

# Beobachten – Beschreiben – Bewerten – Begleiten (BBBB)

Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung –  
Individuelles Fördern in der Schule

März 2010



Baden-Württemberg  
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

# Gliederung

1. Zielsetzungen
2. Zielgruppe
3. Kommunikationsstruktur
4. Übersicht über die Bausteine
  - 4a. Baustein Handreichungen
  - 4b. Baustein Lehrkräftefortbildung und –beratung
  - 4c. Baustein Unterstützungssysteme





# 1. Zielsetzungen

- Stärkung der Diagnosefähigkeit von Lehrkräften
- Erweiterung der Möglichkeiten der individuellen Förderung im Unterricht
- Abstimmung des Lernens im Unterricht auf die Bildungsbedürfnisse und den Bildungsanspruch von Schülerinnen und Schülern
- Unterrichtsentwicklung als notwendigen Prozess für einen schüler- und kompetenzorientierten Unterricht erkennen





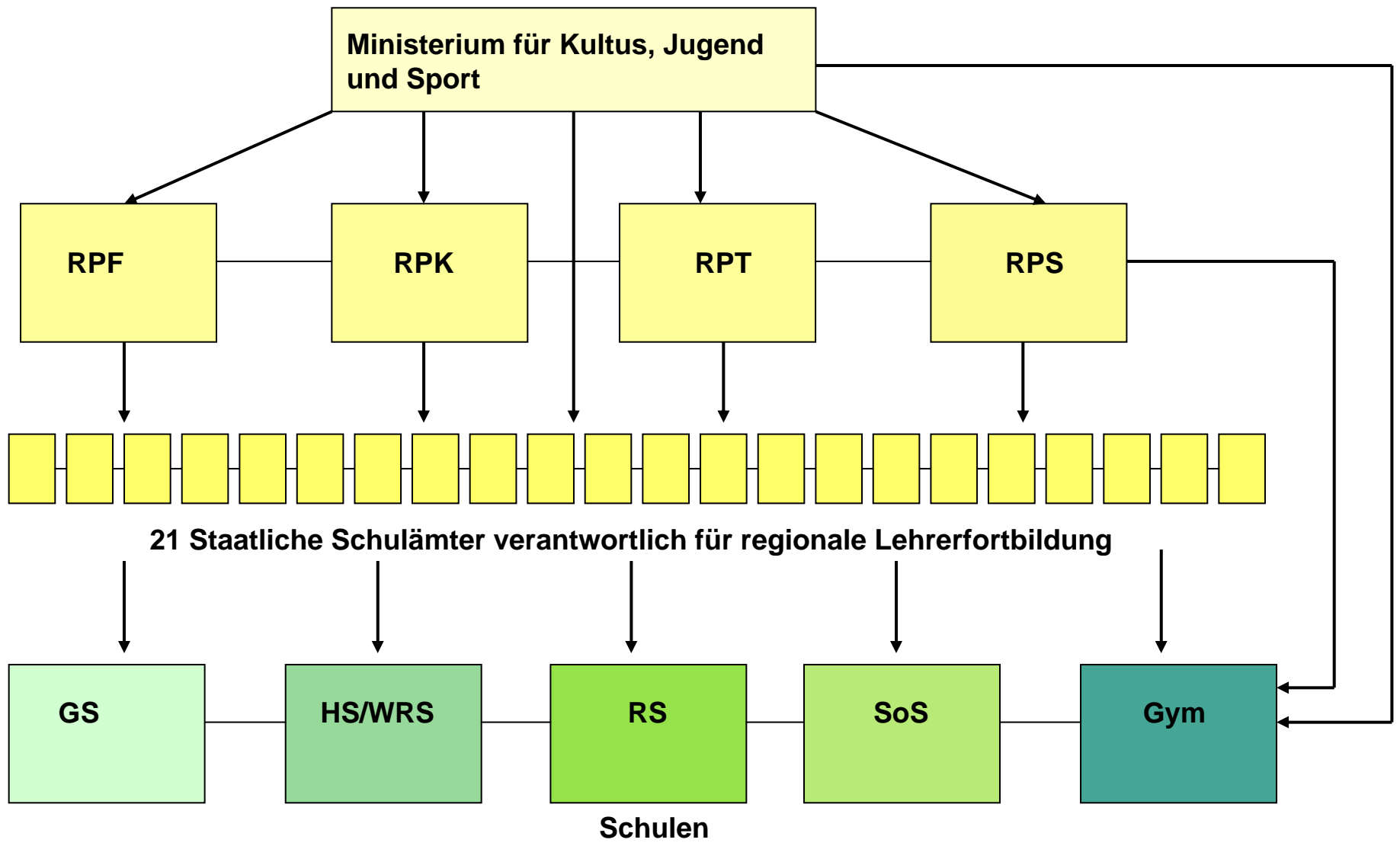
## 2. Zielgruppe

- Mitglieder von zentralen Projekt- und Konzeptionsgruppen
- Leiterinnen und Leiter von Erlasslehrgängen
- Fachberater/innen Unterrichtsentwicklung und Fortbildner/innen aller allgemein bildenden Schulen
- Lehrkräfte aller allgemein bildenden Schulen



# Informationsstruktur

Projekt "Beobachten-Beschreiben-Bewerten-Begleiten"



# 4. Übersicht über die Bausteine



Hand-  
reichungen

Lehrkräfte-  
fortbildung  
und  
-beratung

Unterstütz-  
ungs-  
systeme

Weiterent-  
wicklung  
nach wachsendem  
Prinzip



# 4a. Baustein Handreichungen



Basispapier

Praxishefte

## Broschüre

**Neue Lernkultur-Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung  
(Erscheinungsdatum Januar 2010; download [www.km-bw.de](http://www.km-bw.de))**

Individuelles Fördern in der Schule durch Beobachten – Beschreiben –  
Bewerten - Begleiten

## Vorgesehene Broschüren (bedarfsorientiert nach wachsendem Prinzip):

- Die Lehrkraft als Lernberater
- Systematische Unterrichtsentwicklung
- Die gestaltete Lernumgebung
- Diagnose und Förderung am Beispiel naturwissenschaftlicher  
Unterrichtsfächer
- Individuell Fördern und Fordern im Mathematikunterricht
- ...



# 4b. Baustein

## Lehrkräftefortbildung und -beratung



Zentrale  
Fortbil-  
dungen

- Thementage für Erlasslehrgangleitungen und Mitglieder zentraler Projekt- und Konzeptionsgruppen
- Erlasslehrgänge in den Fächern und Fächerverbänden mit Schwerpunkt "BBBB" für Fachberater/innen
- Qualifizierung von Expertinnen und Experten
- Qualifizierung von Fachberater/innen Unterrichtsentwicklung GHRS

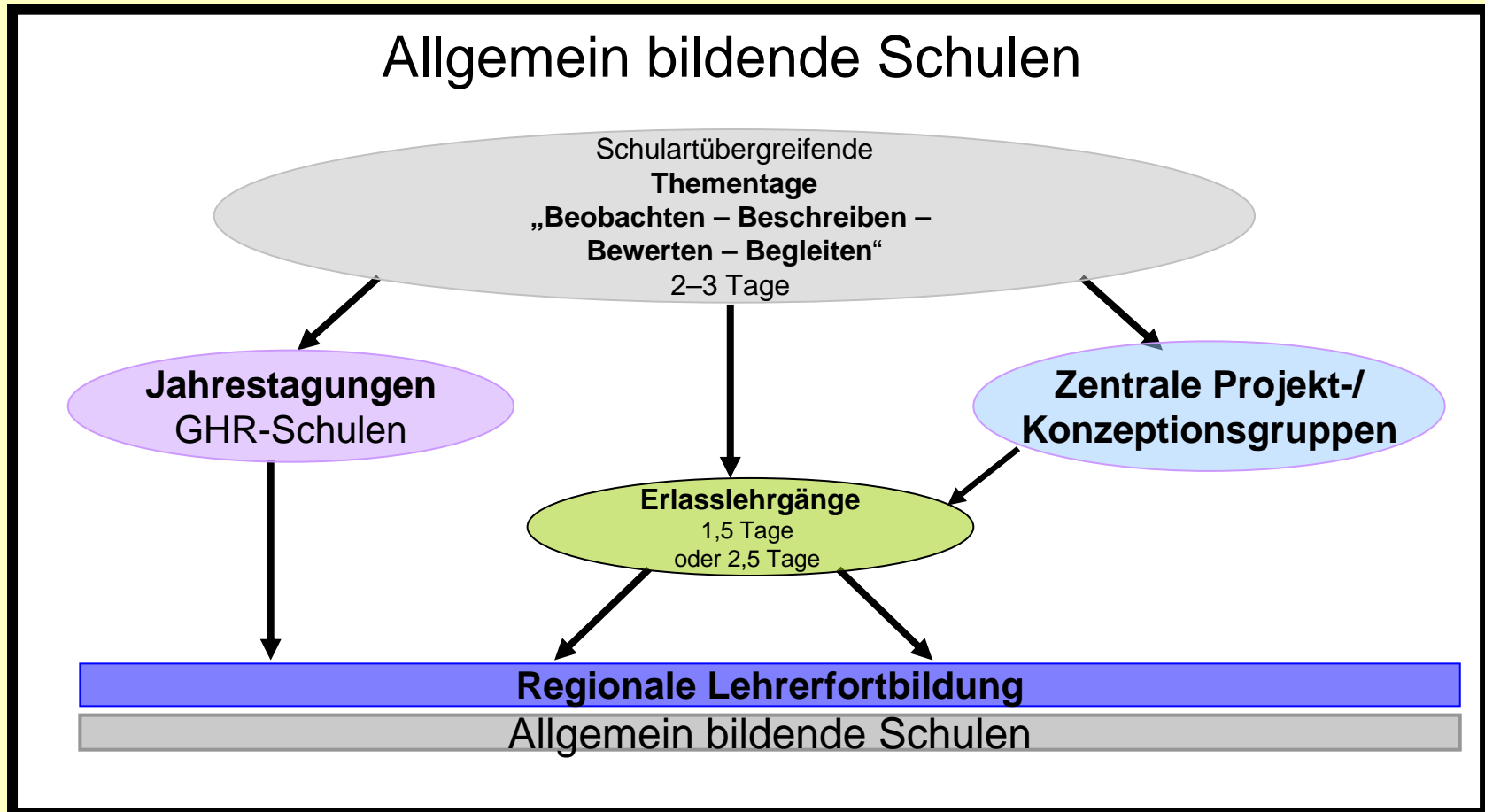
Regionale  
Fortbil-  
dungen

- Fortbildungen in den Regierungspräsidien, Abteilungen 7, Referate 77
- Fortbildungen in den Staatlichen Schulämtern



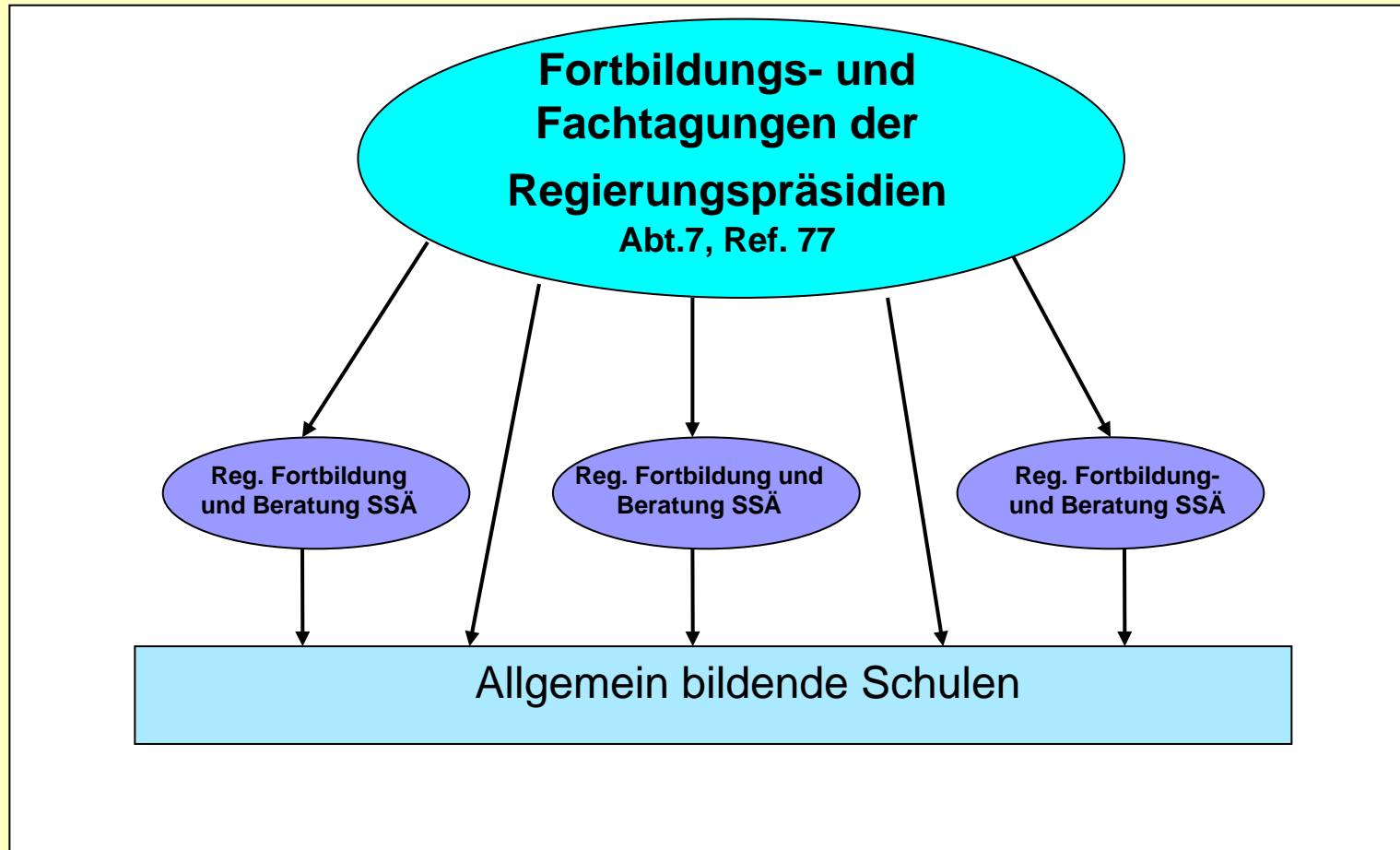


# Prozessablauf Lehrkräftefortbildung und -beratung





# Regionale Lehrerfortbildungen





# 4c. Baustein Unterstützungssysteme

Expertinnen und  
Experten

-Aufbau eines Expertenpools zur Unterstützung zentraler und regionaler Fortbildungsmaßnahmen

Fachberater/innen  
Unterrichts-  
entwicklung

-Spezialisierungsbausteine im Rahmen der überfachlichen Fachberaterqualifizierung „Fachberater/innen bilden fort“

Modul  
Unterrichts-  
diagnostik (KMK)

-In Erprobung



