Stundenverlauf Osmanen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phase/Arbeitsaufträge/Ziel | Material | Bemerkung |
| **Einstieg:**Aufbau der Frage:* Beschreibe das Gemälde
* Gründe für das Fehlen Marias 🡪 Fehlen Ultramarinblau

*Überleitung🡪 woher kam Ultramarinblau 🡪Blick auf die Handelswege.*Hinführung zur Frage:* Wiederholung des Handelsnetzes zwischen Oberitalien und Asien
* Expansion des osmanischen Reiches
* Wird durch die Expansion des osmanischen Reiches das Handelsnetz zerstört?
 | Folie (1): Michelangelo, „Grablegung“, unvollendet 1501Kartenarbeit (AB2):Karte1 Oberitalienische HandelsstädteKarte 2 Expansion des osmanischen ReichesAlternative: LV gestützt mit den angegebenen Materialien | Rückgriff MongolenWiederholung: HandelsnetzTA: Ultramarinblau fehlt- Zerstören die Osmanen das Handelsnetz mit Europa? |
| **Erarbeitung 1:**Erarbeitung in GAGruppe 1 arbeitsteilig HANDELGruppe 2 arbeitsteilig TÜRKENFURCHT ( Wie sehen die Europäer die Osmanen)  | AB4-HandelAB4\_ TürkenfurchtAlternative:Gruppenpuzzle | Gruppe 2 Hinterfragen der „Türkenfurcht“ |
| **Ergebnissicherung** Expansion des osmanischen Reiches hat Folgena) Handel wird durch Zölle für Europäer erschwert, dennoch kommen neue Güter (Kaffee, Tulpen…) nach Europab)Einnahme Konstantinopels führt zu einer überzeichneten Türkenfurcht (Handelsinteressen) | TA | Gemeinsames Hinterfragen der Türkenfurcht*(Überzeichnung der Türken zum Aufbau einer Türkenfurcht)* ***RK5 (Deutungen erkennen)*** |
|  **Erarbeitung 2**Welche Möglichkeiten haben die europäischen Händler zu reagieren | AB 5 differenziert nach Hilfen | TA |
| **Abschließende Beurteilung: Haben die Osmanen das Handelsnetz zerstört?*** Zeitgenössische Urteile
* Urteile aus der Gegenwart
 | AB6 in PA | TA:* Entdeckung der neuen Welt🡪 Aufteilung der Welt
* Niedergang der arabischen Welt🡪 Aufstieg Europas, da nun ein „weltweites Handelsnetz“ entsteht

***RK4 (Sach-\_ und Werturteile analysieren, selbst formulieren…)*** |
| **Fazit:**Die SuS formulieren selbst eine Antwort auf die Ausgangsfrage |  |