|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Maxime Tandonnet : « Voile : une loi de posture ne serait sans doute pas appliquée »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Übernommene Textteile** | **Auslassungen** |
| « Avec la querelle…de télévision » |  |
|  | « Les plus hautes…pour quel résultat ? » |
| « La question du voile…n’aura pas lieu » |  |
|  | « …elle serait…multiculturelle. » |
| « Et même si elle se faisait…vraiment respectée. » |  |
|  | « Les forces de l’ordre…du voile en sortie scolaire. » |
| « Quant à l’éducation nationale… et européenne (500) » |  |
|  | « Plusieurs pays d’Asie…et 17,8 en 2015. » |
| « L’écolier d’aujourd’hui… de la France » |  |
|  | « La crise d’hystérie…de ce malaise » |

texte abrégé, 288 mots |

source :

<https://www.lefigaro.fr/vox/societe/maxime-tandonnet-le-voile-lors-des-sorties-scolaires-une-querelle-inutile-20191021>, mis à jour le 22 octobre 2019

date de la dernière consultation : le 28 octobre 2019

**Consigne**

1. **Résumez** l’opinion de l’historien Maxime Tandonnet sur la querelle du voile islamique et **relevez** les problèmes existant en France dont parle cet article.

1. **Expliquez** le principe de la laïcité en France et **analysez** ses avantages et inconvénients **en vous servant d’exemples** concrets.