

Station 3: *LearningApps.org* im Deutschunterricht Klasse 5

Üben, wiederholen, differenzieren und individualisieren mit LearningApps.org

Kurzbeschreibung

Im Deutschunterricht in Klasse 5 wurde immer wieder ergänzend mit Übungen aus LearningApps.org gearbeitet, z.B. während der Aufsatzinheit „Beschreiben“ zur Wortschatzerweiterung und zur Wiederholung und Festigung der gelernten Rechtschreibregeln. Während der Arbeit am Lesetagebuch lag der Fokus verstärkt auf Binnendifferenzierung und Individualisierung. Bei vielen Schülern zeigten sich Schwächen in der Zeichensetzung, so dass hierzu gezielt Aufgaben angeboten wurden.

Bei der Einführung der Methode empfiehlt es sich, den QR-Code über den Beamer einzublenden und dort auch den Schülern die Weiterverarbeitung der Screenshots zu zeigen, später genügt es eine entsprechende Arbeitsanweisung auf einem Arbeitsblatt zu geben bzw. die QR-Codes im Klassenzimmer auszuhängen.

Wenn die Schüler fertig sind, machen sie einen Screenshot von dem Ergebnis (beim iPad: Homebutton+Einschalttaste gleichzeitig drücken, bei Android mit dem Stift oder die Handkante von einer Seite zur anderen ziehen), dann kann der Lehrer später nachvollziehen, ob und wie die Übung erledigt wurde.

Bei manchen Übungen kann der Screenshot auch der Ergebnissicherung dienen.

Die Schüler müssen dann darauf achten, dass der Screenshot möglichst aussagekräftig ist. Die Beispiele müssen so angeordnet werden, dass sie lesbar sind. In der Foto-App werden mit der Bearbeiten-Funktion die Ränder entfernt.

Dann können die Screenshots in ein Textdokument (z.B. Pages) eingefügt und ggf. mit einer passenden Überschrift (Textfeld) versehen werden, damit sich die Schüler auch das Lernziel der Übung nochmal vor Augen führen.

Wenn die Schüler nicht mit eigenen Tablets arbeiten, empfiehlt es sich, die entstandene Textdatei auszudrucken und abzuheften. So ist auch eine Wiederholung der Inhalte vor einer Klassenarbeit möglich. Falls kein Drucker im Raum ist, können die Arbeitsergebnisse auch sich selbst oder dem Lehrer gemailt oder im Tauschverzeichnis gespeichert und dann im PC-Raum gedruckt werden.

Weitere Informationen und Anleitungen:

<https://learningapps.org/about.php>

Didaktik

LearningApps.org ist eine Web 2.0-Anwendung, in der man kleine interaktive Übungen (Apps) nutzen, verändern oder selbst erstellen kann. Man findet hier eine umfassende Sammlung von „Apps“ aus fast allen Fächern, die man im Unterricht einbinden kann. (siehe oben)

Vorteile dieser Übungen:

- Die Schüler erhalten sofort eine Rückmeldung bzw. können ihr Ergebnis verbessern bis es stimmt.
- Vorhandene Apps können verändert und an die speziellen Anforderungen angepasst werden.
- Etwaige kleine Fehler in vorhandenen Übungen können dadurch schnell verbessert und die Übung im eigenen Account abgespeichert werden.



- Nur der Lehrer benötigt einen Account, um eigene oder veränderte Apps zu speichern.
- Die Übungen können den Schülern schnell zugänglich gemacht werden.

Einsatz im Unterricht:

Ergänzend zur Unterrichtseinheit wird nach geeigneten Übungen gesucht, die entweder am Anfang oder am Ende der Stunde zur Wiederholung für alle eingesetzt oder zu speziellen Problemfeldern als Übung für einzelne Schüler angeboten werden.

Alternativ dazu können die Übungen auch in einen Wochenplan integriert werden.

Schüleraktivität

- Scannen des QR-Codes mit einem QR-Reader (z.B. Qrafter)
- Anfertigen der Screenshots
- Erstellen des Textdokuments (fakultativ)
- Finden von geeigneten Überschriften (fakultativ)


Erweiterungsmöglichkeit:

- Schüler können auch selbst Aufgaben erstellen
Das Speichern ist aber nur mit einem Account möglich. Es genügt ein Pseudonym und eine gültige Mailadresse, der Lehrer kann auch für seine Schüler neutrale Zugänge anlegen, unter denen sie speichern können.

Lehreraktivität

- Suchen oder Erstellen geeigneter Übungen in LearningApps
- Eigener Account ist empfehlenswert, dann kann man auch etwaige Fehler in vorhandenen Übungen ausbessern
- Bereitstellen der Übung über den QR-Code/Link am Beamer oder über ein Arbeitsblatt
- Sicherstellen, dass ein QR-Reader installiert ist
- Sicherstellen, dass WLAN im Raum verfügbar ist

Verwendete Apps

Qrafter iOS von Kerem Erkan (Freeversion) QR Codes scannen und erstellen	
Alternativen QR-Droid (Android) vgl. Station 2 Quizlet BookWidgets (nur IOS)	

Schülerarbeitsauftrag

Wiederholung: Übungen zur Rechtschreibung

1. Mache der Reihe nach folgende Übungen.
2. Sichere dein Ergebnis mit einem Screenshot.
3. Beschneide anschließend den Screenshot in der Fotoapp auf den wesentlichen Inhalt.
4. Erstelle in Pages ein Textdokument, in das du die Screenshots einfügst und ein Textfeld mit einer passenden Überschrift ergänzt.

Langes oder kurzes i?



Dehnungs-h



Schülerergebnisse

Musterbeispiele für bearbeitete Screenshots:

ie oder i? länger oder kurzer Laut?

2016-03-15

Er schlief gut. Nemand hat es gesehen. das T_r schwimmen
Der Welpe ist i_b. im Bett i_gen der T_sch

lang -> ie kurz -> i

Es gab v_e Leute. h_r schmpfen die M_tte
Sie h_it das Buch fest. Er kann n_bleiben. Es ist n_rgends.
Ich mag_n.
Das ist m_r. der T_ger Gib es_r.

lang -> Ausnahme mit i lang -> Ausnahme mit ih

Das ist d_r. Das gehört_m.
w_r G_b es her.

Quelle der Übung: <http://LearningApps.org/view2079174>

Dehnungs-h üben

Viele Kinder und Jugendliche wünschen sich ein eigenes .

Wenn man eine Rechnung nicht rechtzeitig bezahlt, erhält man eine .

Es ist , mit einem Motorrad eine kurvige Strecke zu .

In einer Demokratie dürfen alle berechtigten Personen zur gehen.

Bei starkem Sonnenschein sollte von allen ein getragen werden.

Früher war die Staatsgrenze an vielen Stellen durch mehrfachen gesichert.

Ein König konnte in der Monarchie seinen Untertanen erteilen.

Für jede Erwerbstätigkeit erhält man einen festgelegten .

An der Waldlichtung kann man in der Dämmerung häufig beobachten.

Toll, du hast alles richtig gelöst!

Quelle der Übung: <http://learningapps.org/1665047>