

Sortieraufgabe - Strukturlegen	
Kurzbeschreibung	Ein Wissensgebiet wird durch Stichworte auf Kärtchen wiedergegeben, die von den Schüler/innen nach Unterthemen sortiert und dann zu einer sinnvollen Struktur gefügt werden, die den Gedankenablauf der Schüler/innen zum Thema wiedergeben.
Möglichkeiten individueller Förderung	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für die Durchdringung, Wiederholung, Übung und Kontrolle eines Wissensgebietes unter Berücksichtigung und Anerkennung individueller Denkstrategien. • Erarbeitung fachlicher Lösungen unter Anerkennung individueller Denkstrategien. • Förderung von strukturiertem Denken auf individueller Ebene. • Förderung des Erkennens von Zusammenhängen auf individueller Ebene. • Entstehung von inhaltlich gleichen Lösungen aus verschiedenen Perspektiven heraus. • Förderung von Akzeptanz unterschiedlicher Denkstrategien. • Erfahrung von Erfolg bei individueller Denkleistung. • Durch Schlüsselbegriffe gestützte Formulierung eigener Gedanken. • Bewusstwerdung der Bedeutung von Schlüsselbegriffen zur Darstellung eigener Gedanken.
Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> • Jede(r) Schüler/in erschafft anhand der Kärtchen eine Struktur, anhand derer er/sie dem Plenum und/oder einzelnen Gruppen das Thema erklären und/oder wiedergeben kann. Sinnvoll ist hier die Anreicherung durch Pfeile, Farben, Symbole etc., um die Bezüge der einzelnen Begriffe visuell erfahrbar und als Erinnerungsunterstützung für die verbalen Erklärungen darzustellen. • Anschließend präsentieren die Schüler/innen ihre Ergebnisse und antworten auf Nachfragen.
Zeit	Reines Sortieren und Strukturlegen 15 – 20 Minuten je nach Anzahl der Kärtchen.
Teilnehmer/innen Zielgruppe	Für alle Schüler/innen geeignet.
Materialien	Kärtchen mit Schlüsselbegriffen zu einem Thema.