

Restklassen

a) Die ganzen Zahlen kann man aufteilen in ...

| gerade | ungerade |
|--------|----------|
| ... | ... |
| 10 | 9 |
| 8 | 7 |
| 6 | 5 |
| 4 | 3 |
| 2 | 1 |
| 0 | -1 |
| -2 | -3 |
| -4 | -5 |
| -6 | -7 |
| ... | ... |

b) Eine andere Aufteilung ist ...

| | | |
|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 0 | 1 | 2 |
| | | |
| | | |
| ... | ... | ... |

Vervollständige die Tabelle.

In welche Spalte gehören die Zahlen 31; 516; 1000?

Wie kann man diese Aufteilung beschreiben?

c) Eine weitere Aufteilung ist ...

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Vervollständige die Tabelle.

In welche Spalte gehören die Zahlen 31; 516; 1000?

Wie kann man diese Aufteilung beschreiben?