**Möglicher Ablauf der Unterrichtssequenz**

**Grundsätzliches:**

Die SuS werden in Gruppen zu je 4 Personen eingeteilt. Die Gruppen erarbeiten gemeinsam die Schritte, einzelne Aufgaben werden individuell erledigt, um dann die Ergebnisse in der Gruppe auszutauschen.

Das Schreiben der e-mail erfolgt schließlich in Einzelarbeit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Material** | **Ziel** |
| Einstieg über Bild v. Picasso: *¿Qué sabéis de este cuadro?**¿Cómo tiene que ser un museo para que os guste?**Tarea final* vorstellen; Vorgehen erläuternTabelle / Besprechung: Unterschied traducción – mediaciónErarbeiten einer *ficha de evaluación* | BildM0: Aufgaben-blatt für SchülerM1: Lösungen | Vorwissen eruieren / aktivierenTransparenz Eingangsdiagnose:Methodenkompetenz / Strategien thematisierenDie SuS erarbeiten eine Kriterientabelle, an der ihr Text der *tarea final* gemessen werden wird |
| S erstellen mind maps / Wortlisten mit thema-tischem Wortschatz u. Redemitteln > arbeitsteilige PA* en el museo
* la guerra y la paz
* dirigirse a otra persona en un e-mail
 | M2: VocabularioMehrere Arbeitsblätter | Wortschatz aktivieren, vertiefen, erweiternBinnendifferenziertes Arbeiten durch den Einsatz verschiedener Hilfsmittel (alphabetische Liste, Wörterbuch; thematischer Wortschatz) |
| S erhalten den zu mittelnden Text u. er-ledigen Aufgaben dazu:* Herausschreiben der wichtigsten Informationen
* Gewichten von Argumenten
* Überlegungen, welche Teile übersetzt werden sollen
* Erarbeiten von Zusatzinformationen
 | M3: Textvorlageggf. M4-5: Links | Teilkompetenzen der Mediation schulen:paraphrasieren,vereinfachen,Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden |
| S schreiben den spanischen TextEA |  | Zusammenführung der Teilaufgaben |
| S vergleichen ihre Texte und evaluieren / über-arbeitenGA; EAS notieren, welche Schritte ihnen beim Mitteln eines Textes helfen können |  | Reflexion; Selbstevaluation |
| Selbständige Mittlung eines weiteren Textes aus dem Internet:Die Schüler wenden das Gelernte an einem weiteren Text an. | M4-5: LinksM6: Leistungsmessung | Leistungsmessung;Überprüfung des Kompetenzzuwachses |