

E-learning-Arrangements mit Beispielen für den Einsatz in Pädagogik/Pädagogische Psychologie

INDIVIDUELL	KOOPERATION	E-PROJEKT	DIAGNOSE	VORBEREITUNG
L, E-learn: Material, Text, Fall, Video mit konkreten Fragestellung/ Arbeitsanweisungen	Präs oder E-learn: Einführung in ein Thema, Input, Problembeschreibung	(längerfristig – mit Einbindung in Präsenzphasen) Präs 1: Einführung in das Thema E-learn-Phasen: Mit Gruppenbildung, Teilarbeitsaufträgen (selbstständig)	E-learn: Test und Material als Angebot zum Nach-/ Einarbeiten E-learn: Individuelle Bearbeitung	E-learn oder Präs: Beobachtungsaufträge, Erfahrungen sammeln E-learn: Beobachtungen und Erfahrungen dokumentieren, bewusst machen, naiv kommentieren, Vermutungen äußern
TN, E-learn: Lösung, Ergebnis	TN, E-learn: Individuelles oder Gruppen-Ergebnis (z.B. Handlungsalternativen)	Präs 2 bis n: Fix-/Haltepunkte Präs: Präsentation, Abschluss E-learn: Dokumentation des Prozesses, Reflexion, Ergebnisse	Präs oder E-learn: Gemeinsame Basis für die Bearbeitung der vorgesehenen Inhalte im Seminar	Präs: Beobachtungen und Erfahrungen aufgreifen, mit wissenschaftlichem Material aufarbeiten
E-learn oder Präs: Rückmeldung (individuell online durch L oder TN oder in Präs)	E-learn oder Präs: Individuelle oder Gruppen-Präsentation, Vorstellung vor der Gruppe (z.B. Rollenspiel) oder Online			
Lerntheorien: Modellverhalten von Lehrenden, Konsequenzen, Handlungsempfehlungen	Fallbeschreibung: Eine schwierige Unterrichtssituation (z.B. Ref. in einer Dilemmasituation). TN entwickeln Handlungsreperiore und reflektieren. Ein gemeinsames Arbeitsergebnis erstellen.	z.B. Diagnostik und Leistungsbewertung unter päd., psych., rechtl., schul-organ. Aspekten oder Motivation beim U-Einstieg, im U-Verlauf, Prozess – Motive, Bedingungen für das Lernen, Attribution Oder Methoden: Darstellung, Reflexion	Eingangsstandards zu Beginn des VD sicher stellen, Material, das im Schulpraxissemester verwendet wurde, Material für Studierende aus anderen Bundesländern, Unterschiede zwischen Vorkenntnissen aus der ersten Phase ausgleichen	z.B. Einzel- und Gruppenverhalten von Schülern/innen → Gruppenpädagogik

Mischformen sind möglich

Legende:

L: Lehrbeauftragte/r, Fachleiter/in, Lehrer/in, Trainer/in, Moderator/in
TN: Teilnehmer/in als Referendar/in, Anwärter/in, Lehrer/in im Angestelltenverhältnis

E-Learn: Am/Über PC
Präs: In der Präsenzveranstaltung

EA: Einzelarbeit