**Der Regenwurm – Schwerstarbeiter im Boden (M3)**

1. Höre dem Regenwurminterview aufmerksam zu.
2. Schneide die Kärtchen unten aus und bringe sie in ein logisches Fließschema, so dass sich daraus gut die Bedeutung des Regenwurms für die Pflanzen und für den Menschen ergibt z.B.:
3. Beschrifte die Pfeile mit notwendigen Informationen.
4. Nutze, wenn du Probleme beim Lösen der Aufgaben hast, die ausgelegten Hilfekärtchen (1-3). Beginne mit Nr. 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Humusgehalt des**  **Bodens** |  | **Wohnröhren im**  **Boden** |  | **Kulturpflanzen**  **wachsen besser** |  | **Blätter in den**  **Boden, die dort**  **verrotten** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Erde** |  | **Wasseraufnahme**  **des Bodens** |  | **Regenwürmer** |  | **Belüftung des Bodens** |

- - - - - - - - - - ✀- - - - - - - - - - ✀- - - - - - - - - - ✀- - - - - - - - - - ✀- - - - - - - - - - ✀- - - - - - - - - - ✀