**Lernstandserhebung Einstieg Kursstufe Text (Prosa)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
|  | 1. **Markieren Sie im Text alle Prädikate im Hauptsatz. Verwenden Sie je nach Tempus eine andere Farbe.** | **\_\_/5** |
| 1. **Text** |  |
| *Der Konsul Cicero greift den Verschwörer Catilina im Senat heftig an und rät ihm, sich ins Exil zurückzuziehen.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5  10 | Nunc iam aperte rem publicam universam petis, templa deorum inmortalium, tecta1 urbis, vitam omnium civium, Italiam totam ad exitium et vastitatem2 vocas3. Quare, quoniam id, quod est primum et quod huius imperii disciplinaeque maiorum proprium est, facere nondum audeo, faciam id, quod est ad severitatem lenius4 et ad communem salutem utilius. Nam si te interfici iussero, residebit5 in re publica reliqua coniuratorum6 manus; sin tu, quod7 te iam dudum hortor, exieris, exhaurietur8 ex urbe tuorum comitum magna et perniciosa sentina9 rei publicae.  *Cicero, Cat. I, 12* | **1tectum:** *Dach*  **2vastitas, -atis *f.*:** *Verwüstung* **3vocare (ad):** *weihen*  **4ad severitatem lenius:** *weniger streng*  **5residere, -eo:** *bleiben*  **6coniurator, -oris *m.*:** *Verschwörer*  **7quod:** (hier) *wozu*  **8exhaurire, -io:** *ausräumen*  **9sentina:** *Abschaum* | |  |
| *Textkohärenz erkennen* | 1. **Nennen Sie alle Konnektoren des Textes und ordnen Sie sie der jeweils passenden Frage zu.** | **\_\_/3** |
| *......................................*  ***WANN?***  *......................................*  ***WESHALB?***  *......................................*  ***WARUM?*** |  |
| *Satzstruktur erkennen* | 1. **Kreuzen Sie an, welches Satzbild den zweiten Satz des Textes korrekt darstellt.** | **\_\_/1** |
| |  |  | | --- | --- | | Quare,  quoniam id,  quod est primum  et quod huius imperii disciplinaeque maiorum proprium est, facere nondum audeo,  faciam id,  quod est ad severitatem lenius et ad communem salutem utilius. | **** | | Quare,  quoniam id,  quod est primum  et quod huius imperii disciplinaeque maiorum proprium est, facere nondum audeo,  faciam id,  quod est ad severitatem lenius et ad communem salutem utilius. | **** | | Quare,  quoniam id,  quod est primum  et quod huius imperii disciplinaeque maiorum proprium est, facere nondum audeo,  faciam id,  quod est ad severitatem lenius et ad communem salutem utilius. | **** | |  |
| *Übersetzungen bewerten* | 1. **Wählen Sie die korrekte(n) Übersetzung(n) des dritten Satzes des Textes (Z. 9/10) aus.** | **\_\_/2** |
| |  |  | | --- | --- | | *Denn wenn ich befohlen habe, dass du umgebracht wirst, so wird die übrige Schar der Verschwörer in unserem Staate zurückbleiben.* | ☐ | | *Denn wenn ich deine Hinrichtung befehle, so wird der Rest der Verschwörer in der Hand des Staates zurückbleiben.* | ☐ | | *Denn wenn ich deine Hinrichtung befehle, so wird die übrige Schar der Verschwörer in unserem Staate zurückbleiben.* | ☐ | |  |
| *Aussagen zum Text bewerten* | 1. **Entscheiden Sie, welche der folgenden Aussagen im Bezug auf den vorliegenden Text wahr bzw. falsch sind.** | **\_\_/3** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *WAHR* | *FALSCH* | | *Wenn Catilina die Stadt verlässt, werden seine Anhänger weiter in Rom bleiben.* | **** | **** | | *Cicero will Catilina nicht hinrichten lassen.* | **** | **** | | *Catilina greift nur die Patrizier an.* | **** | **** | |  |
| *Stilmittel*  *benennen* | 1. **Nennen Sie das Stilmittel, das hinter *tecta urbis* (Z. 1) steckt.** | **\_\_/1** |
| ............................................................... |  |
|  |  | **\_\_/15** |