

6BG	Klasse 10	Zeitungsanalyse	Deutsch
-----	-----------	-----------------	---------

3.1 Nachricht

Arbeitsblatt 2:



Merkmale einer Nachricht

Unter einer Nachricht versteht man einen Text, der ...
 ... ein aktuelles und aufsehenerregendes Ereignis enthält und/o-
 der
 ... ein außergewöhnliches Thema, das mitteilenswert ist, behan-
 delt.

Eine Nachricht ist ...
 ... allgemein,
 ... wertfrei,
 ... kurz (nicht mehr als 30 Zeilen),
 ... und meist im Präsens geschrieben.

Eine Nachricht gibt Antwort auf die W-Fragen:

WER? WAS? WO? WIE? WANN? WARUM?

Das Wichtigste kommt in einer Nachricht zuerst, dann das weni-
 ger Bedeutende.

Aufbau einer Nachricht

Dachzeile
 Schlagzeile
 Untertitel
 Vorspann
 Nachrichtenkörper/Hauptteil
 Bildteil mit Untertitel



Arbeitsauftrag:

1. Lest den Kasten zu den Merkmalen einer Nachricht aufmerksam durch und bespricht offene Fragen in der Gruppe.
2. Sucht in euren mitgebrachten Zeitungen nach Nachrichten und einigt euch in der Gruppe auf einen der gefundenen Texte.
3. Schneidet den Text aus und klebt ihn in die Mitte eures DIN A3 Blattes.
4. Markiert und beschriftet nun den Text mit den entsprechenden Merkmalen einer Nachricht.
5. Welche Funktion soll die Textsorte erfüllen? Wozu dient sie?
6. Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.

6BG	Klasse 10	Zeitungsanalyse	Deutsch
-----	-----------	-----------------	---------

3.2 Bericht

Arbeitsblatt 3:



Merkmale eines Berichtes

- knappe und genaue Wiedergabe von Tatsachen
- klar und sachlich
- hat keine innere Handlung (keine Spannung oder Höhepunkt)
- die zeitliche Reihenfolge der Geschehnisse wird exakt eingehalten
- enthält zu den Antworten auf die W-Fragen zusätzlich ausführliche Hintergründe und deren Bedeutungen, Zusatzinformationen, Erläuterungen sowie Folgen und Konsequenzen

Ein Bericht ist eine komplexere und ausführlichere Form der Nachricht.

WER? WAS? WO? WIE? WANN? WARUM? WELCHE Folgen?

- etwa 40 bis 50 Zeilen
- keine wörtliche Rede enthalten
- enthält Zitate
- im Präteritum geschrieben
- umfasst ein Bündel von Nachrichten

Sprache:

geläufige Wörter, kurze Sätze, abwechslungsreicher Wortschatz, Fachausdrücke werden erklärt. bei neuen Gedanken Absätze eingefügt



Arbeitsauftrag:

1. Lest den Kasten zu den Merkmalen eines Berichtes aufmerksam durch und bespricht offene Fragen in der Gruppe.
2. Sucht in euren mitgebrachten Zeitungen nach Berichten und einigt euch in der Gruppe auf einen der gefundenen Texte.
3. Schneidet den Text aus und klebt ihn in die Mitte eures DIN A3 Blattes.
4. Markiert und beschriftet nun den Text mit den entsprechenden Merkmalen eines Berichtes.
5. Welche Funktion soll die Textsorte erfüllen? Wozu dient sie?
6. Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.

6BG	Klasse 10	Zeitungsanalyse	Deutsch
-----	-----------	-----------------	---------

3.3 Kommentar

Arbeitsblatt 4



Merkmale eines Kommentars

- wird angekündigt
- Bezug zu einer aktuellen Nachricht
- setzt Wissen/Informationen über das Thema voraus
- erläutert Zusammenhänge und Wichtigkeit des Themas
- Interpretation der Bedeutung
- Autor nimmt deutlich und kritisch Stellung zum Thema
- setzt sich mit verschiedenen Standpunkten auseinander
- hilft dem Leser bei der eigenen Meinungsbildung
- ist klar und verständlich argumentativ belegt
- enthält gegebenenfalls Mahnungen, Warnungen, Bewertungen und Appelle

Unter einem Kommentar versteht man die subjektive Erklärung einer/eines namentlich genannten Autorin/Autors zu einer bestimmten Nachricht. Sie/Er vertritt im Kommentar ihre/seine eigene Meinung.

Aufbau eines Kommentars

Einstieg
Argumentation
Schlussfolgerung



Arbeitsauftrag:

1. Lest den Kasten zu den Merkmalen eines Kommentars aufmerksam durch und bespricht offene Fragen in der Gruppe.
2. Sucht in euren mitgebrachten Zeitungen nach Kommentaren und einigt euch in der Gruppe auf einen der gefundenen Texte.
3. Schneidet den Text aus und klebt ihn in die Mitte eures DIN A3 Blattes.
4. Markiert und beschriftet nun den Text mit den entsprechenden Merkmalen eines Kommentars.
5. Welche Funktion soll die Textsorte erfüllen? Wozu dient sie?
6. Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.

6BG	Klasse 10	Zeitungsanalyse	Deutsch
-----	-----------	-----------------	---------

3.4 Glosse

Arbeitsblatt 5

Merkmale einer Glosse

- Aufbau ist offen und weniger streng
- Auf objektive Inhalte aus dem Bezugstext wird in der Regel verzichtet
- Soll ironisch, kritisch, satirisch oder angriffslustig sein.
- Weist oft eine Pointe auf
- Autorin/Autor drückt ihre/seine völlige subjektive Meinung aus
- Thematisiert oft grundsätzliche Aspekte des gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Lebens

Unter einer Glosse versteht man einen stark subjektiven Meinungstext, der häufig provozieren möchte.



Arbeitsauftrag:

1. Lest den Kasten zu den Merkmalen einer Glosse aufmerksam durch und bespricht offene Fragen in der Gruppe.
2. Sucht in euren mitgebrachten Zeitungen nach Glossen und einigt euch in der Gruppe auf einen der gefundenen Texte.
3. Schneidet den Text aus und klebt ihn in die Mitte eures DIN A3 Blattes.
4. Markiert und beschriftet nun den Text mit den entsprechenden Merkmalen einer Glosse.
5. Welche Funktion soll die Textsorte erfüllen? Wozu dient sie?
6. Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.

6BG	Klasse 10	Zeitungsanalyse	Deutsch
-----	-----------	-----------------	---------

3.5 Interview

Arbeitsblatt 6



Merkmale eines Interviews

- vorgegebene Rollenverteilung (Fragender und Befragter)
- argumentativ/deskriptiv (beschreibend)
- verschiedene Fragenkonzepte möglich, je nach Absicht
 - offene Fragen
 - geschlossenen Fragen
 - Alternativfragen
 - Auswahlfragen
- Fragearten: Tatsachenfragen oder Einstellungs-/Meinungsfragen
- Fragetechniken: provokant, gezielt, suggestiv, indirekt, unterbrechend, kombiniert
- Steuerungsfragen: Einleitungsfragen, Pufferfragen, Überleitungsfragen

Ein Interview ist eine besondere Form der journalistischen Textform und eine wichtige Methode des Recherchierens. Ziel ist es, die Öffentlichkeit durch eine Befragung bestimmter Personengruppen zu informieren.



Arbeitsauftrag:

1. Lest den Kasten zu den Merkmalen eines Interviews aufmerksam durch und bespricht offene Fragen in der Gruppe.
2. Sucht in euren mitgebrachten Zeitungen nach Interviews und einigt euch in der Gruppe auf einen der gefundenen Texte.
3. Schneidet den Text aus und klebt ihn in die Mitte eures DIN A3 Blattes.
4. Markiert und beschriftet nun den Text mit den entsprechenden Merkmalen eines Interviews.
5. Welche Funktion soll die Textsorte erfüllen? Wozu dient sie?
6. Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.

6BG	Klasse 10	Zeitungsanalyse	Deutsch
-----	-----------	-----------------	---------

3.6 Reportage

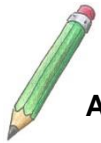
Arbeitsblatt 7



Merkmale einer Reportage

- nimmt Bezug auf Tatsachen
- Wirklichkeit wird objektiv dokumentiert (nachprüfbare Fakten)
- wird subjektiv (jedoch ohne Wertung) aus der persönlichen Sicht des Autors erzählt
- persönliche Beobachtung eines Geschehens
- ist informativ und unterhaltsam zugleich
- Anschaulichkeit durch Bilder unterstützt
- vermittelt der Leserin und dem Leser das Gefühl, mitten im Geschehen zu sein (oder dabei gewesen zu sein)

Eine Reportage ist ein tatsachenbezogener, jedoch persönlicher Erlebnisbericht.



Arbeitsauftrag:

1. Lest den Kasten zu den Merkmalen einer Reportage aufmerksam durch und bespricht offene Fragen in der Gruppe.
2. Sucht in euren mitgebrachten Zeitungen nach Reportagen und einigt euch in der Gruppe auf einen der gefundenen Texte.
3. Schneidet den Text aus und klebt ihn in die Mitte eures DIN A3 Blattes.
4. Markiert und beschriftet nun den Text mit den entsprechenden Merkmalen einer Reportage.
5. Welche Funktion soll die Textsorte erfüllen? Wozu dient sie?
6. Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.