**Klasse 7:**

**Ordnungsprinzipien von Herrschaft und Gesellschaft:**

**Die "Großen des Reichs" - konsensuale Herrschaft und personale Bindungen**

|  |
| --- |
| **Gestaltung einer Doppelstunde** |
| Einstieg | Folie Bilder |  | 10' |
| EA 1 und Ergebnis 1 | AB *Fragen und Antworten* |  | 20' |
| EA 2 und Ergebnis 2 | AB 1 *Quellen zum Thema* | Variante 2 oder 3 | 25' |
| EA 3 und Ergebnis 3 | AB 2 *Quellen und Darstellungen* | Variante 2 | 25 |
| EA 4  | Beantwortung der eigenen Frage | Teil A, Teil B: Hausaufgabe | 10' |

**Einstieg**

|  |  |
| --- | --- |
| **Material:** | * *Folie oder PPT:* Bilder von Otto I. und Otto III. mit Getreuen
 |

**Erarbeitung und Ergebnissicherung 1: Erarbeitung von inhaltlichen Fragen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Material:** | * AB: Fragen und Antworten im Fach Geschichte; Thema: Die "Großen des Reichs"

➃ |
| **Verlauf:** | * Wiederholung der bekannten Fragetypen*(http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/geschichte/gym/fb6/5\_frage\_sach/2\_mat\_f/schritte/)*
* Erläuterung der neuen Bezeichnungen für die einzelnen Fragetypen und der Spalte "Hypothesen aufstellen"
* Partnerarbeit: Arbeitsblatt mit Arbeitsaufträgen
* Ergebnis: mündliche Vorstellung der Fragen, Überprüfung der Zuordnung zu einem Fragetyp, Vorstellung und kurze Reflexion der Hypothesen
 |
| **Ergebnis-sicherung** | * individuelle Schülerergebnisse auf dem Arbeitsblatt
 |

**Erarbeitung und Ergebnissicherung 2**

**Teil A: Erarbeitung von methodischen Fragen, Teil 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Material:** | * AB: Fragen und Antworten im Fach Geschichte; Thema: Die "Großen des Reichs"

➃ |
| **Verlauf:** | * Erläuterung von Fragetyp ➃ und gemeinsame Bearbeitung der Punkte a) und b)
 |
| **Ergebnis-sicherung** | * Eintrag auf der Folie/dem Arbeitsblatt passend zu den vorher vorgestellten Schülerfragen*(Beispiel siehe Vortrag Fragekompetenz Klasse 7)*
 |

**Teil B: Erarbeitung von Inhalten, Teil 1 (König und Große)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Material:** | * AB: Arbeitsblatt 1 - Quellen zum Thema: Die "Großen des Reichs"

➃ |
| **Verlauf:** | Variante 1;* Partnerarbeit: Arbeitsblatt, Arbeitsaufträge

Variante 2:* Kürzung des Arbeitsblattes: Bearbeitung von Q2, Q3 und Q4 (Q1 und Q5 entfallen)

Variante 3:* Arbeitsteilige Bearbeitung des Arbeitsblattes:
	+ 1. Drittel der Klasse: Q1 und Q4
	+ 2. Drittel der Klasse: Q2 und Q5
	+ 3. Drittel der Klasse: Q3
 |

**Ergebnissicherung / Tafelanschrieb:**

Die "Großen des Reichs" - Ergebnisse der Quellenarbeit (AB Q1-Q5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **König/Kaiser** | **Die "Großen des Reichs"** |
| Titel/Benennung/ Bezeichnung | * Römischer Kaiser und Augustus
* König
* Vermittler
 | * Erzbischof
* Große (geistliche-weltliche, höhere-geringere)
* Ratgeber
* Bischof
* Getreue
* Graf, Herzog, Untergraf
* getreue Fürsten
* Markgraf
 |
| Aufgaben/ Rechte | * Streit schlichten, z.B. zwischen Bischof und Graf
* Tagung einberufen
* Spaltung der Kirche verhindern
* Vermittler bei Streit
* Schutz des Markgrafen
 | * Teilnahme an der Reichsversammlung: Ordnung des Reichs beraten, Maßnahmen/Beschlüsse verstehen und beurteilen
* Mit dem König die Spaltung der Kirche verhindern
* ihm treu sein
* Wahl des Königs
* Dienst für den Kaiser, um das Kaisertum zu erhalten
* Zeugen bei Abmachungen
 |

**Erarbeitung und Ergebnissicherung 3:**

**Erarbeitung von Inhalten, Teil 2 (persönliche Beziehungen, Lehnsbeziehung)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Material:** | * *Arbeitsblatt als Kopie für alle Schüler:*Arbeitsblatt 2 - Quellen und Darstellungen zum Thema: Die "Großen des Reichs"

➃ |
| **Verlauf:** | Variante 1;* Partnerarbeit: Arbeitsblatt, Arbeitsaufträge

Variante 2:* Kürzung der Arbeitsaufträge: Bearbeitung von Aufgabe 1; Besprechung der weiteren Themen (Aufgabe 2 -4) vor und während der Ergebnissicherung.
 |

**Ergebnissicherung / Tafelanschrieb:**

Die "Großen des Reichs" - angeeignetes Wissen

König/Kaiser

von Gottes Gnaden

"Getreue" des Königs (weltliche und geistliche Fürsten)

Treueid

gemeinsame Entscheidungen über wichtige Fragen

persönliche Beziehungen:

* Verwandtschaft
* Freundschaft
* Lehnsbeziehung

**🡫**

* Unterstützung, Beistand, Hilfe, Schutz, Dienste
* Möglichkeit zur Ausdehnung von Macht und Einfluss, z.B. durch Heirat, viele Lehnsmänner oder viele Lehen

Adel:

* Beteiligung an der Herrschaft
* Landbesitz
* Kriegführung
* Abstammung aus Adelsfamilie

**Erarbeitung und Ergebnissicherung 4**

**Teil A: Erarbeitung von methodischen Fragen, Teil 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Material:** | * *Arbeitsblatt als Folie/Vorlage für Doku-Kamera:*Fragen und Antworten im Fach Geschichte; Thema: Die "Großen des Reichs"

➃ |
| **Verlauf:** | * Erläuterung von Fragetyp ➃ und gemeinsame Bearbeitung der Punkte c) und d)
 |
| **Ergebnis-sicherung** | * Eintrag auf der Folie/dem Arbeitsblatt*(Beispiel siehe Vortrag Fragekompetenz Klasse 7)*
 |

**Teil B: Beantwortung der eigenen Frage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Verlauf:** | **Arbeitsauftrag**:* Überprüft noch einmal, ob ihr eure Frage dem richtigen Fragetyp zugeordnet habt.
* Lest eure Hypothesen durch und bildet euch eine Meinung, ob die Hypothese stimmt oder nicht.
* Verfasst eure Antwort auf eure Frage.

Variante 1;* Partnerarbeit: Arbeitsaufträge

Variante 2:* Verfassen der Antwort als Hausaufgabe
 |
| **Ergebnis-sicherung** | * Vorstellung und Diskussion der Antworten
 |

**Methodenkasten Fragekompetenz**

**Fragen stellen und Antworten finden:**

1. Sammle alle Fragen, die du zum Thema hast.
2. Ordne deine Fragen einem **Fragetyp** zu:
	1. Informationsfragen (Wissen)
	2. Reflexionsfragen (Wissen und nachdenken über damals)
	3. Orientierungsfragen (Wissen und nachdenken über heute)
3. Wähle eine Frage aus oder fasse mehrere deiner Fragen zu der für dich wichtigsten Frage zusammen.
4. Stelle mögliche Antworten (**Hypothesen**) auf deine Frage zusammen
	1. durch historisches Wissen
	2. durch allgemeines Wissen
5. Beantworte ausgehend von deiner Fragen und deinen Hypothesen folgende **Material- und Methodenfragen:**
6. Zu welchem historischen Oberbegriff (Herrschaft/Politik, Gesellschaft, Kultur/Religion, Wirtschaft) passt meine Frage? Lässt sich der Themenbereich durch andere Begriffe noch genauer eingrenzen?
7. Welches Material enthält passende Informationen? Wo finde ich dieses Material? Wie muss ich dieses Material bearbeiten?
8. Welche Methoden kenne ich, um Antworten zu einem Fragetyp zu finden?
	* Informationsfragen 🡪 z.B. Zusammenstellung von Informationen in Stichworten, Mind-Map, Tabelle
	* Reflexionsfragen 🡪z.B. Methode "Ein Sachurteil fällen"
	* Orientierungsfragen 🡪 z.B. Methode "Lernen aus der Geschichte - wie geht das?"
9. Wie will ich mein Ergebnis darstellen?
10. Suche und bearbeite zu deinen Fragen passendes Material, erstelle ein Konzept für deine Antwort, stelle deine Antwort dar.