Kompetenzkarte (Spielfähigkeit) Klasse 7/8

# Volleyball 2 : 2

**Hilfe für Lehrer zur Rückmeldung und für Schüler zur Selbsteinschätzung**

Die Schülerinnen und Schüler können

* den zu Grunde liegenden Spielgedanken erfassen und ihn im Spiel umsetzen;
* die wesentlichen spielspezifischen Handlungen in Angriff und Abwehr umsetzen;
* die erworbenen Grundtechniken spielspezifisch anwenden;
* die Volleyballregeln in grundlegender Form benennen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spielfähigkeit** | **Inhalte** | **Kompetenzstufe 1** | **Kompetenzstufe 2** | **Kompetenzstufe 3** | **Kompetenzstufe 4** |
| **Technik** | 2 : 2 | Bei genau zugespielten Bällen beherrsche ich die anzuwendenden Grundtechniken so, dass der Ball sein Ziel häufig erreicht. | Ich bewege mich meistens richtig zum Ball und beherrsche die anzuwendenden Grundtechniken so, dass der Ball sein Ziel meistens erreicht. | Ich bewege mich richtig zum Ball und wende die Techniken fast immer situationsangepasst an. | Ich bewege mich richtig zum Ball und wende die Techniken situationsangepasst und effektiv an. |
| **Individualtaktik** | 2 : 2 | Ich kann eine zentrale Spielposition beziehen. | Ich kann mich nach dem Angriff vom Netz lösen bzw. sichern und gezielt längere und kürzere Bälle spielen. | Ich beziehe geeignete Positionen und kann gezielt in Freiräume spielen und in Freiräume gespielte Bälle erlaufen. | Ich kann gegnerische Absichten erkennen (Antizipation) und entsprechend handeln. |
| **Gruppentaktik** | 2 : 2 | Ich verständige mich mit meinem Mitspieler. | Ich nehme spezifische Aufgaben wahr. | Ich stimme meine Aktionen mit denen meines Mitspielers ab. | Ich handle situationsangepasst. |
| **Regeln/Wissen** | höchstens drei Kontakte; korrekte Zählweise;  Spielfeldbegrenzung; Netzberührung/Übertritt |  |  |  |  |