Lerninhalte

* Bedeutsamkeit für die Schülerinnen und Schüler?
* Berücksichtigung von Schülerinteressen?
* Berücksichtigung von Schülerbedürfnissen (innere Themen)?
* Bezug zu den Lernausgangslagen, zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler?
* Entwicklungsförderliche Aspekte?

Strukturelle Hilfen

* Reflexionsinstrument und Rückmeldesysteme?
* Verbindliche Austauschformate der Lehrkräfte?
* Möglichkeiten der Mitgestaltung des Schullebens?
* Ansprechpartner in Konfliktsituationen?

Lehrerpersönlichkeit

* Authentizität und Kongruenz?
* Eindeutigkeit und Klarheit?
* Bindungsorientierter und wertschätzender Umgang?
* Bewusstheit über eigene Muster?
* Umgang mit eigenem Stress?
* Umgang mit Nähe und Distanz?
* Umgang mit Konflikten, Störungen (einfühlendes Verständnis, Konsequenz, …)?
* Umgang mit Schülerbedürfnissen und –äußerungen?
* Wird positives Verhalten unterstützt?
* Grad der Lenkung (Raum für Schülerimpulse, - ideen, -handeln, klare Begrenzung?)

Beziehungsdynamik

* Eigene Befindlichkeit?
* Befindlichkeit der Schüler?
* emotionales Geschehen?
* Verwicklungen miteinander?
* Klassen- und Lernklima?
* Gelungene Momente der Beziehungsgestaltung?
* Beziehungskonflikte
* (Schüler-Schüler, Schüler-Lehrer)
* Win-win-Situationen?
* Gruppendynamik?

Intentionen

* Entwicklungschancen im emotionalen und sozialen Bereich?
* Fachliche Intentionen?
* Individuelle Prozesse?
* Soziale Prozesse?

*Reflexionsbausteine*

*zur Gestaltung und Begleitung von schulischem Lernen*

Raumgestaltung

* Orientierung im Klassenzimmer/Schulhaus?
* Klarheit und Ruhe in der Raumstruktur?
* Verortung und Beheimatung d. Einzelnen?
* Rückzugsmöglichkeiten?

Aufbau des Unterrichts

* Rituale?
* Für Schülerinnen und Schüler einsichtige Struktur?
* Transparenz?
* Unterstützung durch Orientierungshilfen?
* Flexible Unterrichtsgestaltung?
* Selbstwirksamkeitserfahrungen?
* Eigenerfahrungen im Unterricht (Zeit und Raum für Entdeckungen, ausprobieren, …)?
* Raum für (autonome) Entscheidungsmöglichkeiten?
* Beteiligungsmöglichkeiten?
* Medien und Materialien mit Bezug zum Schülerinnen und Schüler?

Schülerpersönlichkeit

* Kontext?
* Positive Aspekte?
* Vermutete Absichten/Motive?
* Vermutete Bedürfnisse?
* Umgang mit Nähe und Distanz?
* Umgang mit Konflikten?
* Beziehungsangebote?
* Vermutete Reinszenierungen von Beziehungsmustern?
* Biografische Brüche oder Veränderungen?