

Vertiefungskurs Mathematik 12

Beispiel für eine Taylorreihe mit $x_0 \neq 0$

Ein geeignetes Beispiel, für eine Entwicklungsmitte $x_0 \neq 0$ ist die natürliche Logarithmusfunktion, da diese für $x = 0$ nicht definiert ist.

Dabei wird den Schülerinnen und Schülern nicht von vorneherein die Schreibweise mit den Potenzen von $(x - x_0)$ vorgegeben. Erst im Laufe des Beispiels wird sich diese Schreibweise als vorteilhaft herausstellen.

$$f(x) = \ln(x)$$

$$\text{Taylorpolynom 1. Grades: } p_1(x) = a_1 \cdot x + a_0$$

$$\text{Entwicklungsmitte: } x_0 = 1$$

$$\text{Bedingungen: } p_1(1) = f(1) \text{ und } p_1'(1) = f'(1)$$

$$f'(x) = \frac{1}{x} ; p_1'(x) = a_1$$

$$p_1(1) = a_1 + a_0 = \ln(1) = 0$$

$$p_1'(1) = a_1 = 1$$

$$\rightarrow a_0 = -1 \rightarrow p_1(x) = x - 1$$

$$\text{Taylorpolynom 2. Grades: } p_2(x) = a_2 \cdot x^2 + a_1 \cdot x + a_0$$

$$\text{Entwicklungsmitte: } x_0 = 1$$

$$\text{Bedingungen: } p_2(1) = f(1) \text{ und } p_2'(1) = f'(1) \text{ und } p_2''(1) = f''(1)$$

$$f''(x) = -\frac{1}{x^2} ; p_2'(x) = 2a_2 \cdot x + a_1 ; p_2''(x) = 2a_2$$

$$p_2(1) = a_2 + a_1 + a_0 = 0$$

$$p_2'(1) = 2a_2 + a_1 = 1$$

$$p_2''(1) = 2a_2 = -1 \rightarrow a_2 = -\frac{1}{2}$$

$$\rightarrow a_1 = 2 \rightarrow a_0 = -\frac{3}{2} \rightarrow p_2(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x - \frac{3}{2}$$

Es fällt auf, dass sich die Koeffizienten a_0 und a_1 des Polynoms p_1 bei p_2 verändert haben.

Somit scheint der Vorteil der bisherigen Taylorpolynome, dass man nur einen neuen Koeffizienten berechnen muss, für $x_0 \neq 0$ verloren gegangen zu sein.

An dieser Stelle kann man den Schülerinnen und Schülern mitteilen, dass man mit einem „Trick“ den oben genannten Vorteil retten kann.

$$\text{Es gilt: } p_2(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x - \frac{3}{2} = -\frac{1}{2}x^2 + x - \frac{1}{2} + x - 1$$

$$p_2(x) = -\frac{1}{2} \cdot (x^2 - 2x + 1) + x - 1 = -\frac{1}{2} \cdot (x - 1)^2 + (x - 1)$$

D.h. man kann die alten Koeffizienten verwenden, falls man quasi $(x - 1)$ als „Variable“ verwendet.

$$\text{Insbesondere gilt: } p_2(x) = -\frac{1}{2} \cdot (x - 1)^2 + p_1(x)$$

Das Taylorpolynom 2.Grades enthält, wie gewohnt, das Taylorpolynom 1.Grades.

Dass dies auch für die höheren Grade gilt wird noch einmal am Beispiel von p_3 nachgewiesen und dann allgemein (ohne Beweis) übernommen.

$$\text{Taylorpolynom 3.Grades: } p_3(x) = a_3 \cdot x^3 + a_2 \cdot x^2 + a_1 \cdot x + a_0$$

$$\text{Entwicklungsmitte: } x_0 = 1$$

Bedingungen:

$$p_3(1) = f(1) \quad \text{und} \quad p_3'(1) = f'(1) \quad \text{und} \quad p_3''(1) = f''(1) \quad \text{und} \quad p_3'''(1) = f'''(1)$$

$$f'''(x) = \frac{2}{x^3} ; \quad p_3'(x) = 3a_3 \cdot x^2 + 2a_2 \cdot x + a_1 ; \quad p_3''(x) = 6a_3 \cdot x + 2a_2$$

$$p_3'''(x) = 6a_3$$

$$p_3(1) = a_3 + a_2 + a_1 + a_0 = 0$$

$$p_3'(1) = 3a_3 + 2a_2 + a_1 = 1$$

$$p_3''(1) = 6a_3 + 2a_2 = -1$$

$$p_3'''(1) = 6a_3 = 2 \rightarrow a_3 = \frac{1}{3} \rightarrow a_2 = -\frac{3}{2} \rightarrow a_1 = 3 \rightarrow a_0 = -\frac{11}{6}$$

$$\rightarrow p_3(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 3x - \frac{11}{6}$$

Umschreiben von p_3 :

$$p_3(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 3x - \frac{11}{6} = \frac{1}{3}x^3 - x^2 + x - \frac{2}{6} - \frac{1}{2}x^2 + 2x - \frac{9}{6}$$

$\underbrace{\hspace{15em}}_{p_2(x)}$

$$p_3(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 + x - \frac{1}{3} + p_2(x) = \frac{1}{3} \cdot (x^3 - 3x^2 + 3x - 1) + p_2(x)$$

$$p_3(x) = \frac{1}{3} \cdot (x - 1)^3 + p_2(x) = \frac{1}{3} \cdot (x - 1)^3 - \frac{1}{2} \cdot (x - 1)^2 + (x - 1)$$

Bei der Berechnung von p_4 wird nur noch der neue Koeffizient a_4 berechnet.

$$\text{Ansatz: } p_4(x) = a_4 \cdot (x - 1)^4 + \frac{1}{3} \cdot (x - 1)^3 - \frac{1}{2} \cdot (x - 1)^2 + (x - 1)$$

$$\text{Es gilt: } f^{(4)}(x) = -\frac{6}{x^4} \quad \text{und} \quad p_4^{(4)}(x) = 24a_4$$

$$\text{Aus } f^{(4)}(1) = p_4^{(4)}(1) \text{ folgt } 24a_4 = -6 \rightarrow a_4 = -\frac{1}{4}$$

$$p_4(x) = -\frac{1}{4} \cdot (x - 1)^4 + \frac{1}{3} \cdot (x - 1)^3 - \frac{1}{2} \cdot (x - 1)^2 + (x - 1)$$

Mit $f^{(k)}(x) = (-1)^{k-1} \cdot \frac{(k-1)!}{x^k}$ und $p_k^{(k)}(x) = k! \cdot a_k$ folgt aus $f^{(k)}(1) = p_k^{(k)}(1)$

$$a_k = (-1)^{k-1} \cdot \frac{(k-1)!}{k!} = (-1)^{k-1} \cdot \frac{1}{k}$$

Somit lautet die Taylorreihe für $\ln(x)$:

$$\ln(x) = (x-1) - \frac{1}{2} \cdot (x-1)^2 + \frac{1}{3} \cdot (x-1)^3 - \frac{1}{4} \cdot (x-1)^4 + \dots$$

$$\ln(x) = \sum_{k=1}^{\infty} (-1)^{k-1} \cdot \frac{1}{k} \cdot (x-1)^k$$

Diese Taylorreihe konvergiert nur auf dem Intervall $(0; 2)$ und zudem konvergieren die Taylorpolynome sehr langsam. Man müsste daher einen sehr hohen Grad zur näherungsweisen Berechnung von Logarithmen verwenden.

Beispiel: $\ln(1,5) \approx 0,4054651081$; $p_5(1,5) \approx 0,4072916667$

Hier ist schon die dritte Dezimale falsch.

Man müsste mindestens das Polynom vom 28. Grad verwenden, um auf Rechnergenauigkeit (10 Dezimalen) $\ln(1,5)$ zu erhalten.

Daher ist diese Taylorreihe nicht geeignet, um damit gute Näherungen zu berechnen.

Anschließend zeigt man den Schülerinnen und Schülern, wie man mithilfe einer einfachen Substitution diese Taylorreihe eleganter schreiben kann.

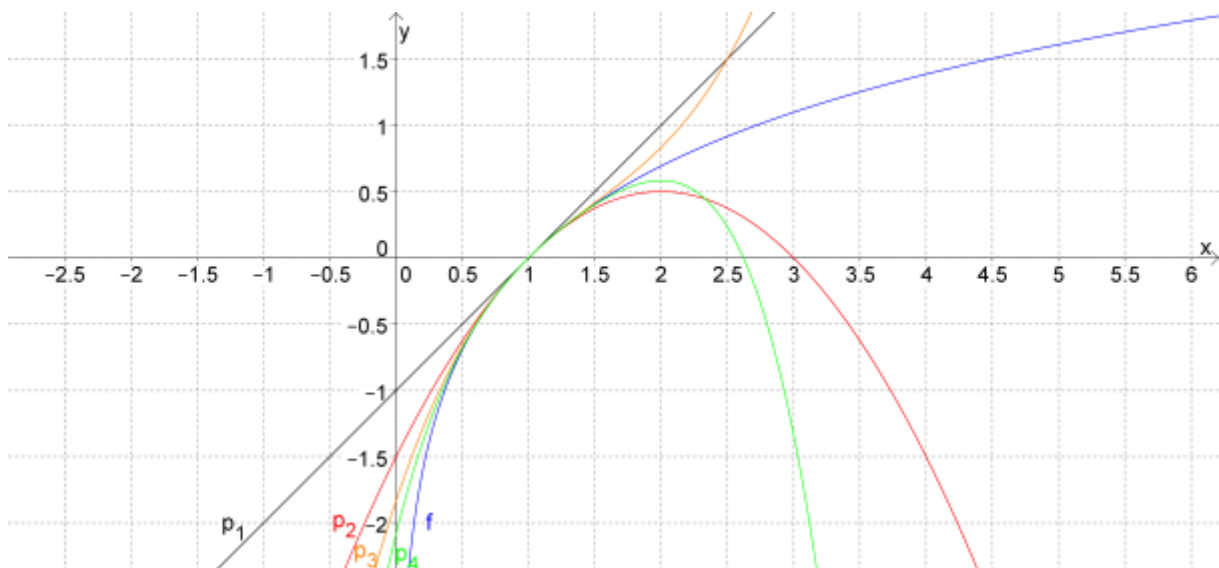
$$y = x - 1 \rightarrow x = y + 1$$

$$\ln(y+1) = \sum_{k=1}^{\infty} (-1)^{k-1} \cdot \frac{1}{k} \cdot y^k$$

Will man also $\ln(1,5)$ berechnen muss man $y = 0,5$ in der Taylorreihe wählen.

Hinweis: Für $\ln(y+1)$ hätte man auch die Entwicklungsmitte $y_0 = 0$ wählen können.

Die Abbildung veranschaulicht die Genauigkeit einiger Taylorpolynome.



Danach wird noch die Taylorreihe mit einer beliebigen Entwicklungsmitte x_0 allgemein definiert.

Die Taylorreihe einer beliebig oft stetig differenzierbaren Funktion f mit der Entwicklungsmitte x_0 lautet:

$$f(x) = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{f^{(k)}(x_0)}{k!} (x - x_0)^k$$