**Arbeitsblatt 5**

**Merkmale einer Glosse**

* Aufbau ist offen und weniger streng
* Auf objektive Inhalte aus dem Bezugstext wird in der Regel verzichtet
* Soll ironisch, kritisch, satirisch oder angriffslustig sein.
* Weist oft eine Pointe auf
* Autorin/Autor drückt ihre/seine völlige subjektive Meinung aus
* Thematisiert oft grundsätzliche Aspekte des gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Lebens

Unter einer Glosse versteht man einen stark subjektiven Meinungstext, der häufig provozieren möchte.



**Arbeitsauftrag:**

1. Lest den Kasten zu den Merkmalen einer Glosse aufmerksam durch und besprecht offene Fragen in der Gruppe.

2. Sucht in euren mitgebrachten Zeitungen nach Glossen und einigt euch in der Gruppe auf einen der gefundenen Texte.

3. Schneidet den Text aus und klebt ihn in die Mitte eures DIN A3 Blattes.

4. Markiert und beschriftet nun den Text mit den entsprechenden Merkmalen einer Glosse.

5. Welche Funktion soll die Textsorte erfüllen? Wozu dient sie?

6. Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.