

## Seminarkursbuch | Kriterien zur Beurteilung einer Präsentation

**LEU H-99/14 S.87**

Schüler/in:

Thema:

	sehr gut	+	0	-	zu verbessern
Inhalt	sachlich richtig, angemessene Gewichtung von Haupt- und Nebenpunkten				Sachliche Fehler, wichtige Punkte zu kurz, nebensächliche Punkte zu ausführlich
Struktur	klar erkennbar, zielgerichtet, hilfreich für Mitschüler/-innen roter Faden				Nicht nachvollziehbar, ungeschickt  verwirrend
Sprache	verständlich in Satzbau und Wortwahl, sicher im Ausdruck.				Unverständlich, umständlich, unsicher, unangemessen
Sprechweise	deutlich, angemessen in Lautstärke und Betonung, variiert				Undeutlich, zu leise oder zu laut, monoton
Sprechtempo	ausgeglichen, dynamisch, gute Pausentechnik				Zu schnell, keine Pausen; stockend, Blackouts
Blickkontakt	Jeder fühlt sich angesprochen, Vortrag möglichst frei				Fehlt, unsicher, stur vom Blatt/Vorlage abgelesen
Gestik/Haltung	unterstreicht die Aussage, offen, freundlich				Blockiert, verschlossen, abgewandt, steif, übertrieben
Visualisierung	aussagekräftige Schaubilder, klare Bezeichnungen, übersichtliche Tabellen				Keine oder überladene Schaubilder Tabellen ohne Aussagewert Medieneinsatz unangemessen

Besondere Stärke/n:

Schwächen/Verbesserungsvorschlag:

Punkte/Note: