

SCHATZSUCHE UND SCHULTASCHE

Die Schülerinnen und Schüler finden sich in der Ordnerstruktur des Dateiexplorers zurecht.

Technik und Software: PC Arbeitsplätze, Ordner/Dateien "Geisterschloss" und "Schultasche"

UE	Stundenthema	Ziele/Kompetenzen	Kommentar
01-1	In der Ordnerstruktur navigieren	Ordner/Dateien öffnen, schließen, in der Verzeichnisstruktur springen Das abstrakte Prinzip der Ordnerstruktur verstehen und sich darin zurecht finden.	Lehrerhinweise zur Verzeichnisstruktur in "Hinweise_fuer_Lehrer"! – als Schatz wird für jeden Schüler eine kleine Süßigkeit am Lehrerpult bereitgehalten! Die Schüler erhalten den Ordner "Geisterschloss_Schueler" und öffnen die Datei "Wo ist der Schatz". Gemeinsames Lesen des Textes, die Aufgabe wird besprochen Die Schüler arbeiten selbstständig und versuchen, den Schatz zu finden. Hinweis: Schnelle Schüler können die Aufgabe bekommen, ihren Lösungsweg aufzuschreiben oder Schwächeren zu helfen. Wie im Einzelnen vorgegangen wird, spielt eigentlich keine Rolle, manche Schüler werden evtl. einfach alle Ordner der Reihe nach anklicken. Da genau das ja auch Ziel der Stunde ist, ist das in Ordnung und als "kreative Herangehensweise" zu sehen!
01-2	In der Ordnerstruktur navigieren und produzieren	Sich in der Verzeichnisstruktur zurechtfinden, Copy und Paste anwenden, eigene Dateien sinnvoll abspeichern	Die Schüler erhalten die Datei "Schultasche" und öffnen die Word-Datei "AASchultasche". Der Arbeitsauftrag wird besprochen. Die Schüler erledigen die Aufgabe selbstständig, der Lehrer unterstützt gegebenenfalls. Hinweis: kleine Kontrolle: Hat der Schüler die Trinkflasche aus dem Mäppchen entfernt und sinnvoll eingeordnet? Weiterführung: Speichern von Dateien: Eine eigene Datei im Editor/ in Word erstellen und benennen, entsprechend abspeichern. Erstellen von Ordnern: Die eigene Schultasche als Ordnerstruktur abbilden. Aufgabe (PA): Eine Datei mit Namen "Bonbon" (o.ä.) erstellen und in der eigenen virtuellen Schultasche verstecken, der Partner muss die Datei finden.