**Leitfaden-Interview für die Leitung von Fachgruppen:**

**I Einstieg:**

1. Erwartungen an die Fortbildungsplanung:

 *Was waren Ihre Erwartungen an die Fortbildungsplanung an Ihrer Schule?*

2. Auswahl der Fachschafts/Gruppenleiter:

*Wie sind Sie über die Fortbildungsplanung an Ihrer Schule informiert worden?*

*Wie kam es dazu, dass Sie Fachschaftsleiter/Gruppenleiter wurden?*

*Für welchen Zeitraum sind Sie benannt worden?*

*Bewertung/Kritik/Alternativen/Anregungen*

**II Tätigkeit im Zusammenhang mit der Fortbildungsplanung**

3. Aufgaben als Fachschafts-/Gruppenleiter:

 *Wer hat Ihre Aufgaben definiert?*

*Inwieweit waren Sie an der Aufgabenbeschreibung beteiligt?*

4. Aufwand/Zeitaufwand für die Erhebung des Fortbildungsbedarfs:

*Wie viel Zeit haben Sie für die Erhebung des fortbildungsbedarfs im letzten Schuljahr aufgewendet?*

*War genug Zeit für diese Aufgabe vorhanden?*

5. Kooperation:

 *Mit wem haben Sie in der Fortbildungsplanung zusammen gearbeitet?*

*Wie schätzen Sie die Bereitschaft ihrer Kollegen/innen ein, an der Erhebung des Fortbildungsbedarfs mitzuwirken?*

 *Welche Rolle haben Fachschaften an Ihrer Schule bei der Fortbildungsplanung?*

*Inwieweit haben die Kolleg/innen ihren Fortbildungsbedarf innerhalb der Schule diskutiert und abgestimmt (z.B. in Gruppen, Abteilungen, Fachschaften, im ganzen Kollegium, …)?*

*Wie schätzen Sie die Unterstützung durch die Schulleitung, die Kollegen/innen, Gruppenleiter/innen ein?*

6. Nutzung von Instrumenten der Fortbildungsplanung:

*Inwieweit haben sie mit den Excel-Dateien zur Bedarfserhebung und zum Fortbildungsplan an Ihrer Schule arbeiten können?*

*Wie verständlich erscheinen Ihnen diese Instrumente?*

*Welche Anpassungen haben Sie für Ihre Schule/Ihre Fachschaft/Ihre Gruppe vorgenommen?*

*Welche Änderungsvorschläge können Sie machen?*

*Inwieweit haben Sie zu Ihrem Fortbildungsplan Rückmeldungen von der Schulverwaltung zw. Fortbildnern erhalten?*

7. Unterstützungsbedarf bei der Fortbildungsplanung:

 *Welchen Unterstützungsbedarf sehen Sie für Ihre Tätigkeit als Fortbildungskoordinator/in?*

*Welchen Unterstützungsbedarf sehen Sie für die Fachschafts-/Gruppenleiter hinsichtlich der Erhebung des Fortbildungsbedarfs?*

*Welchen Unterstützungsbedarf sehen Sie für Ihre Kollegen/innen im Zusammenhang mit der Fortbildungsplanung?*

8. Wirkung der Fortbildungsplanung:

 *Inwieweit wurden die gemeldeten Fortbildungsbedarfe durch Fortbildungsangebote abgedeckt?*

 *Inwieweit hat sich die Zahl der Schulinternen Fortbildungen an Ihrer Schule verändert?*

*Welchen Zusammenhang sehen Sie mit der Bedarfserhebung bzw. Fortbildungsplanung?*

**III Akzeptanz der Fortbildungsplanung:**

9. Allgemeine Akzeptanz:

*Wie schätzen Sie die Akzeptanz ein, die Ihrer Arbeit als Fachschafts/Gruppenleiter im Zusammenhang mit der Fortbildungsplanung entgegen gebracht wird?*

*Sind Sie dafür, dass die Fortbildungsplanung an Ihrer Schule weiter geführt wird?*

*Unter welchen Bedingungen?*

10. Beurteilung des Projektverlaufs

 *Inwieweit wurden rückblickend Ihre Erwartungen an die Fortbildungsplanung erfüllt?*

 *Vorteile, Vorbehalte, Chancen, zukünftige Wünsche*

*Gibt es etwas, das Sie rückblickend am Verlauf bzw. den Ergebnissen der Fortbildungsplanung überrascht hat?*

**IV Ausblick:**

*Welche Wünsche haben Sie für Ihre zukünftige Arbeit im Zusammenhang mit der Fortbildungsplanung an ihrer Schule?*

*Welche Anregungen können Sie für die Weiterentwicklung an der Fortbildungsplanung an Ihrer Schule geben?*

*Welche Anregungen können Sie für Zusammenarbeit mit der Schulverwaltung/den Fortbildnern im Rahmen der Fortbildungsplanung geben?*

(**Hinweis:** Aus diesem Leitfaden können nach Bedarf einzelne Fragen oder Fragengruppen ausgewählt werden.)