**El Franquismo (1939 – 1975) – Resumen fundamental del período**

(<https://www.youtube.com/watch?v=RuenhGh8aZs>)

1. Antes de ver el vídeo.

Al principio del vídeo sobre la época franquista el moderador, José Antonio Lucero, plantea tres preguntas [0:00 – 0:10]. Dos de estas preguntas se refieren a los hechos siguientes:

* Hoy en día hay mucha gente que sigue recordando el nombre de Franco.
* Se ha montado mucho revuelo cuando recientemente se exhumaron sus restos del Valle de los Caídos.

Discutid las razones por las cuales es así y explicad lo que nos dice sobre la sociedad española. Tomad notas. Al ver el vídeo después comprobad vuestras hipótesis.

2. Ahora vas a ver entrevistas con algunos jóvenes sobre el tema del franquismo [0:10 – 0:43]. Apunta lo que nos muestran estos vídeos. (Para poder hacerlo no hace falta entender los detalles de lo que dicen los jóvenes.)

3. Informaciones generales sobre el franquismo [0:43 – 1:53]

La dictadura franquista, un régimen de carácter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ empezó después \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y duró unos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ años.

Características de esta época:

🞏 una dictadura liderada por una familia

🞏 una meta fue un pensamiento único

🞏 restricción de las libertades individuales

El régimen se apoya en tres pilares. Completa la tabla. Si necesitas ayuda puedes usar la caja útil que te da las características de los diferentes pilares en orden alfabético.

|  |
| --- |
| **Los pilares del régimen y sus valores y características** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Caja útil**

base del régimen, control de la enseñanza y de la censura, la disciplina, la jerarquía, institución que legitima el régimen, movimiento de inspiración fascista, movimiento único nacional, nacional-patriotismo, el orden, partido único, el patriotismo

4. Las cuatro etapas del franquismo [1:54 – 15:07]

Ahora vas a escuchar informaciones sobre las cuatro fases del régimen. Apunta cómo se llaman las etapas, desde cuándo hasta cuándo duran y las informaciones más importantes que se dan. Intenta añadir detalles durante y después del segundo visionado. La lista de vocabulario que encuentras debajo de la tabla te puede ayudar a entender algunos de los detalles.

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Informaciones** |
| 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |
| 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |
| 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |
| 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |

**Vocabulario útil**

el /la aliado/a – Verbündete/r; no beligerante – nichtkriegführend; la contienda – Kampf; autosuficiente – selbstgenügsam, selbsterhaltend; intervencionista – interventionistisch, eingreifend; el enchufismo – Günstlingswirtschaft, Vetternwirtschaft; el estraperlo – Schwarzmarkt; el preso – Gefangener; encarcelar, la cárcel – inhaftieren, Gefängnis; el maquis – Maquis (Widerstandsorganisation); derrocar a alguien – jdn stürzen; el declive – Niedergang, Verfall; desligar – befreien von, loslösen von; la condena – Verurteilung, Strafe; el embajador – Botschafter; promulgar leyes – Gesetze erlassen; la Santa Sede – Heiliger Stuhl (Vatikan); el Opus Dei – konservative Gruppierung innerhalb der katholischen Kirche; el heredero – Erbe; recrudecerse – sich verschärfen; el auge – Aufschwung; el clavel – Nelke; la agonía – Todeskampf