

## 1. Kommunikative Fertigkeiten

### Hör- und Hör- / Sehverstehen

Die Schülerinnen und Schüler können

- einen wachsenden Wortschatz in verschiedenen Hörtextarten erkennen und verstehen und die Bedeutung unbekannter sprachlicher Elemente aus dem Kontext erschließen.

**Inhalte:** *Berichte, Interviews, Erzählungen, Lieder*

### Leseverstehen

Die Schülerinnen und Schüler können

- unkomplizierte Sachtexte mit Themen aus vertrauten Interessensgebieten zunehmend selbstständiger erarbeiten und Kernaussagen hinreichend verstehen;
- in einfachen Alltagstexten wichtige Informationen auffinden und verstehen;
- Schlüsselwörter, Wendungen und kurze Sätze aus einem Text herausuchen und wiedergeben.

### Schreiben

Die Schülerinnen und Schüler können

- kürzere kreative Texte mithilfe einer vorgegebenen Form entwerfen und/oder gestalten.

**Inhalte:** ... *Post- und Glückwunschkarten/ Einladungen/ Formulare und Fragebögen/ kurze persönliche Briefe/ E-Mail/ Lebenslauf und Bewerbungsschreiben nach vorgegebenem Muster/ Teile von Geschichten (Überschrift, Anfang, Ende)/ Poster, kurze Werbetexte, poems*

## 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

### Lexikalische Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler verfügen

- im Bereich des Hör- und Leseverstehens über einen umfangreicheren (rezeptiven) Wortschatz.

## 3. Umgang mit Texten

Die Schülerinnen und Schüler können verschiedenartige - auch authentische - Texte, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen

- hörend oder lesend aufnehmen;
  - inhaltlich erschließen und dabei Schlüsselwörter, Wendungen und kurze Sätze herausuchen und wiedergeben.
- Fernsehprogramme / Schulfunk/ -fernsehen / Computer (einfache Lernprogramme, E-Mail)*



### Textarten

... *Gebrauchstexte / kurze persönliche Briefe, Einladungen, Standardbriefe/ offizielle Dokumente, kurze Reportagen, Biografien, Zeitungsartikel und Berichte/ kurze fiktionale Texte, auch deren Umsetzung in Sketche und Hörspiele/ kurze Sachtexte, Bedienungsanleitungen und Sicherheitsbestimmungen/ mediengestützte Texte (Fotoromane, Bildergeschichten, Comics, Cartoons, Videoclips)/ Jugendzeitschriften, poems, limericks, songs, riddles, puzzles/ Interviews*

### Medien

*altersgemäße Radio- und Fernsehprogramme, Schulfunk/-fernsehen  
Ausschnitte aus Kinofilmen  
Computer (Internet, Datenbank, E-Mail)*

## 4. Kulturelle Kompetenz

### Soziokulturelles Wissen

Die Schülerinnen und Schüler haben exemplarisch altersgemäße und authentische Einblicke in andere Lebenswirklichkeiten gewonnen und können diese mit der eigenen vergleichen.

### Interkulturelle Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können

- sich mit der Welt der Zielsprachengemeinschaften auseinander setzen und diese mit der eigenen vergleichen;
- die eigene Weltsicht bewusster wahrnehmen und anderen Weltsichten wertschätzend begegnen.

## 5. Methodenkompetenz

### Lern- und Arbeitstechniken/Sprachlernkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- verfügen zunehmend sicher über Verfahren und Strategien zur Erweiterung der kommunikativen Sprachkompetenzen.
- können zunehmend sicher unterschiedliche Strategien zur Texterschließung anwenden.

**Inhalte:** ... *mitsprechen, nachsprechen, auswendig Gelerntes wiedergeben  
brainstorming, clustering, mind mapping  
Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch unter Zuhilfenahme der Lautschrift  
guessing, predicting  
skimming, scanning (keywords), text-marking,  
note-taking  
using the context for better understanding*

### Medienkompetenz und Präsentation

Die Schülerinnen und Schüler können

- computergestützte Lernhilfen nutzen;
- das medienpezifische englische Vokabular zunehmend verstehen und anwenden;
- einfache Sachverhalte und Arbeitsergebnisse mit traditionellen und modernen Medien präsentieren, wobei sie gelegentlich Unterstützung brauchen;
- E-Mails erstellen.