**Selbsteinschätzung nach Lektion 5 Wortschatz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:**  |

*Bitte fülle diesen Bogen selbstständig aus. Nimm dir dafür genügend Zeit und sei ehrlich zu dir selbst.*

*Die Symbole sind folgendermaßen zu verstehen:*

|  |  |
| --- | --- |
| ☺☺ | Das beherrsche ich sehr gut. Diese Aussage trifft bei mir zu.  |
| ☺ | Das beherrsche ich gut. Diese Aussage trifft bei mir meistens zu.  |
| ☹ | Das muss ich noch üben. Diese Aussage trifft bei mir selten zu.  |
| ☹☹ | Das beherrsche ich gar nicht. Diese Aussage trifft bei mir nicht zu.  |
| 〇 | Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.  |
|  | Das ist die Lehrer-Spalte. Bitte nichts eintragen! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ☺☺ | ☺ | ☹ | ☹☹ | 〇 |  |
| Ich kann die Vokabeln der Lektionen 1-5. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Vokabeln mithilfe von Antonymen erschließen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Vokabeln in Sachfeldern zusammenfassen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Vokabeln in Wortfeldern zusammenfassen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann dieselbe Vokabel je nach Zusammenhang unterschiedlich übersetzen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Zeit- und Ortsadverbien unterscheiden.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann lateinische Vokabeln einer Wortfamilie zuordnen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Sprachverwandtschaften zwischen Latein und anderen europäischen Sprachen erkennen.  |  |  |  |  |  |  |

**Sachfeld**

In einem **Sachfeld** kann man Vokabeln zusammenfassen, die einem bestimmten Thema zuordnen kann (z.B. „Religion“: *templum – sacrificare*).

**Wortfeld**

In einem **Wortfeld** kann man Vokabeln zusammenfassen, die zur selben Wortart gehören und eine ähnliche Bedeutung haben (z.B. *currere – cedere*).

**Antoyme**

Unter **Antonymen** versteht man Vokabeln, die das Gegenteil bedeuten (z.B. *iubere – parere*).

**Wortfamilie**

Zu einer **Wortfamilie** gehören Vokabeln, die alle den gleichen Ursprung haben (z.B. *clamor – clamare*).