

---

**Thementage**  
**„Beobachten – Beschreiben – Bewerten –**  
**Begleiten“**  
**04.-06. Juli 2011**

**Workshop**

**Individuelles Fördern und Kooperatives Lernen**

Dr. Ursula Adolphy, Pierre Monier

---

---

# Konstruktivismus:

**Der Mensch ist lernfähig,  
aber unbelehrbar.**



Wilhelm Busch:  
Lehrer Lämpel

---

## Relevanz der konstruktivistischen Perspektive:

### Für LuL:

- „Sag mir, wie du ... (*die Matheaufgabe gerechnet hast, an die Deutschaufgabe herangegangen bist, aus welchem Grund du das so gemacht hast ...*) damit ich verstehe, wie du denkst.“
- gezielte Beobachtungen -> pädagogische Diagnostik

### Für SuS:

Lernen = aus etwas Fremden etwas Eigenes machen,

-> individuelle Konstruktion von Wissen und Co-Konstruktionen mit anderen SuS

-> eigene Wege gehen (dürfen) bei der Bearbeitung eines Themas



## Bezug 4B: Begleiten: direkte und indirekte Förderung

## B 4 Begleiten: Direkte Förderung und Indirekte Förderung

Individualisierung /  
Differenzierung z.B. durch  
Verfahrensweisen des  
**Kooperativen Lernens**



-> **direkte Förderung**

Individualisierung  
z. B: durch  
**Portfolioarbeit,  
Lerntagebuch**

Individualisierung /  
Differenzierung  
z. B. durch  
Arbeit mit  
**Kompetenzrastern** in  
entsprechenden Lern-  
arrangements

-> **indirekte Förderung**

zunehmende Öffnung von Unterricht,  
zunehmende Selbststeuerung der SuS

---

## **Definition: Kooperatives Lernen**

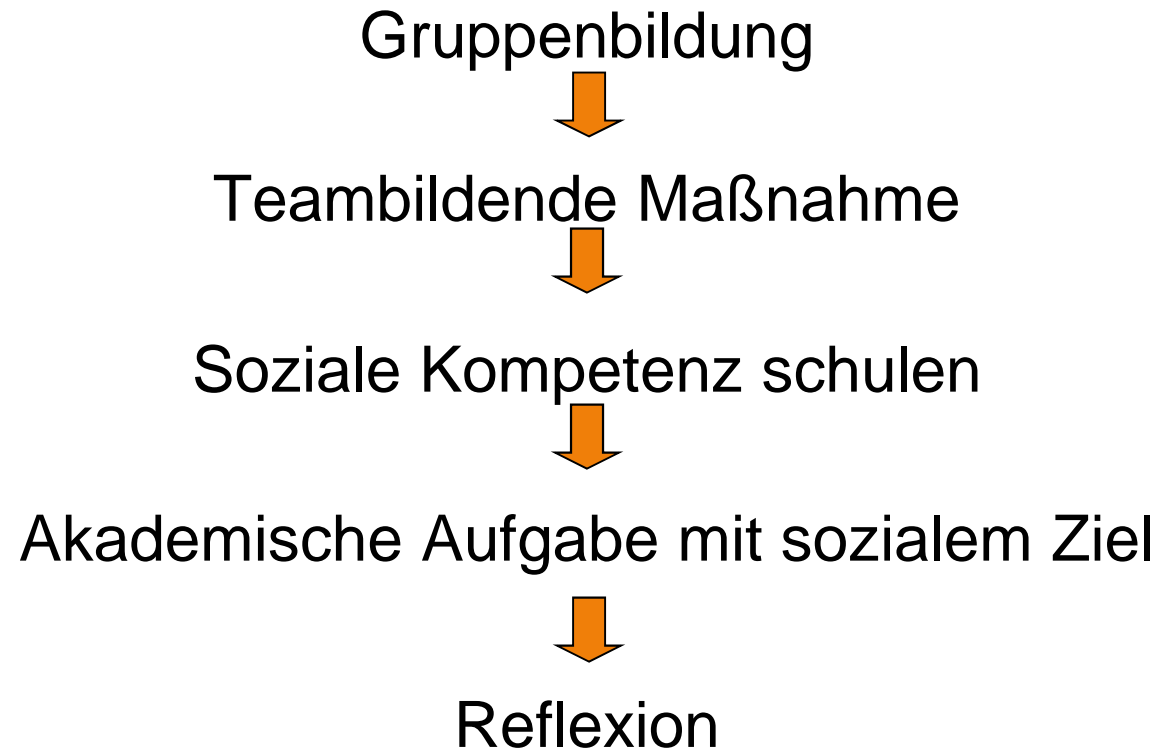
Kooperatives Lernen verbindet akademisches mit sozialem Lernen.

Dieses Konzept steht dafür, dass SuS einzeln, mit dem Partner und in Gruppen arbeiten.

Es beinhaltet die Integration aller Unterrichtsformen mit dem Ziel der Aktivierung der SuS.

---

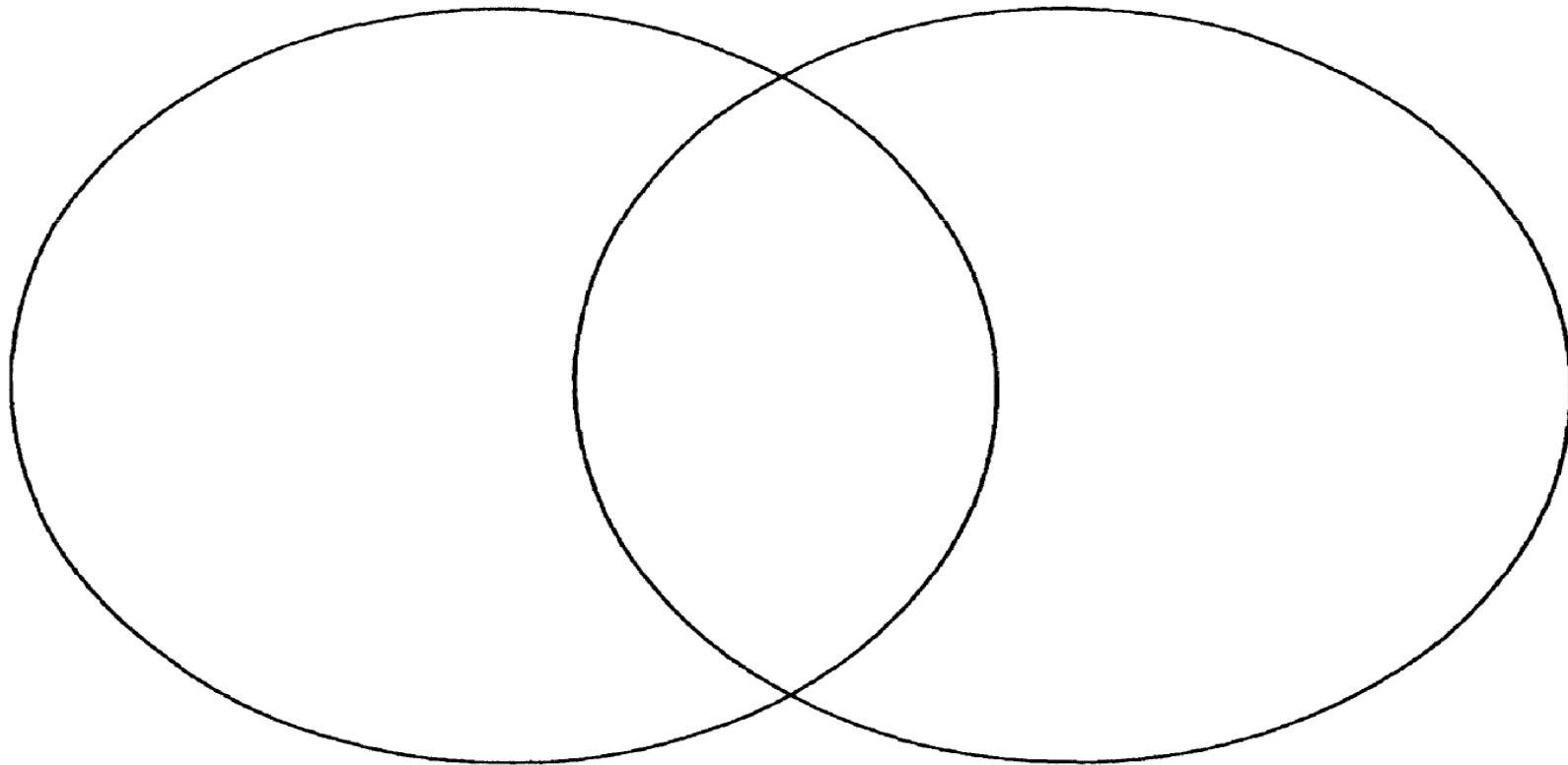
# Elemente einer kooperativen Sequenz



---

# Teambildende Maßnahme

## **Venn Diagram**



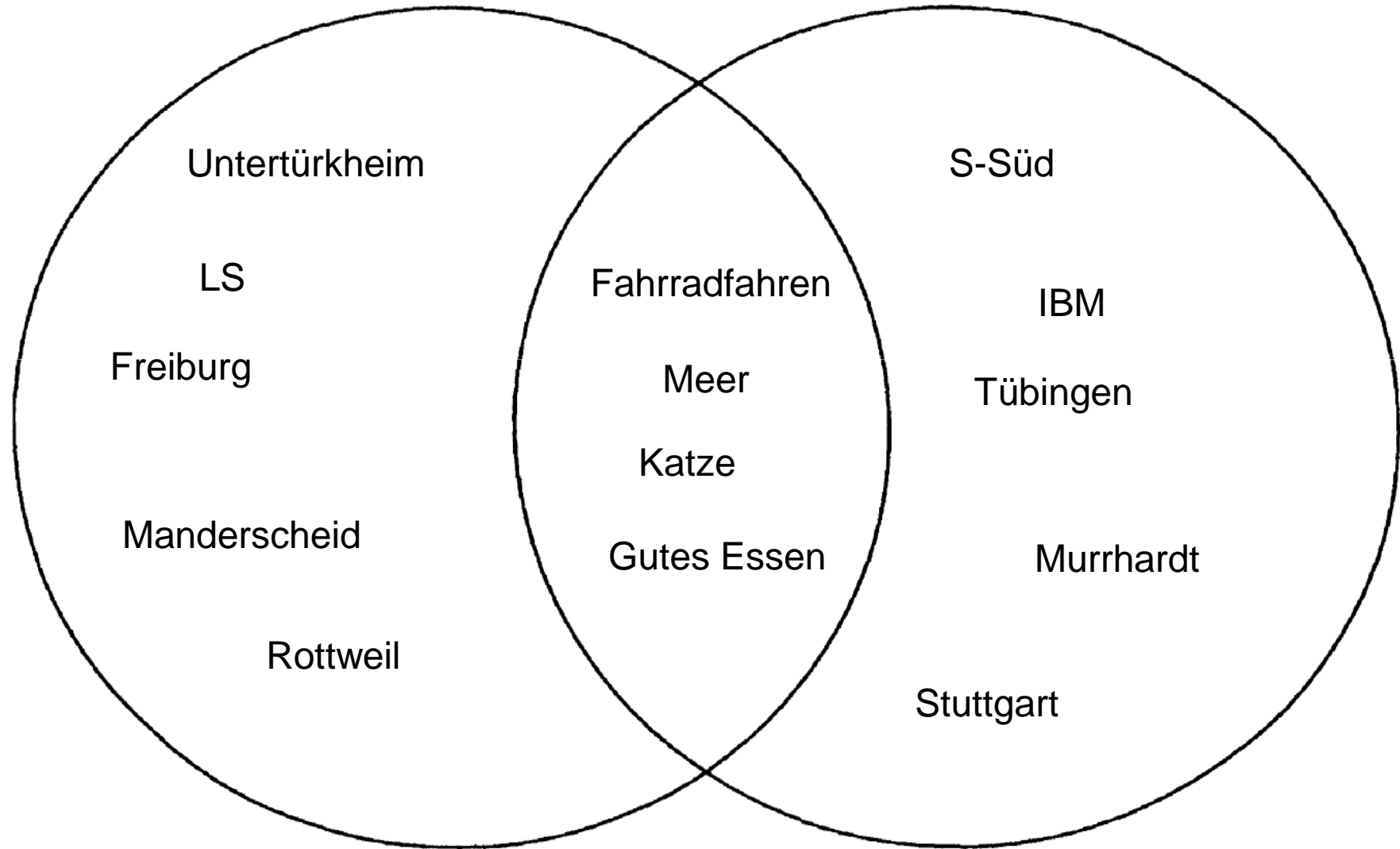
# Venn Diagram

Frau Adolphy

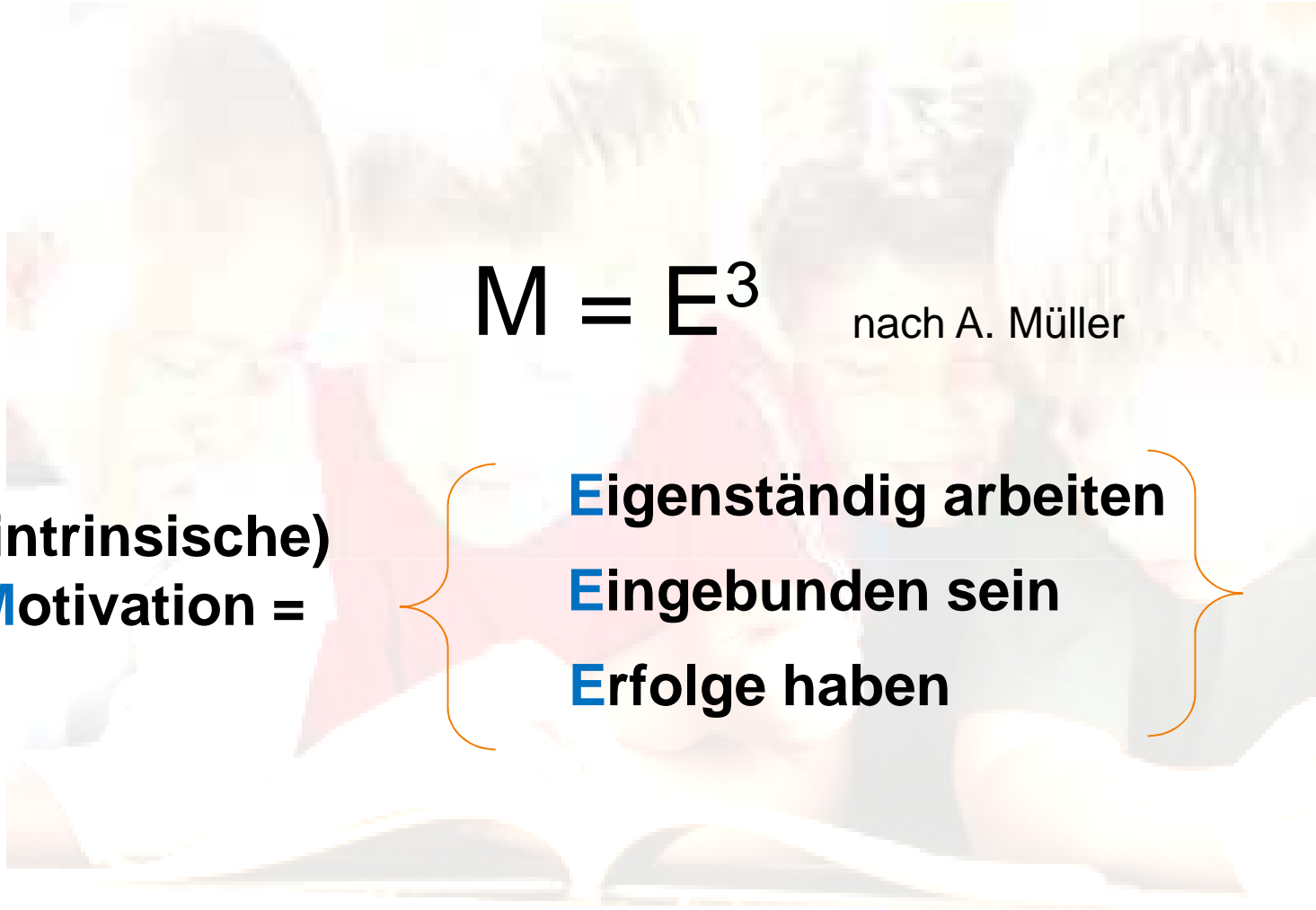
---

Herr Monier

---







$$M = E^3 \quad \text{nach A. Müller}$$

(intrinsische)  
**M**otivation =

**E**igenständig arbeiten

**E**ingebunden sein

**E**rfolge haben

**-> Kooperatives Lernen**

---

# Begriffsschärfung (LS-Broschüre S. 7, 8)

## **Differenzierung / Binnendifferenzierung:**

Individuelle oder  
gruppenspezifische  
Passung der  
Unterrichtsinhalte und  
Lernarrangements



## **Individualisierung:**

Unterrichtsprinzip, in  
dem SuS ihr Lernen  
(teilweise) selbst  
bestimmen und  
eigene Realitäten  
konstruieren bzw. die  
Lehrkraft individuell  
agiert.

---

Bitte suchen Sie sich aus jeder Zeile einen Aspekt heraus, der für Sie passt.  
Notieren Sie bitte Ihre Gedanken.

<b>Headline</b> Es geht um ...	<b>Erkenntnis</b> Mir ist klar, ...	<b>Intention</b> Mein Ziel ist ...
<b>Akzente</b> Wichtig ist ...	<b>Details</b> Dazu gehört ...	<b>Gründe</b> Das ist weil ...
<b>Beispiel:</b> z. B. ...	<b>Folgerung</b> Das führt zu ...	<b>Vergleich</b> Das ist wie ...

Stellen Sie Ihrem Nachbarn / Ihrer Nachbarin Ihre Gedanken vor.

---

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**