**Möglicher Ablauf einer ganztägigen Regionalen Fortbildung: BP 2016 Kursstufe und Mündliche Abiturprüfung 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Ablauf | Materialien/Sozialform | zuständig |
| 09.00 | Ankommen, Begrüßung, Ablauf der Tagung  Geistl. Impuls | PPP | Tagungsleitung |
| 09.15 | Einführung in den Kursstufenplanplan (BF/LF) | PPP/Rückfragen und Austausch | Tagungsleitung |
| 10.00 | Lesephase zu den BC für das Basisfach/Leistungsfach | Kopien, Lesephase | Teilnehmer |
| 10.45 | Kaffeepause |  |  |
| 11.00 | Auseinandersetzung in Kleingruppen mit den Konzeptionen der Beispielcurricula, den ibK/pbK und den damit verbundenen bisherigen Erfahrungen mit der Kursstufe bzw. dem neuen BP 2016  Austausch im Plenum | Gesprächsgruppen mit Gesprächsimpulsen   * Was erkenne ich wieder ? * Was ist neu? * Wo sehe ich Potential/Probleme? * Eigene Ideen und Vorschläge | Teilnehmer/Tagungsleitung  (evtl. eigene kleine LF-Gruppe!) |
| 12.30 | Mittagspause |  |  |
| 13.30 | Einstieg mit Rollenspiel „Ist sowieso das Alte“ | Video (Multitagung) und Gespräch   * Was erkenne ich wieder? * Wo stelle ich kritische Anfragen aufgrund meiner Erfahrungen? * Welche Aspekte sollten wir diskutieren? * Was gilt es als ‚kollegial verbindlich‘ festzuhalten? | Tagungsleitung/Teilnehmer |
| 14.00 | Grundsätzliche Informationen zum Mündlichen Abitur ab 2021 | PPP  Reader-Material als Handout  Evtl. Erstellen einer „Checkliste“ | Tagungsleitung/Teilnehmer |
| 14.30 | Stationengang zu den verschiedenen Vorschlägen für eine mündliche Abiturprüfung | Abituraufgaben  Lesephase mit anschließender Gesprächsrunde anhand einer „Checkliste“ | Teilnehmer  (evtl. Kleingruppenzu den jeweiligen Beispielaufgaben) |
| 15.30 | Kaffeepause |  |  |
| 15.45 | Aussprache über Konsequenzen für den Unterricht |  | Teilnehmer/Tagungsleitung |
| 16.30 | Varia und Formalia | Teilnahmebescheinigungen, Evaluation,  Reisekosten, Nächster Fortbildungstermin | Tagungsleitung |