**Hacer un voluntariado**

**Paso 1:**

**Reflexión previa**:

¿Qué te gustaría hacer después de haber terminado el instituto?

¿Has pensado alguna vez en hacer un voluntariado? ¿Qué te parece la idea de ir a un país desconocido para ayudar en proyectos allí?

Habla con tu compañero/-a

Juntos, rellenad la segunda columna de la tabla (*M01.1\_voluntariado*).

**Paso 2:**

**El ideal y la realidad:**

Muchos jóvenes hacen un voluntariado por un buen motivo.

Sin embargo, no es siempre un éxito.

Imagínate algunas dificultades/ desafíos que pueden surgir durante esta temporada

* desde la perspectiva de los jóvenes
* desde la perspectiva de la gente en el país meta

**Informaos:**

Lee el artículo en la siguiente página (texto 1) y apunta

* las falsas ideas sobre un voluntariado
* consejos de cómo se pueden evitar malentendidos o desilusiones

|  | tú / los jóvenes | Elaine Fritts en 1969 | Más ideas |
| --- | --- | --- | --- |
| Motivos  ¿Por qué muchos jóvenes quieren hacer un voluntariado? |  |  |  |
| Países  ¿Cuáles son los países de destino (más habituales) y por qué? |  |  |  |
| ¿Qué es lo que hacen los voluntarios en el país extranjero?  Proyectos y posibles actividades |  |  |  |
| ¿Qué es lo que un/-a voluntario/-a tiene que aprender? |  |  |  |
| Experiencias en el país extranjero (positivas y negativas) |  |  |  |
| más información |  |  |  |

Texto 1

**Ni eres un salvador, ni un aventurero: los tópicos del voluntariado**

<https://elpais.com/elpais/2018/08/07/planeta_futuro/1533634592_600579.html>

Hier finden Sie einen Artiel aus El País zum Thema Freiwilligendienst

Aspekte, die behandelt werden:

* falsche Vorstellungen, Stereotypisierung der “Armen Länder”
* Problematisierung von Einstellungen, mit denen die Freiwilligen den “locals” begegnen
* Hinterfragen übertriebener Erwarungen

**Después de la lectura - discutid: Hacer un voluntariado - ¿quién saca provecho?**

Pasos para preparar la discusión

* Mirad otra vez las ideas que habéis apuntado antes de leer el artículo.
* ¿Cuáles de vuestras ideas se mencionan en el texto?
* ¿Qué aspectos hay que tener en cuenta para que un voluntariado sea un éxito para ambos lados (los que ayudan y los que reciben ayuda)?

**Paso 2b:**

**Para profundizar (material extra):**

* **Falsas ideas de los voluntarios:**

<https://elpais.com/elpais/2018/08/07/planeta_futuro/1533634592_600579.html>

> Mira el vídeo y explica cuál es su mensaje.

* **El volunturismo:**

> Explica la crítica expuesta en el siguiente artículo sobre el fenómeno del “volunturismo“

Texto 2

**Volunturismo: El riesgo del voluntariado para turistas que mueve millones de euros**

[**Martín Caparrós**](https://elpais.com/autor/martin_caparros/a/)

Hier finden Sie den Artikel:

<https://elpais.com/elpais/2018/12/11/eps/1544541087_701313.html>

**Paso 3:**

**Los Cuerpos de Paz**

La protagonista Elaine Fritts es una joven estadounidense que hace un voluntariado en Colombia organizado por la institutción Cuerpos de Paz (Peace Corps).

<https://www.youtube.com/watch?v=tnARE06Ofzc>

Mira el vídeo y apunta la información básica sobre esta organización en forma de mapa mental.

Posibles aspectos:

Fundación / objetivos / los voluntarios / sus actividades

¿Cómo aparecen los miembros de los Cuerpos de Paz y cómo aparecen los lugareños?

Ahora, lee el siguiente artículo y añade más información sobre los Cuerpos de Paz a tu mapa mental.

Texto 3

**Los Cuerpos de Paz**

<https://www.eluniversal.com.co/opinion/editorial/los-cuerpos-de-paz-KKEU44268>

Hier finden Sie einen kurzen Artikel, der die Rückkehr des Friedenskorps nach Kolumbien kritisch beleuchtet.

**Paso 4:**

**Las experiencias de Elaine/Elena**

Leed/Volved a leer el texto (p. 177, l.15 – 188, l.21) y mirad la ficha de caracterización de Elena.

Tomad apuntes sobre ella en la tercera columna de la tabla.

*SuS füllen zunächst die ersten 3 Linien der Tabelle aus.*

*Die Textproduktion erfolgt auf dieser Basis.*

**Producción de texto:**

Entre los documentos que Antonio y Maya encuentran en la caja de mimbre, está también la carta de motivación que Elaine escribió a los Cuerpos de Paz.

Imagínate cómo habrá sido la carta de motivación de Elaine y escríbela.

*Ficha de escritura: Carta de motivación*

*p.ej. Klett: Bachillerato, Cuaderno de actividades pág. 15*

**El ideal y la realidad:**

Fijaos sobre todo en las páginas 185, l.17 – 188, l.21 y 210, l.10 – 212, l.2 y anotad

* las actividades de Elena
* los desafíos que tiene que afrontar en su trabajo
* las desilusiones
* los aspectos positivos

**Puesta en común / reflexión / mini-tarea final**

Los años en Colombia – ¿sueño o pesadilla?

*4-Ecken-Methode: L hängt Blätter mit den Aussagen im Raum aus.*

*SuS begeben sich zu der Aussage, der sie am ehesten zustimmen würden und sprechen mit den Mitschülern, die ebenfalls dort stehen, über die Aussage.*

*Alternative: Die SuS gehen zu allen Aussagen und sprechen jeweils darüber, warum diese Aussage zutreffen könnte.*

*Discutid las siguientes afirmaciones*

* Los años en Colombia fueron los mejores años de la vida de Elaine.
* Durante los años en Colombia Elaine aprendió lecciones muy importantes para la vida.
* La estancia en Colombia fue un fracaso.
* Si no hubiera ido a Colombia Elaine habría evitado muchos problemas.

*Anschließend UG über die Gedanken in dieser Phase.*

Zusatzmaterial:

<https://www.eldiario.es/desalambre/volunturismo-voluntaria-africa-descubrir-perjudicas-ayudas_1_8029901.html>