**3.1.2 Schriftliche Arbeiten im Fach Deutsch – Vorschlag für ein Curriculum**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Klasse 7** | **Klasse 8** | **Klasse 9** | **Klasse 10** |
| **Klassenarbeiten** |  |  |  |  |
| Diktat | Diktat |  |  |  |
| Grammatik | Grammatikarbeit | Grammatikarbeit |  |  |
| Informieren | Inhaltsangabe |  |  |  |
| Interpretieren | Gestaltende Interpretation (Ballade oder Jugendbuch | Gestaltende Interpretation (kürzere Erzähltexte, Novelle, Drama) | Analytische oder gestal­tende Interpretation (Roman, Drama) | Interpretation eines erzählenden Prosatextes (Roman oder Kurzprosa, auch mit aspektorientiertem Ver­gleich) |
|  | Analytische Interpretation (kürzere Erzähltexte, Novelle, Drama) | Charakterisierung einer literarischen Figur (Drama, Roman) | Interpretation einer Dramen­szene (Gesprächsanalyse |
|  |  |  | Gedichtinterpretation | Gedichtinterpretation oder Gedichtvergleich |
| Erörtern |  | einfache Erörterung | dialektische Erörterung | Texterörterung/Stellungnahme |
| **weitere schriftliche Arbeiten** |  |  |  |  |
|  | Lesetagebuch | Zeitungsprojekt | Bewerbung und Lebenslauf | Rezension eines Gegenwartsromans |
|  |  |  | Praktikumsbericht (im Rahmen von BOGY) | Reportage (im Rahmen des Sozialpraktikums) |
|  |  | essayistisches Schreiben | essayistisches Schreiben | essayistisches Schreiben |

**Welche Aufsatzformen sollten die SchülerInnen vor Beginn der Kursstufe im Rahmen von Klassenarbeiten geschrieben haben?**