|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.1.1 Mensch |  |
|  |  |  |
| **3.1.1 Mensch (Standardstufe 6):**Die Schülerinnen und Schüler **beschreiben** **Grunderfahrungen** des Menschseins und setzen sie zu biblischen Texten in Beziehung. Sie **entfalten** daraus **Konsequenzen** für die Selbst-wahrnehmung und das Leben in Gemeinschaft. **Mögliche Bibeltexte:** 1. Mose 3; 1. Mose 4,1-16; 1. Mose 13,5-12; 1. Mose 37-45 (in Auszügen); 1. Sam 16,14-23; 1. Sam 17; 1. Sam 18,1-16, 1. Sam 24; Rut 1-4; Ps 18; Ps 22; Ps 23; Ps 36; Ps 103; Ps 139; Mt 14,22-35; Mt 26,57-75**Mögliche Fachbegriffe:** Geschöpf; Einzigartigkeit; Vertrauen; Geborgenheit; Streit; Schuld, Fremdsein; Verlust; Treue; Freundschaft; Selbstannahme |
|  |
| **3.1.1 Mensch (Standardstufe 6)**(1) **Erfahrungen** menschlichen Zusam-menlebens (z.B. Vertrauen, Geborgen-heit, Freundschaft, Streit, Schuld, Fremd-sein, Verlust) **zu biblischen Erzählungen** (z. B. Kain und Abel, Josef, David, Rut, Jünger/innen Jesu) in Beziehung setzen. |  | **3.1.1 Mensch (Standardstufe 6)**(2) an einem **Beispiel** (z.B. Umgang mit Fremdem, Konflikten, Streitschlichtung, Anderssein) **Bedingungen für gelingendes Miteinander** entfalten |
|  |  |  |
| **3.1.1 Mensch (Standardstufe 6)** (3) sich mit **Fragen des Menschseins** (z.B.: Was macht mich aus? Was kann ich? Was mache ich, wenn ich scheitere?) auseinandersetzen  |  |  |

Quelle: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Bildungsplan 2016 - Allgemeinbildende Schulen - Gymnasium, Stuttgart 2016.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.1.2 Welt und Verantwortung |  |
|  |  |  |
| * + 1. **Welt und Verantwortung (Klassen 5/6)**

Die Schülerinnen und Schüler **untersuchen** die **Bedeutung biblischer Texte** für das Zusammenleben in der Welt. Sie **entwickeln** **Ideen** für faires und nachhaltiges **Handeln**.**Mögliche Bibeltexte:** 1. Mose 1-2; 1. Mose 6-8; 2. Mose 20; Ps. 103; 104; Mt 22,34-40; Mt 18,1-5.15-35; Mt 7,12; Lk 10,25-37; Röm 15,7**Mögliche Fachbegriffe:** Gebot; Nächstenliebe; Wahrheit und Lüge; Nachhaltigkeit; Kinderrechte; Kinderarbeit; Tierschutz; Haustiere; Flüchtlinge; Asyl; Taufe; Kreuz; Wasser; Gebetshaltungen; Gottesdienst; Sprichwörter; Metapher; Symbol; Gleichnis |
|  |
| **3.1.2 Welt und Verantwortung (Klassen 5/6)**(1) **metaphorische Bedeutungen** religiöser Sprache und Ausdrucksformen (z.B. Bildworte, Symbole) aufzeigen |  | **3.1.2 Welt und Verantwortung (Klassen 5/6)**(2) die **Relevanz** **biblischer Weisungen** (z.B. Dekalog, Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe) für menschliches Zusammen-leben entfalten |
|  |  |  |
| **3.1.2 Welt und Verantwortung (Klassen 5/6)**(3) **an Beispielen** den verantwortlichen **Umgang** mit der Schöpfung entfalten (z.B. Umgang mit Tieren, Lebensmitteln, Ressourcen) |  |  |

Quelle: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Bildungsplan 2016 - Allgemeinbildende Schulen - Gymnasium, Stuttgart 2016.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.1.3 Bibel |  |
|  |  |  |
| **3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)**Die Schülerinnen und Schüler **beschreiben** die **Bedeutung** und den **Anspruch** biblischer Texte in unterschiedlichen Zusammenhängen.**Mögliche Bibeltexte:** 1. Mose 12-22; 1. Mose 37-50; Rut; 1. Sam 16-30 (in Auszügen); 1. Kön 17 - 2. Kön 2 (in Auszügen); Jer 1-44 (in Auszügen); Evv; Apg 9-28 (in Auszügen)**Mögliche Fachbegriffe:** Heilige Schrift; Altes Testament; Neues Testament; Evangelium; Kapitel; Vers; Kanon; Bibellexikon; Lutherbibel; Tora; hebräische Bibel; Handschriften; Übersetzung; Ursprachen  |
|  |
| **3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)**(1) anhand von Erschließungshilfen (z.B. Anhänge in Bibeln; Bibellexikon, Online-Ressourcen) **Bibelstellen bzw.** **-texte** gezielt recherchieren |  | **3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)**(2) **Entstehung** und innere **Zusammen-hänge** (z.B. Geschichts-, Lehr-, Prophetenbücher, Altes und Neues Testament) der Bibel erläutern |
|  |  |  |
| **3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)**(3) **Zusammenhänge zwischen aus-gewählten Erzählungen** (z.B. Abraham, Joseph, Mose, Rut, David, Elia, Jeremia, Jesus und seine Jünger und Jüngerinnen, Paulus) aufzeigen |  | **3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)**(4) die mögliche **Bedeutung** biblischer Texte **für die Gegenwart** untersuchen |

Quelle: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Bildungsplan 2016 - Allgemeinbildende Schulen - Gymnasium, Stuttgart 2016.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.1.4 Gott |  |
|  |  |  |
| **3.1.4 Gott (Klassen 5/6)**Die Schülerinnen und Schüler **setzen** **sich** mit Gottesvorstellungen **auseinander**.**Mögliche Bibeltexte:** 1. Mose 1,1-2,4a; 1. Mose 2,4b-25; 2. Mose 15,3; 4. Mose 6,24-26; Ps 23; Ps 27,1; Ps 31,4; Ps 22,1-20; Ps. 104; Mt 6,9-13; Mt 18,21-35; Mk 4,1-8.30-34; Lk 15; Mt 20**Mögliche Fachbegriffe:** Schöpfer; Gebet; Segen; Metapher; Gleichnis; Symbol; Unsichtbarkeit Gottes; Gottesbilder; Bilderverbot; Evolution; Urknall; Naturwissenschaft |
|  |
| **3.1.4 Gott (Klassen 5/6)**(1) sich mit **Fragen** **zu Gott** auseinander-setzen (z.B. Wo ist er? Gibt es ihn überhaupt? Wie wirkt er?) |  | **3.1.4 Gott (Klassen 5/6)**(2) **Gottesvorstellungen in biblischen Texten** (z.B. Erzählungen, Bildworte, Gleichnisse) zu menschlichen Fragen und Erfahrungen in Beziehung setzen |
|  |  |  |
| **3.1.4 Gott (Klassen 5/6)**(3) Unterschiedliche **Formen** **der Hinwendung zu Gott** entfalten(z.B. Bitte, Dank, Lob, Klage) |  | **3.1.4 Gott (Klassen 5/6)**(4) den **Glauben an Gott als Schöpfer** mit einer gängigen naturwissenschaftlichen **Erklärung** der Weltentstehung vergleichen |

Quelle: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Bildungsplan 2016 - Allgemeinbildende Schulen - Gymnasium, Stuttgart 2016.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.1.5 Jesus Christus |  |
|  |  |  |
| **3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)**Die Schülerinnen und Schüler **stellen** **Leben und Wirken** Jesu auf dem zeitgeschichtlichen Hintergrund **dar**.**Mögliche Bibeltexte:** Mt 9,1-8; Mt 22,15-22; Mk 1,9-11; Mk 2,23-27; Mk 4,35-41; Mk 8,27-30; Mk 15,20-47; Lk 2,1-21; Lk 2,41-52; Lk 15; Lk 19,1-10; Apg 1,1-14**Mögliche Fachbegriffe:** Nazareth; Bethlehem; Galiläa; Jerusalem; Sadduzäer; Pharisäer; Römische Besatzung; Zöllner; Sabbat; Tempel; Kirchenjahr; Heilungen; Gleichnis |
|  |
| **3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)**(1) **Stationen des Lebens und Wirkens Jesu** wiedergeben und in Beziehung zu Festen des **Kirchenjahres** setzen |  | **3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)**(2) **das Wirken Jesu** auf dem Hintergrund seiner **Zeit und Umwelt** (religiöse, politische, soziale und wirtschaftliche Verhältnisse) erläutern |
|  |  |  |
| **3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)**(3) anhand von **Gleichnissen** Jesu Sichtweise auf Gott und Menschen beschreiben |  |  |

Quelle: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Bildungsplan 2016 - Allgemeinbildende Schulen - Gymnasium, Stuttgart 2016.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.1.6 Kirche und Kirchen |  |
|  |  |  |
| **3.1. 6 Kirche und Kirchen (Klassen 5/6)** Die Schülerinnen und Schüler **stellen** an ausgewählten Stationen die **Anfänge der Kirche** **dar**. Sie **erklären** exemplarisch Unterschiede und Gemeinsamkeiten der **Konfessionen.****Mögliche Bibeltexte:** 1. Mose 2,1-4; 2. Mose 20,8-11; 5. Mose 5,12-15;Mt 28,18-20; Apg 2; Apg 4; Apg 8; Apg 15; 1. Kor 12,12-31; Jakob und Esau (1. Mose 25-33 in Auszügen); Petrus (Markusevangelium in Auszügen)**Mögliche Fachbegriffe:** Heiliger Geist; Pfingsten; Taufe; evangelisch; katholisch; Konfession; Ökumene; Sabbat; Sonntag; Kirchenraum; Beichte; Kirchenjahr; Fronleichnam; Reformationstag; Abendmahl; Eucharistie; Konfirmation; Firmung; Diakonie; Caritas; Nachfolge |
|  |
| **3.1.6 Kirche (Klassen 5/6)**(1) ausgehend von Pfingsten die **Entsteh-ung der Kirche** bis zum Ende der Christen-verfolgung im Römischen Reich darstellen (z.B. Urgemeinde, Paulus in der Apostelgeschichte, Konstantinische Wende) |  | **3.1.6 Kirche (Klassen 5/6)**(2) **Ursprung** und **Bedeutung** des Sonntags entfalten |
|  |  |  |
| **3.1.6 Kirche (Klassen 5/6)**(3) **Gemeinsamkeiten** und **Besonder-heiten** der evangelischen und katholi-schen Kirche entfalten (z.B. Kirchenraum, Glaubenspraxis, Gottesdienst, Sakramente, Gemeindeleben vor Ort, Ökumene) |  |  |

Quelle: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Bildungsplan 2016 - Allgemeinbildende Schulen - Gymnasium, Stuttgart 2016.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.1.7 Religionen und Weltanschauungen |  |
|  |  |  |
| **3.1.7 Religionen und Weltanschauungen (Klassen 5/6)**Die Schülerinnen und Schüler **beschreiben** anhand von unmittelbar oder medial begegnenden Phänomenen **Charakteristika** von **Judentum** und **Islam**.**Mögliche Bibeltexte:** 1. Mose 16; 1. Mose 17; 1. Mose 21,1-4; 1. Mose 22**Mögliche Fachbegriffe:** Islam; Muslim; Koran; Moschee; Ramadan; Zuckerfest; Opferfest; Judentum; Nachfolge; Synagoge; Tora; Mikwe; Bar und Bat Mizwa; Pessach; Schawuot; Beschneidung |
|  |
| **3.1.7 Religionen und Weltanschauungen****(Klasse 5/6)**(1) **Ausprägungen** religiöser Praxis im **Judentum** beschreiben (z.B. Feste, Riten, Synagoge) |  | **3.1.7 Religionen und Weltanschauungen****(Klasse 5/6)**(2) **Ausprägungen** religiöser Praxis im **Islam** beschreiben (z.B. Feste, Riten, Moschee)  |
|  |  |  |
| **3.1.7 Religionen und Weltanschauungen****(Klasse 5/6)**(3) an einem Beispiel **Christentum**, **Judentum** und **Islam** (z.B. Feste, Gebet, Gotteshaus, Bedeutung Abrahams) vergleichen |  |  |

Quelle: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Bildungsplan 2016 - Allgemeinbildende Schulen - Gymnasium, Stuttgart 2016.