



## Unterstützungssysteme

### Lernberatung

### Beispiel für ein Diagnose- und Förderinstrument: Lernpartnerschaft

Lernpartner innerhalb einer Klasse nehmen ihren Lernprozess eigenverantwortlich in die Hand.

Sie lernen regelmäßig miteinander über einen begrenzten Zeitraum zu möglichst festgelegten Zeiten. In einer Lernpartnerschaft helfen Stärkere Schwächeren oder die Partner unterstützen sich wechselseitig.

Lernpartnerschaften sind keine unverbindlichen Treffen. Die Beteiligten dokumentieren ihre Sitzungen, ihre Themen, ihren Lernfortschritt und ihre Probleme wie in einem Protokoll schriftlich und legen dies ihrem Lehrer/ihrer Lehrerin vor.

Die Bildung einer Lernpartnerschaft kann Bestandteil eines **Lernvertrags** sein.

<b>Dokumentation einer Lernpartnerschaft</b>	
Namen der Lernpartner:	.....
Klasse:	..... Fach: .....
Schwerpunktthema/Problem:	.....
.....	
Ziel unserer Arbeit:	.....
.....	
...	
Zeitplanung (z.B. Häufigkeit der Treffen, Zeitraum)	
<b>Protokoll:</b>	
Datum:	.....
Arbeitszeit:	.....
Tagesthema:	.....
Tagesziel:	.....
.....	
Tagesziel erreicht? (wenn nicht, was folgt daraus?) .....	
.....	
Fragen an Lehrer/in ..... am.....	
Gesehen von (Lehrer/in) .....	