

## Aufgabenblatt 1: Persönliche Einschätzung der Qualitätsmerkmale für Teamteaching.

Schätzen Sie Ihren Teamteaching-Unterricht mit Ihren Teampartner/innen im Austausch ein.

1. Wir nutzen unsere unterschiedlichen Professionen beim methodischen Vorgehen, bei der inhaltlichen Schwerpunktsetzung und der Klassenführung.

++	+	o	-	--

2. Wir zeigen uns gegenseitig Wertschätzung, lassen einander „unseren Teil“, nehmen gegenseitig Rücksicht und sind im positivem Einvernehmen.

++	+	o	-	--

3. Unsere Übergänge in der gemeinsamen Klassenführung von der einen zur anderen Lehrperson sind eingespielt. Ein gemeinsames erzieherisches Wirken ist sichtbar.

++	+	o	-	--

4. In unserem inklusiven Unterricht gehört fließendes Übernehmen und Übergeben zur Selbstverständlichkeit.

++	+	o	-	--

5. Den einzelnen Kindern ist klar, welche der Lehrpersonen für sie in der Stunde die Ansprechperson ist. Dabei haben wir auch die Übersicht über das Geschehen unserer gemeinsamen Klasse.

++	+	o	-	--

6. Wir ermöglichen Situationen in unserem Unterricht, in denen die Kinder miteinander und voneinander lernen können.

++	+	o	-	--

(nach Amt für Volksschule. (2008). Teamteaching im Rahmen des Unterrichts in Blockzeiten. St. Gallen, S. 8)

Mit welchen Einschätzungen sind Sie zufrieden?

Mit welchen Einschätzungen sind Sie noch unzufrieden? Warum?

Was möchten Sie für die Zukunft verändern?