**Planungshilfen im inklusiven Bildungsangebot für**

**Klassenteams**

**vom:**

Klassenteam:

|  |  |
| --- | --- |
| **Grundlagen der pädagogischen Kooperation****(vgl. Leitlinien)** * In welchem Umfang findet der inklusive Unterricht statt?
* Es gibt unterschiedliche Unterrichtsformen

 * Gruppenunterricht innerhalb einer Gesamtgruppe,
* Großgruppenunterricht,
* Klassenübergreifender Gruppenunterricht,
* Gruppenteilung,
* Kleingruppenunterricht innerhalb der Klasse,
* Kleingruppenunterricht außerhalb der Klasse,
* Einzelunterricht innerhalb der Klasse,
* Einzelunterricht außerhalb der Klasse.
 |  |
| **Klassenteam****(vgl. Leitlinien)*** Wer arbeitet wann mit wem im gemeinsamen Unterricht?
* Lehrkraft und Beobachter
* Lehrkraft und Assistenz
* Parallelunterricht
* Stationenlernen
* Alternativer Unterricht
* Teamteaching
* Wer ist für was zuständig?

 * Fließen fachliche und überfachliche Qualifikationen in die gemeinsame Arbeit ein?
* Sind die Rollen klar verteilt?
* Wie findet der Austausch im Team statt?

Sind feste Besprechungszeiten vereinbart? Wie wird die Arbeit dokumentiert? |  |
| **Aktivitäten zu Beginn des Schuljahres:*** Wie sieht der erste Elternabend aus?
* Wurde das Kollegium über die Arbeit in der Inklusionsklasse informiert?
 |  |
| **Zeitstrukturen*** Rhythmisierung eines Schultags/einer Schulwoche/eines Schuljahrs
* Gestaltung des Tagesbeginns
* Gestaltung der Pausen
* Gestaltung der Lernblöcke
* Thementage/-wochen, Projekttage/-wochen, Werkstatttage, Epochenunterricht…
 |  |
| **Wie sieht das Klassen-****management aus?*** **Räumliche Umgebung**
* Wie wird das **Klassenzimmer** eingerichtet?
* Gibt es räumliche Rückzugsmöglichkeiten?
* Gibt es zusätzlichen Raum für individuelle Förderung?
* Wo und wie sitzen die Kinder?
* **Ordnungssysteme**
* Möglichkeiten der Materialaufbewahrung (Schränke, Regale, Themenkisten, Ablagekörbe, mobile Materialwagen,...)
* Ordnung im Klassenzimmer (Klassenämter, Symbolkarten, Piktogramme, Farbsysteme…)
* **Klassenregeln**
* Welche **Rituale/Regeln** werden eingeführt?
 |  |
| **Entsprechen die Unterrichtsinhalte der Interessenlage und der Lebenswelt der Kinder?*** Wie wird Unterricht auf die Vielfalt der SchülerInnen hin geplant? (offene Unterrichtsformen, handlungsorientierte Arbeitsformen, Projektarbeit,…)
* Welche Formen der **Differenzierung** gibt es? (Wochenplanarbeit, Freie Arbeit. Lernen auf verschiedenen Niveaustufen,…)
* Wie wird das **kooperative Lernen** in der heterogenen Lerngruppe gestaltet?
* Wie wird die **Teilhabe** aller Schüler Innen im Unterricht gestärkt?-
 |  |
| **Unterrichtsmaterial*** Welche Bücher werden eingesetzt? (Mathebuch, Erstleselehrgang)
* Welches Lernmaterial wird eingesetzt? (Matheplättchen….)
* Existiert ausreichendes Material, das selbstständiges Lernen fördert?

**Hilfsmittel*** Welche Hilfsmittel werden benötigt? (Sitzkissen, Talker, Leselampe, Kamera, Raumakustik, …)🡪 s. Gutachten
* Finanzierung abklären
 |  |
| **Wie sieht die individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung** **aller Schüler aus?****(ILEB/BBBB)*** Wurden Lernziele im gemeinsamen Gespräch mit Kollegen, Eltern und Schülern formuliert?

(z. B. schulische Standortgespräche)* Wurden Fördermaßnahmen gemeinsam abgesprochen?
* Wie wird die Lernentwicklung der Schüler dokumentiert? (Portfolio, Wochenpläne, Lerntagebücher…)
 |  |
| **Wie wird soziales Lernen organisiert?*** Wie wird Gemeinschaft innerhalb der Klasse gefördert?
* Wie ermöglicht man soziale Lernanlässe in der Klasse/ in Kleingruppen? (Patensystem, Klassenrat, Expertensystem, Sozialkompetenztraining)
* Welche Helfersysteme/ Expertensysteme werden aufgebaut?
* Welche Klassenregeln werden eingeführt?
* Wie wird mit Konflikten umgegangen?
 |  |
| **Elternarbeit und andere Verantwortlichkeiten*** Wer organisiert Elternabende?
* Wer nimmt wann an welchen Förderplangesprächen teil?
* In welcher Form bekommen die Eltern Gelegenheit den inklusiven Unterricht kennen zu lernen?
 |  |
| **Fortbildungsplanung*** Welche Kompetenzen werden benötigt?
* Welche Fortbildungen sind für das Lehrerteam notwendig?
 |  |
| **Dokumentation der Arbeit*** Wie wird die Arbeit dokumentiert?

Gibt es einen Ordner analog/digital?* Wie werden Ideen gesammelt?

(Fotos, Materiallisten,…)* Dokumentation der Schülerleistungen
 |  |