

## Station 5 - Unterrichtsideen

---

Für alle Fächer:

- Jeder spielt gegen jeden
- SuS spielen in zwei oder mehreren Gruppen gegeneinander
- Einstieg in ein Thema und Abfrage des bereits vorhandenen Wissens
- Zur Sicherung einer Unterrichts-Einheit
- SuS erstellen Fragen und Antworten zu einem Thema und Erstellen so eine Umfrage
- Umfrage für Besucherinnen und Besucher bei einem Infotag der Schule

PLICKERS:

- 4 Fragen zum.....
- Der Kernpunkt beim Thema X ist ... , weil ...
- Eine Antwort so formulieren, dass man sich positionieren muss und anschließend begründen lassen, warum welche Antwort gegeben wurden
- Vokabelabfrage: Wenn die Klasse unter einen bestimmten Anteil richtiger Antworten fällt, wird kommende Stunde ein Test geschrieben
- Abfrage der Befindlichkeit:  
Geht es Euch gut? – Ja/Nein.  
→ anonyme Antworten, ehrliche Einblicke, wem es gut geht und wem nicht, muss man z.B. nicht projizieren, so dass man nur selbst die Ergebnisse sieht
- Zu welchem Thema der Arbeit wollt ihr noch üben bzw. bei welchem Thema fühlst du dich unsicher?

Deutschunterricht

- Diagnostik:
- Fragen zu gelesenen Inhalten eines Buches, um zu überprüfen, ob das Buch bis zu einem bestimmten Kapitel gelesen wurde.
- Grammatiküberprüfungen: dass I das
- Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung
- Hinführung zum Thema:  
Linguistische Fragestellung: eine Laterne umfahren oder um fahren.  
Stilistische Fragestellungen: Formulierungen für Einleitungen eines Aufsatzes.  
Über eine Karikatur-Aussage diskutieren - 4 Antwortmöglichkeiten, die die genaue Interpretation voraussetzen
- Schnelle Möglichkeit für Abstimmung:  
1 Frage mit vier Möglichkeiten ohne Fragentext: Dieser kann dann spontan mündlich formuliert werden,  
- genauso mit Antworten „Ja“ und „Nein“

Physik:

- Socratic Space Race Vorbereitung/Wiederholung Übungsaufgaben
- Plickers: GLK Pizzabestellung z.B. Schinken, Salami, Veggie, Keine