




Förderliche schulische Strukturen

Beispiel: Lernzeiten

Musterseite:	Lernzeitheft	
Name:	
Datum, Uhrzeit:	
Fach:	
Zeitaufwand:	
Lernpartnerin / Lernpartner:	
Erledigte Aufgaben:	
Zu erledigende Aufgaben:	
Fragen an den Fachlehrer/ die Fachlehrerin:	

Wie ich die Lernzeit nutzen kann:

- Ich suche mir eine Lernpartnerin/einen Lernpartner, die/der mir nicht verstandenen Lernstoff noch einmal erklären kann.
- Wir organisieren eine Lerngruppe (max. 4 Personen) zum Üben, Wiederholen, gegenseitigen Abhören, Klären schwieriger Fragen, Vorbereiten einer Klassenarbeit.
- Ich lese versäumten Unterrichtsstoff im Buch nach, schreibe mir Schlüsselbegriffe und Definitionen heraus, fertige eine Mind Map mit den wichtigsten Begriffen an, zeichne eine Struktur zur Veranschaulichung der Zusammenhänge.
- Ich mache meine Hausaufgaben zunächst allein und vergleiche meine Ergebnisse dann mit einem Mitschüler/einer Mitschülerin.
- Ich bearbeite zusätzliche Übungsaufgaben und vergleiche meine Ergebnisse mit dem Lösungsschlüssel (im Buch/vom Fachlehrer).
- In einer Lerngruppe formulieren wir schriftlich Fragen, die wir der Fachlehrerin/dem Fachlehrer zur Klärung vorlegen wollen.
- Ich nutze einen zugänglichen PC, um im Internet zu recherchieren, um ein Gruppenprojekt voranzubringen, um Fremdwörter und Spezialausdrücke nachzuschlagen.
- Ich nehme mir eine bestimmte Zeit für konzentrierte Arbeit vor (z.B. 30 Min., 45 Min.) und achte – ggf. zusammen mit meinen Lernpartner/innen – darauf, dass ich nicht abgelenkt werde.