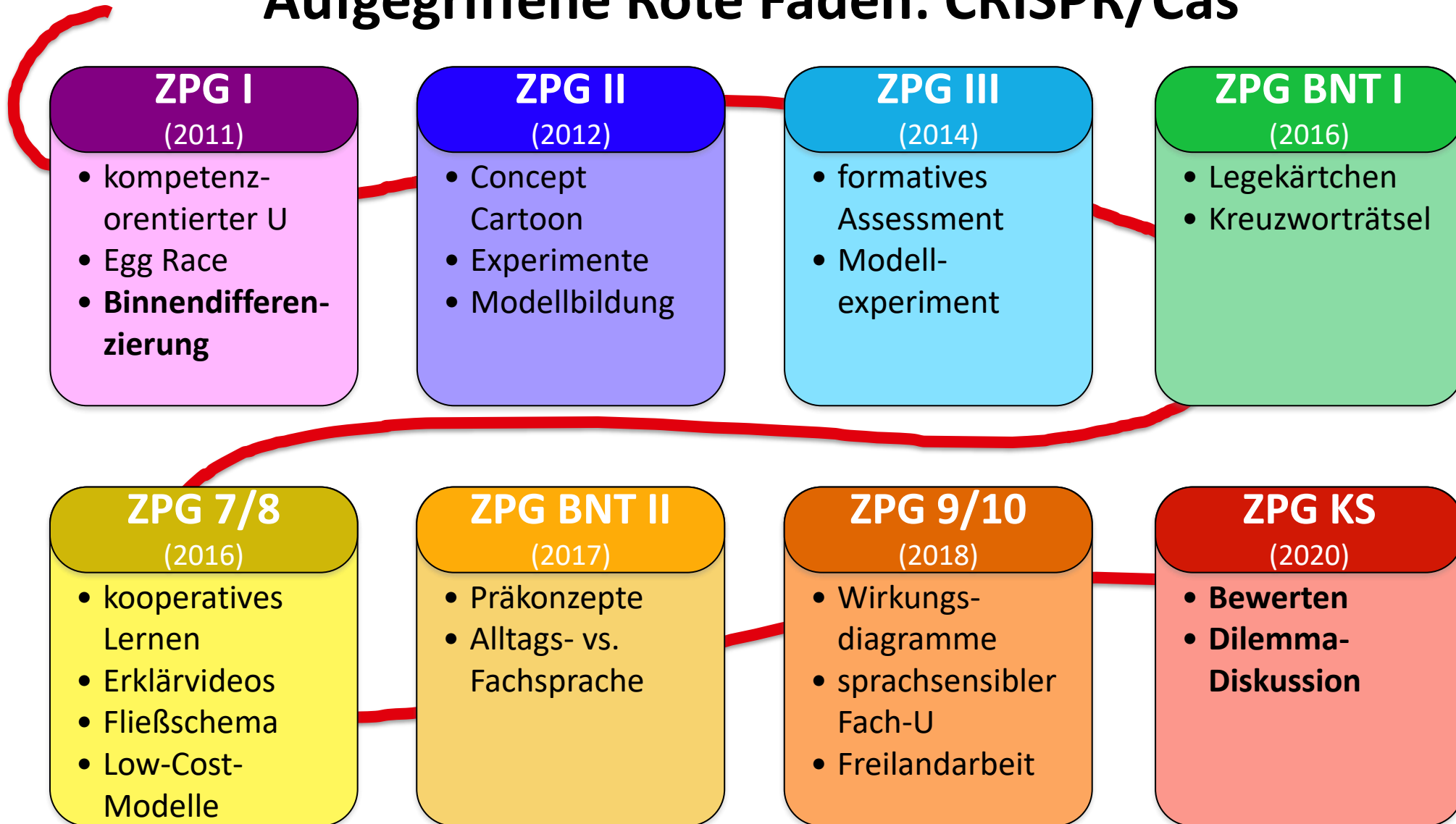
Didaktisch-methodische Schwerpunkte ZPG Biologie

Aufgegriffene Rote Fäden: Hormonsystem



Didaktisch-methodische Schwerpunkte ZPG Biologie

Aufgegriffene Rote Fäden: CRISPR/Cas



Didaktisch-methodische Schwerpunkte ZPG Biologie

Aufgegriffene Rote Fäden: Stoffwechselprozesse

ZPG I
(2011)

- kompetenz-orientierter U
- Egg Race
- **Binnendifferenzierung**

ZPG II
(2012)

- Concept Cartoon
- **Experimente**
- Modellbildung

ZPG III
(2014)

- **formatives Assessment**
- **Modell-experiment**

ZPG BNT I
(2016)

- Legekärtchen
- Kreuzworträtsel

ZPG 7/8
(2016)

- kooperatives Lernen
- Erklärvideos
- Fließschema
- Low-Cost-Modelle

ZPG BNT II
(2017)

- Präkonzepte
- Alltags- vs. Fachsprache

ZPG 9/10
(2018)

- Wirkungsdiagramme
- sprachsensibler Fach-U
- Freilandarbeit

ZPG KS
(2020)

- **Info-Grafik** als Teil des formativen Assessments

Aufgegriffene Rote Fäden

