Rcc\_novela\_M05\_póster de un personaje\_Mike Barbieri

1. **Mapa de un personaje - Conociendo a *Mike Barbieri***
2. Apunta la información sobre *Mike Barbieri* de acuerdo a los distintos criterios de la tabla.

Lee los siguientes fragmentos:

Escribir páginas y añadir líneas

**Cap. IV: 211, l. 15-p. 212, l. 22; p. 215, l. 20-p. 217**

**Cap. V: p. 176, l. 14 - p. 233, l. 19; p. 261, l. 15 - 274**

**Cap. VI: p. 283, l. 6-21**

Apunta en la tabla las páginas y líneas del texto que apoyan tus ideas.

Mike Barbieri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspecto físico, edad, género | Biografía, pasado | Acciones, comportamiento |
|  |  |  |
| Cómo se ve a sí mismo/cómo lo ven los demás | Sentimientos | Pensamientos, opiniones, evolución |
|  |  |  |

1. **Póster de un personaje (*Role on the wall*) Trabajo en grupo I**
2. Intercambiad y completad la información que habéis encontrado.
3. Dibujad el contorno/silueta de „vuestro“ personaje en una lámina de papel grande o cartulina. En el enlace

<https://dramaresource.com/wp-content/uploads/2016/03/role-on-the-wall.pdf> encontráis una plantilla que os puede ayudar.

(Alternativa digital: <https://miro.com/lite/>)

1. Sobre la base de las notas que habéis recogido en la tabla, apuntad en post-its las ideas más importantes que caracterizan a vuestro personaje y situadlas en el dibujo. Algunas ideas sobre el lugar donde colocarlas:
* dentro de la línea de contorno: aspecto físico, datos biográficos, acciones, comportamiento, sentimientos (cerca del corazón), opiniones, cómo el personaje se ve a sí mismo, cómo piensa (en la cabeza),…
* fuera de la línea de contorno: cómo lo ven los otros personajes, cosas que os gustaría preguntarle al personaje, citas que justifican vuestra opinión,…
1. **Presentación**

Colgad los pósters en el aula y preparad una presentación de vuestro personaje.

1. **Sociograma – Trabajo en grupo II**
2. Trabajad en grupos. Los grupos están formados por personas que hayan trabajado personajes diferentes.

Elaborad un **sociograma** (ver hoja de trabajo con esquema propuesto) que refleje las relaciones entre los distintos personajes.

1. Presentad vuestros resultados a la clase en forma de **escena congelada.**
2. **Reflexión**

Analizad los tipos de personajes tratados en clase (ver hoja de consulta CU\_M03)