**Lernstandserhebung Einstieg Kursstufe Syntax**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| *Konjunktive im Hauptsatz richtig übersetzen* | 1. **Übersetzen Sie die Wendungen und bestimmen Sie jeweils die Funktion(en) des Konjunktivs.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Hortativ* | *Iussiv* | *Optativ* | *Prohibitiv* | *Potentialis* | *Dubitativ* |
| Quid faciam?........................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| Fugiamus!........................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| Utinam res publica stetisset!...................................................................................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| Ne id feceris!........................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| Omnes legi pareant!........................................................... | **** | **** | **** | **** | **** | **** |

 | **\_\_/10** |
| *nd-Formen richtig übersetzen* | 1. **Übersetzen Sie die Sätze.**
2. Iniurias **ferendo** laudaberis.

........................................................................................................................1. Numquam consilium **reliquendae** Italiae omittemus.

................................................................................................................................................................................................................................................1. Pacta **servanda** sunt. ........................................................................................................................
 | **\_\_/6** |
| *konjunktivische Relativsätze richtig übersetzen* | 1. **Kreuzen Sie die mögliche(n) Übersetzung(en) an.**

**Caesar pontem fecit, quo copias traduceret.**

|  |  |
| --- | --- |
| Caesar ließ eine Brücke bauen, um die Truppen überzusetzen. | ☐ |
| Caesar ließ eine Brücke bauen, damit er die Truppen hinüberführen konnte. | ☐ |
| Caesar baut eine Brücke, auf der er die Truppen hinüberführen konnte. | ☐ |
| Caesar ließ eine Brücke bauen, weil er die Truppen hinüberführen wollte. | ☐ |

 | **\_\_/2** |
| *Partizipialkonstruktionen unterscheiden* | 1. **Kreuzen Sie an, ob in den Sätzen ein *participium coniunctum* (PC) oder einen *ablativus absolutus* (abl. abs.) vorliegt und die möglichen Sinnrichtungen.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *PC* | *abl. abs.* | *temp.* | *kaus.* | *konzess.* |
| Caesar oppidum paucis defendentibus expugnare non potuit.  | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ |
| Marcus nihil dicens familiam reliquit.  | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ |
| Galli celeritate Romanorum permoti legatos ad Caesarem mittunt.  | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ |
| His rebus confectis Caesar in Galliam revertit. | **** | **** | ☐ | ☐ | ☐ |

 | **\_\_/8** |
| *AcI und NcI unterscheiden* | 1. **Entscheiden Sie, ob folgende Sätze einen *AcI* oder *NcI* enthalten.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *AcI* | *NcI* |
| Res publica dicitur peritura esse. | **** | **** |
| Legati pollicentur se obsides daturos esse. | **** | **** |
| Caesar milites castra munire iussit. | **** | **** |

 | **\_\_/3** |
| *Zeitverhältnisse richtig wiedergeben* | 1. **Kreuzen Sie die richtige Übersetzung an.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dionysius tyrannus expulsus Corinthi liberos docet.**  | **** | *Nachdem der Tyrann Dionysius vertrieben wurde, unterrichtet er in Korinth Kinder.*  |
| **** | *Nachdem der Tyrann Dionysius vertrieben worden war, unterrichtet er in Korinth Kinder.*  |
| **** | *Nachdem der Tyrann Dionysius vertrieben worden ist, unterrichtete er in Korinth Kinder.*  |

 | **\_\_/1** |
|  |  | **\_\_/30** |