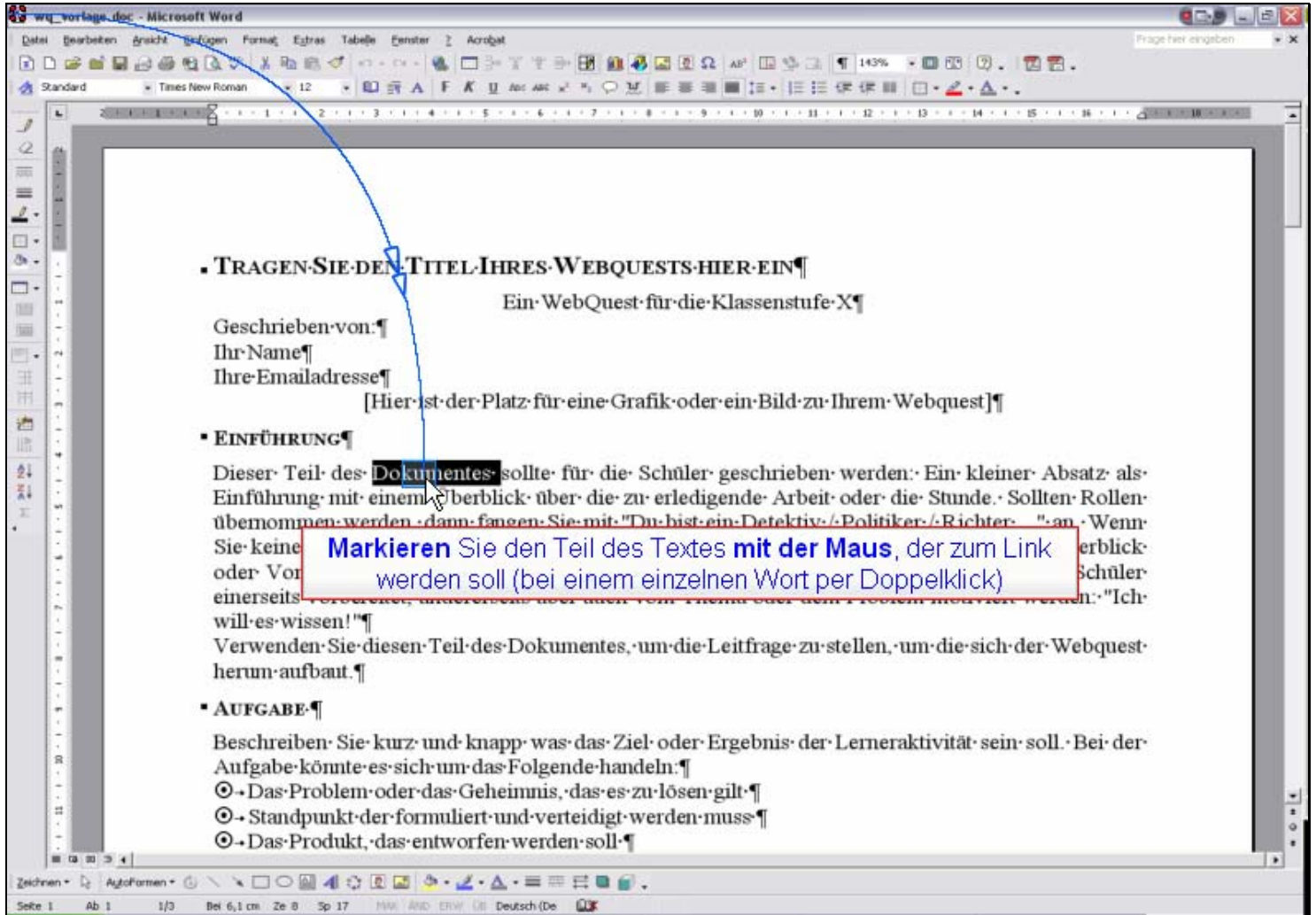


Folie 1 - Folie 1



Textbeschriftung

Markieren Sie den Teil des Textes mit der Maus, der zum Link werden soll (bei einem einzelnen Wort per Doppelklick)





## Folie 2 - Folie 2

Microsoft Word window showing a document template for a WebQuest. The document contains the following sections:

- TRAGEN SIE DEN TITEL IHRES WEBQUESTS HIER EIN**  
Ein WebQuest für die Klassenstufe X
- Geschrieben von:  
Ihr Name  
Ihre E-Mail-Adresse
- EINFÜHRUNG**  
Dieser Teil des Dokuments wird von der Lehrkraft geschrieben. Ein kleiner Absatz, als leuchtende Arbeit oder die Stunde. Sollten Rollen ist ein Detektiv-/Politiker-/Richter... an. Wenn wollen dann nutzen Sie diesen Teil als Überblick. Er sollte so formuliert werden, dass die Schüler Thema oder dem Problem motiviert werden. "Ich die Leitfrage zu stellen, um die sich der Webquest herum aufbaut."
- AUFGABE**  
Beschreiben Sie kurz und knapp was das Ziel oder Ergebnis der Lerneraktivität sein soll. Bei der Aufgabe könnte es sich um das Folgende handeln:  
  - Das Problem oder das Geheimnis, das es zu lösen gilt.
  - Standpunkt der formuliert und verteidigt werden muss.
  - Das Produkt, das entworfen werden soll.

A red box highlights the 'Hyperlink' option in the context menu, and a blue arrow points to it from a text box: "Rechtsklick auf die Markierung und Element **Hyperlink** auswählen!"

## Textbeschriftung

Rechtsklick auf die Markierung und Element **Hyperlink** auswählen!





## Folie 3 - Folie 3

Der Dialog **Hyperlink einfügen** wird geöffnet.

Die Schaltfläche **Zielframe...** anklicken.

Geben Sie die **URL** ein - z.B. <http://www.google.de>

werden: Ein kleiner Absatz, als oder die Stunde. Sollten Rollen-  
ubernommen werden, dann fangen Sie mit "Du bist ein Detektiv-/Politiker-/Richter..." an. Wenn  
g: Dieser Teil sollte so formuliert werden, dass die Schüler  
aber auch vom Thema oder dem Problem motiviert werden: "Ich  
Verwenden Sie diesen Teil des Dokumentes, um die Leitfrage zu stellen, um die sich der Webquest  
herum aufbaut. ¶

▪ **AUFGABE** ¶  
Beschreiben Sie kurz und knapp was das Ziel oder Ergebnis der Lerneraktivität sein soll. Bei der  
Aufgabe könnte es sich um das Folgende handeln: ¶  
⊙ Das Problem oder das Geheimnis, das es zu lösen gilt. ¶  
⊙ Standpunkt der formuliert und verteidigt werden muss. ¶  
⊙ Das Produkt, das entworfen werden soll. ¶

### Textbeschriftung

Der Dialog **'Hyperlink einfügen'** wird geöffnet.

Die Schaltfläche **'Zielframe...'** anklicken.

Geben Sie die **URL** ein - z.B. <http://www.google.de>





## Folie 4 - Folie 4

Das Textfeld auswählen.

Öffnen Sie alle **externen Ressourcen in einem neuen Fenster!**  
Bei Links zu Dateien auf Ihrem eigenen Server, können Sie sich diesen Schritt sparen.

hrem-Webquest]¶  
werden: Ein kleiner Absatz, als  
oder die Stunde. Sollten Rollen  
übernommen werden, dann fangen Sie mit "Du bist ein Detektiv-/Politiker-/Richter..." an. Wenn  
Sie keine so motivierenden Einstieg verwenden wollen, dann nutzen Sie diesen Teil als Überblick  
oder V  
einerse  
will es  
Verwe  
herum-

▪ **AUFGABE**¶  
Beschreiben Sie kurz und knapp, was das Ziel oder Ergebnis der Lerneraktivität sein soll. Bei der  
Aufgabe könnte es sich um das Folgende handeln:¶  
⊙ Das Problem oder das Geheimnis, das es zu lösen gilt.¶  
⊙ Standpunkt der formuliert und verteidigt werden muss.¶  
⊙ Das Produkt, das entworfen werden soll.¶

## Textbeschriftung

Das Textfeld auswählen.

Öffnen Sie alle **externen Ressourcen in einem neuen Fenster!**  
Bei Links zu Dateien auf Ihrem eigenen Server, können Sie sich diesen Schritt sparen.





## Folie 5 - Folie 5

Neues Fenster'Element auswählen

werden. Ein kleiner Absatz, als oder die Stunde. Sollten Rollen übernommen werden, dann fangen Sie mit "Du bist ein Detektiv-/Politiker-/Richter..." an. Wenn Sie keine so motivierenden Einstieg verwenden wollen, dann nutzen Sie diesen Teil als Überblick oder Vorschau. Vergessen Sie nicht: Dieser Teil sollte so formuliert werden, dass die Schüler einerseits vorbereitet, andererseits aber auch vom Thema oder dem Problem motiviert werden: "Ich will es wissen!"

Verwenden Sie diesen Teil des Dokumentes, um die Leitfrage zu stellen, um die sich der Webquest herum aufbaut.

▪ **AUFGABE**

Beschreiben Sie kurz und knapp, was das Ziel oder Ergebnis der Lerneraktivität sein soll. Bei der Aufgabe könnte es sich um das Folgende handeln:

- ⊙ Das Problem oder das Geheimnis, das es zu lösen gilt.
- ⊙ Standpunkt der formuliert und verteidigt werden muss.
- ⊙ Das Produkt, das entworfen werden soll.

### Textbeschriftung

Neues Fenster'Element auswählen





## Folie 6 - Folie 6

Die Schaltfläche "OK" anklicken.

werden. Ein kleiner Absatz, als oder die Stunde. Sollten Rollen übernommen werden, dann fangen Sie mit "Du bist ein Detektiv-/Politiker-/Richter..." an. Wenn Sie keine so motivierenden Einstieg verwenden wollen, dann nutzen Sie diesen Teil als Überblick oder Vorschau. Vergessen Sie nicht: Dieser Teil sollte so formuliert werden, dass die Schüler einerseits vorbereitet, andererseits aber auch vom Thema oder dem Problem motiviert werden: "Ich will es wissen!"

Verwenden Sie diesen Teil des Dokumentes, um die Leitfrage zu stellen, um die sich der Webquest herum aufbaut.

▪ **AUFGABE**

Beschreiben Sie kurz und knapp, was das Ziel oder Ergebnis der Lerneraktivität sein soll. Bei der Aufgabe könnte es sich um das Folgende handeln:

- ⊙ Das Problem oder das Geheimnis, das es zu lösen gilt.
- ⊙ Standpunkt der formuliert und verteidigt werden muss.
- ⊙ Das Produkt, das entworfen werden soll.

### Textbeschriftung

Die Schaltfläche "OK" anklicken.





## Folie 7 - Folie 7

Hyperlink einfügen

Suchen in: FoBI

aktuelle Ordner

- png
- ~\$ \_vorlage.doc
- index.htm
- rohoutline\_wq\_gerber.doc
- WebQuests.pdf
- WebQuests.ppt
- WebQuests.zip
- wq\_evaluation.pdf
- wq\_introduction.pdf
- wq\_topologie.pdf

Adresse: [http://www.google.de]

Zielframe: Neues Fenster

OK Schließen

Die Schaltfläche 'OK' anklicken.

hrem-Webquest]¶

werden: Ein kleiner Absatz als oder die Stunde. Sollten Rollen-

übernommen werden, dann fangen Sie mit "Du bist" Sie keine so motivierenden Einstieg verwenden wo oder Vorschau. Vergessen Sie nicht: Dieser Teil einerseits vorbereitet, andererseits aber auch vom T will es wissen!"¶

Verwenden Sie diesen Teil des Dokumentes, um die Leitfrage zu stellen, um die sich der Webquest herum aufbaut.¶

▪ **AUFGABE**¶

Beschreiben Sie kurz und knapp was das Ziel oder Ergebnis der Lerneraktivität sein soll. Bei der Aufgabe könnte es sich um das Folgende handeln:¶

- ⊙ Das Problem oder das Geheimnis, das es zu lösen gilt.¶
- ⊙ Standpunkt der formuliert und verteidigt werden muss.¶
- ⊙ Das Produkt, das entworfen werden soll.¶

## Textbeschriftung

Die Schaltfläche 'OK' anklicken.

