

Guía de lectura – capítulos 4, 5 y 6 - la historia

1. Lectura individual de los capítulos 4, 5, 6.

Lee los capítulos 4 a 6 de *El ruido de las cosas al caer*. Durante la lectura haz una representación visual del contenido. Para organizar la información te puedes servir de varias categorías: *quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo*.

Puedes usar diversas técnicas de visualización: el esqueleto de un pez (Caja útil, CU_M05), un mapa mental manual o digital (<https://www.mindmaster.com/de>)

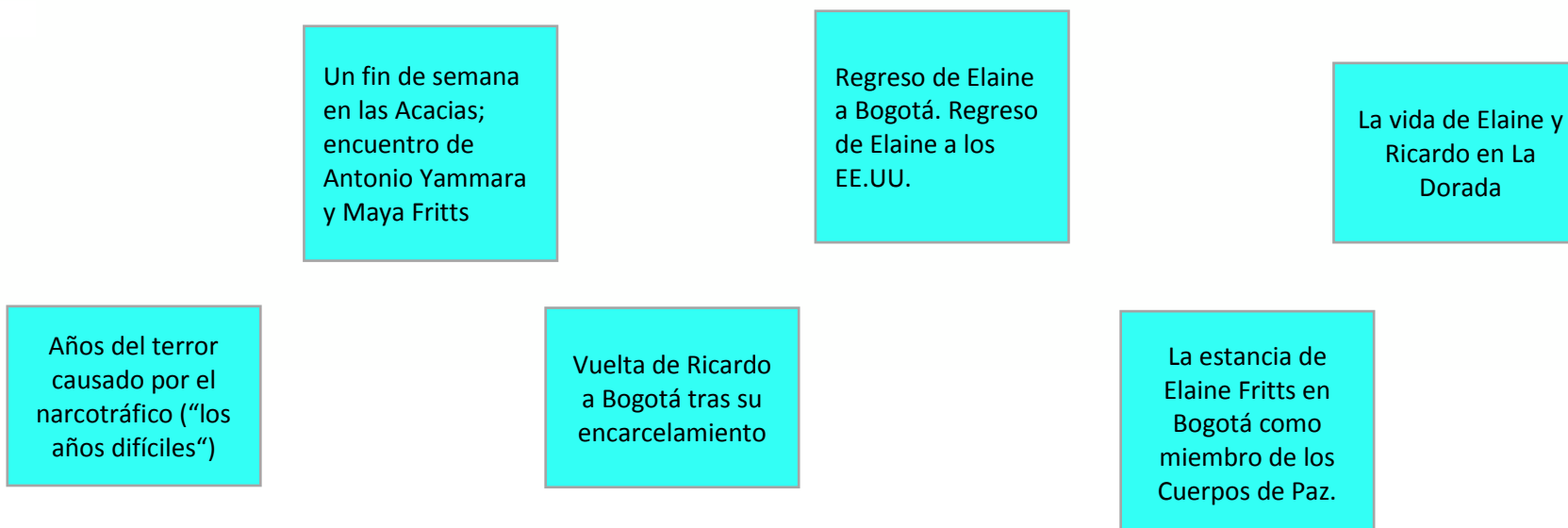
Tras la lectura de cada capítulo rellena aquellos aspectos de la tabla del punto 2 que ya conozcas.

Aviso importante: En esta primera fase, el objetivo es la comprensión global de la trama, es decir, no es necesario entenderlo todo. Más adelante trataremos varios fragmentos más detenidamente.

Por eso: No intentes entender cada palabra y fíjate a grandes rasgos en aspectos básicos como los personajes, los lugares y la acción.

2. La siguiente tabla contiene los temas que se tratan en los capítulos 4 a 6 de la novela y que te van a ayudar a entender la acción. En la parte verde de la tabla tienes años o períodos temporales que son relevantes en la novela.

a. Relaciona los temas y los años.



b. Lee los capítulos 4 a 6. A medida que leas, escribe en la tabla algunas palabras clave que resuman la acción. Escribe un acontecimiento por cada línea de la tabla.

	1969	1970 - 1976	1976 - 1989	Los años 80	1995 - 1996	1999
Capítulo IV						
Capítulo V						

--	--	--	--	--	--	--

3. Une los acontecimientos de tu tabla con una línea. Analiza la figura que resulta. ¿Qué nos indica esto respecto a la estructura temporal de la novela? En la ficha Rcc_novela_M 07 vas a profundizar en este aspecto. (puedes consultar también la ficha CU_M03)

4. Finalmente, anota tus propias impresiones. Estas preguntas te pueden ayudar:
 - a. ¿Qué te ha llamado la atención durante la lectura?
 - b. ¿Qué te ha gustado/no te ha gustado de la historia?
 - c. ¿Cuáles son los temas de la novela?
 - d. ¿Qué aspectos del texto te gustaría discutir en clase?

5. Mira las preguntas que te has planteado en la ficha Rcc_novela_M 02. ¿Tienes ahora respuestas para algunas de ellas?