**Praktikum Wickelkondensator**

Bei diesem Praktikum stellen Sie selbst einen Kondensator her und untersuchen, wie sich die Spannung beim Laden und Entladen des Kondensators verhält.

Material: Pergamentpapier, Aluminiumfolie, Tesafilm, 4,5V und 9V-Batterie, Multimeter, Widerstand (1MΩ) Experimentierkabel, Krokodilklemmen, Messwerterfassungssystem mit Spannungssensor.

1. **Bau des Kondensators:**

Schneiden Sie von der Pergamentpapierrolle zwei 1m lange Stücke und von der Alufolie zwei 90cm lange Stücke ab. Messen Sie die Breite der Aluminiumstreifen und notieren Sie den Wert.

Legen Sie einen Pergamentbogen auf den Tisch. Legen Sie den ersten Aluminiumbogen so auf das Pergamentpapier, dass am linken und rechten Rand ca. 5cm Papier überstehen und am unteren Rand noch ca. 0,5cm vom Papier zu sehen sind. Legen Sie den zweiten Papierbogen so auf die Aluminiumfolie, dass er deckungsgleich auf dem ersten Papierbogen liegt. Legen Sie nun den zweiten Aluminiumbogen so auf das Pergamentpapier, dass am oberen Rand noch ca. 0,5 cm vom Papier zu sehen sind (①). Rollen Sie die Bögen möglichst fest und gerade auf (②). Befestigen Sie das Ende des Papierbogens mit Tesafilm, so dass sich der Kondensator nicht mehr abrollen kann (③).

Ein Bild, das drinnen, Licht enthält.

Automatisch generierte Beschreibung①Ein Bild, das Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung ② Ein Bild, das drinnen enthält.

Automatisch generierte Beschreibung ③

1. **Messung der Spannung beim Laden und Entladen des Kondensators mit einem Multimeter**

Schließen Sie den Wickelkondensator mit Hilfe der Experimentierkabel und Krokodilklemmen wie in Abb. 2.2. an das Multimeter und die Batterie an.

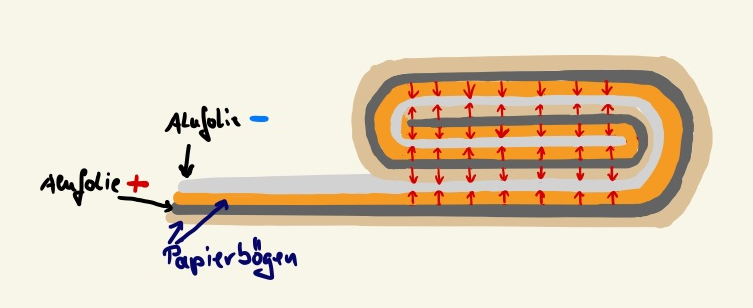
Ein Bild, das Elektronik, Verbinder enthält.

Automatisch generierte BeschreibungBeobachten Sie die Anzeige des Multimeters genau und beschreiben Sie, wie sich die Spannung ändert, wenn Sie den Anschluss vom Pluspol der Batterie trennen. In diesem Fall entlädt sich der Kondensator über das Multimeter.

1. **Theoretische Berechnung der Kapazität des selbst gebauten Wickelkondensators.**

Hinweis: Beim Wickelkondensator verdoppelt sich die effektive Fläche, da beide Seiten der Aluminiumstreifen geladen sind.

Skizze mit einigen Feldlinien:



Für die Kapazität gilt somit:

C=2∙

1. Berechnen Sie die Fläche ihres Kondensators.
2. Schätzen Sie die Dicke des Papiers ab und setzen Sie diese Dicke als Abstand *d* ein.
3. Die Permittivitätszahl für Papier liegt zwischen 1 und 4. Schätzen Sie ab in welchem Wertebereich die Kapazität ihres Kondensators liegen kann.
4. **Experimentelle Bestimmung der Kapazität**

**Hinweis: Die Ladungsmessung erfolgt durch die Lehrkraft mit einem entsprechenden Aufbau.**

1. Laden Sie den Kondensator auf und lassen Sie die Ladung von der Lehrkraft bestimmen.
2. Messen Sie die Spannung der Batterie und berechnen Sie die Kapazität des Kondensators.
3. Vergleichen Sie die so bestimmte Kapazität mit dem theoretisch abgeschätzten Wert. Diskutieren Sie mögliche Ursachen für Abweichungen.
4. **Entladen über einen 1MΩ-Widerstand**

Ein Bild, das Elektronik enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Ergänzen Sie den Versuchsaufbau durch ein Steckbrett mit einem 1MΩ-Widerstand.

Beobachten Sie die Anzeige des Multimeters genau und beschreiben Sie, wie sich die Spannung ändert, wenn Sie den Anschluss vom Pluspol der Batterie trennen.

Vergleichen Sie Ihre Beobachtung mit der von Versuch 2. Stellen Sie eine Vermutung auf, wie man den Verlauf der Spannung mathematisch beschreiben könnte.

1. **Messung der Spannung mit einem Messwerterfassungssystem**

Ersetzen Sie das Multimeter durch einen Spannungssensor. Starten Sie die Messung. Laden Sie den Kondensator über die Batterie auf und entladen Sie ihn danach wieder, indem Sie den Anschluss vom Pluspol der Batterie trennen. Beschreiben Sie den Verlauf der Spannungskurve.

Ein Bild, das Elektronik enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Beobachtung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Stellen Sie einen Trigger ein, so dass die Messung erst beim Entladen startet.

Wählen sie eine geeignete Funktion für die Kurvenanpassung. Welche mathematische Funktion ist am besten geeignet?

Bildquelle Fotos und Zeichnung: Dr. U. Wienbruch