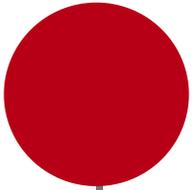


LITERATURHINWEISE



Quellenangaben und Lizenzhinweise



Bett, K. & Fassnacht, K. (2018). Die Blended-Learning-Formel: Webinar + E-Learning + Präsenz.

Heruntergeladen von: http://www.didactic-design.de/wp-content/uploads/562DE_WP_Erfolgreiches-Lernen-mit-Webinaren.pdf am 14.04.2020 um 15.15 Uhr

Erpenbeck, J.; Sauter, S; Sauter, W. (2015). „E-Learning und Blended Learning“. Selbstgesteuerte Lernprozesse zum Wissensaufbau und zur Qualifizierung. Springer Fachmedien: Wiesbaden

Ertl, B. (2012). Kooperatives Lernen in Videokonferenzen: Einflussmöglichkeiten didaktischer Strukturierungen. Saarbrücken: AV Akademikerverlag

Handbuch Webinar:

https://issuu.com/smartlearningeu/docs/w2l_manual_en_final_www geöffnet am 29.07.2020 um 9.28 Uhr

Hermann-Ruess, A.; Ott M. (2014). Das gute Webinar. Springer Fachmedien: Wiesbaden

Kieberl, L.: "Handreichung Webinare in der Hochschullehre". Virtuelle PH (2019).

Heruntergeladen von: https://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2019/10/Handreichung_WebinareHochschule-Final.pdf am 16.4.2020 um 11.20 Uhr

Fotos: Alle Fotos der Reihe "Online-Seminare erfolgreich durchführen" stammen von www.pixabay.com und www.canva.com, www.pexels.com; CC0

Musik: Die Musik der Reihe "Online-Seminare erfolgreich führen" stammt von www.canva.com; CC0

Videos: Die Videos wurden produziert von Thomas Winkler und Susanne Aichinger mit Canva, Animaker und Camtasia.

