|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ebene | 2. Ebene | 3. Ebene | 4.Ebene | Ordner | Bemerkungen | Anmerkungen |
| Stoffverteilungsplan |  |  |  |  | Stoffverteilungsplan | Datei als Download genügt |
| **Themeneinheiten** |  |  |  |  | fette Überschrift |  |
| Themeneinheit: Kommunikationsstörungen verstehen und vermeiden |  |  |  | Themeneinheit: Kommunikationsstörungen verstehen und vermeiden | Seite 1 | Themeneinheit: Kommunikationsstörungen verstehen und vermeiden.doc |
|  | Vorbemerkungen |  |  |  | Seite 2 |  |
|  | Unterrichtsblock 1: Gründe und Ursachen von Kommunikationsstörungen |  |  |  | Seite 3-5 |  |
|  |  | Arbeitsblatt: Formen der Kommunikationsstörungen |  |  | Seite 6 | Datei als Download |
|  | Unterrichtblock 2: Selektive Wahrnehmung |  |  |  | Seite 7-8 |  |
|  |  | Arbeitsblatt: Eisbergmodell |  |  | Seite 9 | Datei als Download |
|  |  | Arbeitsblatt: Beobachtung, Interpretation oder Bewertung? |  |  | Seite 10 | Datei als Download |
|  |  | Lösung: Beobachtung, Interpretation oder Bewertung? |  |  | Seite 11 | Datei als Download |
|  | Unterrichtsblock 3: Interpunktion von Kommunikation / Teufelskreis der Kommunikation |  |  |  | Seite 12-13 |  |
|  |  | Rollenkarten |  |  | Seite 14 | Datei als Download |
|  |  | Arbeitsblatt: Teufelskreis der Kommunikation |  |  | Seite 15 | Datei als Download |
|  | Unterrichtsblock 4: Gewaltfreie Kommunikation |  |  |  | Seite 16-18 |  |
|  |  | Arbeitsblatt: Gewaltfreie Kommunikation |  |  | Seite 19 | Datei als Download |
| Themeneinheit:  Zeitungsanalyse |  |  |  | Themeneinheit:  Zeitungsanalyse | Seite 1 | Themeneinheit:  Zeitungsanalyse.doc |
|  | 1. Vorbemerkung |  |  |  | Seite 2 |  |
|  | 2. Unterrichtsblock 1: Analyse von Tageszeitungen |  |  |  | Seite 2 |  |
|  |  | 2.1 Arten von Tageszeitungen |  |  | Seite 2-3 |  |
|  |  | 2.2 Aufbau von Tageszeitungen |  |  | Seite 3-4 |  |
|  |  |  | Aufgabenblatt 1 |  | Seite 5 |  |
|  |  |  | Folie: Arbeitsauftrag zu Aufgabenblatt 1 |  | Seite 6 |  |
|  | 3. Unterrichtsblock 2: Zeitungsspezifische Textsorten |  |  |  | Seite 7-8 |  |
|  |  | 3.1 Nachricht: Arbeitsblatt 2 |  |  | Seite 9 | Datei als Download |
|  |  | 3.2 Bericht: Arbeitsblatt 3 |  |  | Seite 10 | Datei als Download |
|  |  | 3.3 Kommentar: Arbeitsblatt 4 |  |  | Seite 11 | Datei als Download |
|  |  | 3.4 Glosse: Arbeitsblatt 5 |  |  | Seite 12 | Datei als Download |
|  |  | 3.5 Interview: Arbeitsblatt 6 |  |  | Seite 13 | Datei als Download |
|  |  | 3.6 Reportage: Arbeitsblatt 7 |  |  | Seite 14 | Datei als Download |
|  | 4. Unterrichtsblock 3: Leserlenkung durch Sprache und Bildgestaltung |  |  |  | Seite 15 |  |
|  |  | 4.1 Zeitungsvergleich |  |  | Seite 15-16 |  |
|  |  | 4.2 Leserlenkung und Manipulation |  |  | Seite 16-17 |  |
| Themeneinheit  Medien |  |  |  | Themeneinheit Medien | Seite 2  Seite 1 nicht berücksichtigen im HTML-Format | Themeneinheit Medien.doc  Seite 1 nur im Gesamtdownload (doc und pdf Format) berücksichtigen. Im HTML-Format nicht einstellen. |
|  | Vorbemerkungen |  |  |  | Seite 3-4 |  |
|  | 1. Mediennutzung |  |  |  | Seite 5 |  |
|  |  | 1.1. Umfrage zur Mediennutzung in der Klasse [Material 1] |  |  | Seite 6 | Datei als Download |
|  |  | 1.2. ARD/ZDF-Onlinestudie zur Mediennutzung [Material 2] |  |  | Seite 7-8 | Datei als Download |
|  |  | 1.3. Entwicklung der Mediennutzung in deutschland [Material 3] |  |  | Seite 9 | Datei als Download |
|  |  | 1.4. Entwicklung der Mediennutzung in Deutschland [Material 4] |  |  | Seite 10 | Datei als Download |
|  | 2. Fernsehangebote in Deutschland |  |  |  | Seite 11-12 |  |
|  |  | 2.1. Geschichte des Dualen Systems [Material 5] |  |  | Seite 13 | Datei als Download |
|  |  | 2.2. Arbeitsauftrag: TV-Genres [Material 6] |  |  | Seite 14 | Datei als Download |
|  |  | 2.3. Übersicht über verschiedene TV-Genre / MindMap [Material 7] |  |  | Seite 14 | Datei als Download |
|  |  | 2.4. Die Sparten: Information, Unterhaltung und Kultur und Bildung / Tafelbild [Material 8] |  |  | Seite 15 | Datei als Download |
|  |  | 2.5 Arbeitsauftrag Programmanalyse [Material9] |  |  | Seite 16 | Datei als Download |
|  |  | 2.6 Regeln zur Präsentation [Material 10] |  |  | Seite 16 | Datei als Download |
|  |  | 2.7 Arbeitsblatt: Programmanalyse [Material11] |  |  | Seite 17 | Datei als Download |
|  |  | 2.8 Ergebnis der Programmanalyse / Tafelanschrieb [Material 12] |  |  | Seite 18 | Datei als Download |
|  | 3. Analyse von Nachrichtensendungen |  |  |  | Seite 19-20 |  |
|  |  | 3.1. Kriterien zur Analyse von Nachrichtensendungen [Material 13] |  |  | Seite 21 | Datei als Download |
|  |  | 3.2. Nachrichtentexte und Präsentationsweisen im Vergleich [Material 14] |  |  | Seite 22 | Datei als Download |
|  |  | 3.3. Inszenierung von Nachrichtensendungen [Material 15-17] |  |  | Seite 23-24 | Datei als Download |
|  | 4. Die Doku-Soap – Ein neues TV-Format in der Kritik |  |  |  | Seite 25 |  |
|  |  | 4.1. Die Doku-Soap – Eine neue Kunstform im Fernsehen? [Material 18] |  |  | Seite 26 | Datei als Download |
|  |  | 4.2. Wirkungsweise von Doku-Soaps / Tafelanschrieb [Material 19] |  |  | Seite 27 | Datei als Download |
|  |  | 4.3. Doku-Soaps in der Kritik [Material 20] |  |  | Seite 28-30 | Datei als Download |
|  | 5. Die neuen Medien: Social Media |  |  |  | Seite 31 |  |
|  |  | 5.1. Social Media Prisma [Material 21] |  |  | Seite 32 | Datei als Download |
|  |  | 5.2 Was ist eigentlich Social Media? [Material 22] |  |  | Seite 33-35 | Datei als Download |
|  | 6. Musterschreiben für eine Klassenexkursion zum SWR [Material 23] |  |  |  | Seite 36 | Datei als Download |
|  | 7. Material- und Internettipps |  |  |  | Seite 37-38 |  |
| Themeneinheit: Referat und Präsentation |  |  |  | Themeneinheit: Referat und Präsentation | Seite 1 | Themeneinheit: Referat und Präsentation.doc |
|  | 1. Vorbemerkung |  |  |  | Seite 2 |  |
|  | 2. Unterrichtsblock 1: Einführung ins Thema |  |  |  | Seite 3 |  |
|  | 3. Unterrichtsblock 2: Recherche |  |  |  | Seite 3-5 |  |
|  |  | Arbeitsblatt 1: Checkliste zur Überprüfung geeigneter Internetquellen |  |  | Seite 6 | Datei als Download |
|  |  | Lösung Arbeitsblatt 1: Checkliste zur Überprüfung geeigneter Internetquellen |  |  | Seite 7 | Datei als Download |
|  |  | Arbeitsblatt 2: Linksammlung geeigneter Internetquellen |  |  | Seite 8 | Datei als Download |
|  |  | Lösung Arbeitsblatt 2: Linksammlung geeigneter Internetquellen |  |  | Seite 9 | Datei als Download |
|  |  | Arbeitsblatt 3: Anforderungen für den Kurzvortrag zum Thema |  |  | Seite 10 | Datei als Download |
|  | 4. Unterrichtsblock 3: Informationen auswerten und verwenden |  |  |  | Seite 11 |  |
|  |  | Arbeitsblatt 4: Der Umgang mit fremden Wissen: Was ist ein Plagiat? |  |  | Seite 12 | Datei als Download |
|  |  | Lösung Arbeitsblatt 4: Der Umgang mit fremden Wissen: Was ist ein Plagiat? |  |  | Seite 13 | Datei als Download |
|  |  | Arbeitsblatt 5: Der Umgang mit fremden Wissen: Wie vermeide ein Plagiat? |  |  | Seite 14 | Datei als Download |
|  | 5. Unterrichtsblock 4: Inhalte präsentieren |  |  |  | Seite 15-16 |  |
|  |  | Arbeitsblatt 6: Die Vor- und Nachteile einzelner Präsentationsmedien |  |  | Seite 17-18 | Datei als Download |
|  |  | Arbeitsblatt 7: Tipps für einen gelungenen Vortrag |  |  | Seite 19-20 | Datei als Download |
|  |  | Lösung Arbeitsblatt 7: Tipps für einen gelungenen Vortrag |  |  | Seite 21-22 | Datei als Download |
|  |  | Arbeitsblatt 8: Checkliste zur Vorbereitung der Präsentation |  |  | Seite 23 | Datei als Download |
|  |  | Arbeitsblatt 9: Merkblatt zur Erstellung eines Handouts |  |  | Seite 24 | Datei als Download |