

In das Verfahrensverzeichnis sind einzutragen:	
1. Name und Anschrift der verantwortlichen Stelle	Die Adressliste der Schulen, die Moodle BelWü einsetzen, wird regelmäßig über das KM, mindestens jedoch halbjährlich, aktualisiert.
2. die Bezeichnung des Verfahrens	Die Lernplattform „Moodle“ wird über den Provider BelWü (Baden-Württemberg extended Lan) bereitgestellt. Die betreffende Technik ist in die Netzinfrastruktur des Hochschulnetzes und damit in das Sicherheitskonzept des Landes Baden-Württemberg eingebunden.
3. die Zweckbestimmung und die Rechtsgrundlage der Verarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zweckbestimmung: elektronisch unterstützte Bildungsmaßnahmen (E-Learning und Blended-Learning) der Beschäftigten im Kultusbereich</li> <li>– Rechtsgrundlage: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Schüler: § 13 Abs. 1, § 15 Abs. 1 LDSG i.V.m. der VwV "Datenschutz an öffentlichen Schulen" vom 25.11.2009 Az.: 11-0551.0/38</li> <li>b) Lehrkräfte: § 36 Abs. 1 und 2 i.V.m. § 13 Abs. 1, 15 Abs. 1 LDSG und §§ 83 bis 88 LBG i.V.m. der VwV "Datenschutz an öffentlichen Schulen" vom 25.11.2009 Az.: 11-0551.0/38</li> <li>c) Lernentwicklungsbericht §6 Leistungsmessung - Verordnung des Kultusministeriums über die Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschule vom 22. Juni 2012</li> </ul> </li> </ul>
4. die Art der gespeicherten Daten	<p>Folgende persönliche Daten werden auftrittsspezifisch auf der Lernplattform "Moodle" gespeichert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zugangsdaten: Benutzerdaten: Name, Vorname, Anmeldename, E-Mail-Adresse, Stadt/Ort, Land;</li> <li>b) Daten, die im Rahmen der Arbeit mit der Plattform entstehen: Login/Logout-Zeitpunkt; Zugriff auf Angebote; Erledigung von Aufgaben; Beiträge in Foren;</li> <li>c) Kompetenzraster Kompetenzraster sind tabellarische Einschätzungsraster, mit denen Lehrkräfte und Lehrende gemeinsam den Lernfortschritt dokumentieren. Neben einer individuelle Rückmeldung auf Ebene der Aufgaben wird die Selbsteinschätzung der betreffenden Schülerin / des betreffenden Schülers, sowie die Bewertungen durch die Lehrkräfte gespeichert (siehe Anlage 1: Bewertungsschema). Die Kompetenzraster in Moodle beziehen sich auf die Vorgaben des Landesinstituts für Schulentwicklung. <a href="https://www.ls-bw.de/Lde/4372529">https://www.ls-bw.de/Lde/4372529</a></li> <li>d) Lernentwicklungsbericht Geburtsdatum, Geburtsort, Lerngruppe, Beurteilung des Lern- und Sozialverhaltens sowie fachspezifische Kompetenzen</li> </ul>
5. der Kreis der Betroffenen	Schulleitung, Lehrkräfte, Referendarinnen und Referendare, Schülerinnen und Schüler
6. die Empfänger der Daten oder Gruppen von Empfängern sowie die jeweiligen Datenarten, wenn vorgesehen ist, a) die Daten zu übermitteln, b) sie innerhalb der öffentlichen Stelle für einen weiteren Zweck zu nutzen oder c) sie im Auftrag verarbeiten zu lassen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) nicht vorgesehen</li> <li>b) nicht vorgesehen</li> <li>c) nicht vorgesehen</li> </ul> <p>Hinweis. Falls vorgesehen dürfen nur anonymisierte Daten weitergegeben werden (z. B. Daten öffentlicher Kurse).</p>

<p>7. die Fristen für die Prüfung der Sperrung und Löschung der Daten oder für die Sperrung und Löschung</p>	<p>Art und Umfang der gespeicherten Daten sind abhängig von der Lernplattform</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Protokollierung der Benutzeraktivitäten (z.B. Login/Logout-Zeitpunkt, Zugriff auf kursspezifische Benutzeraktivitäten)</li> <li>– Automatisierte Löschung der Protokollierung des Benutzerverhaltens spätestens nach 35 Tagen.</li> <li>– Benutzeraccounts und damit sämtliche Daten inkl. der Dokumentation der Lernbegleitung auf Basis von Kompetenzrastern, die mit dem Account verbunden sind, werden 1 Jahr nach dem Ausscheiden aus der Schule gelöscht.</li> <li>– Lernentwicklungsbericht Die Daten zum Lernentwicklungsbericht werden am Ende des jeweils nächsten Schuljahrs nach dem Erreichen der entsprechenden Bildungsstandards gelöscht.</li> <li>– Kompetenzraster Die Daten können nach Erreichen der entsprechenden Bildungsstandards der Schülerin bzw. des Schülers gelöscht werden</li> </ul>
<p>8. die zugriffsberechtigten Personengruppen oder Personen, die allein zugriffsberechtigt sind</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Beschäftigte bei öffentlichen Stellen unterliegen dem Datengeheimnis, § 6 LDSG.</li> <li>– Moodle Rollenkonzeption Die Dokumentation der Rollenkonzeption kann über den Lehrerfortbildungsserver<sup>1</sup> unter <a href="https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/elearning/moodle">https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/elearning/moodle</a> eingesehen werden. Sie beschreibt die Rechtestruktur für folgende Moodle-Rollen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moodleadmin(s), Manager, Kursersteller, Trainer, Trainer ohne Editierrecht, Teilnehmer, Gast, Authentifizierter Nutzer, authentifizierter Nutzer der Startseite,</li> <li>○ Raumbuchungssystem MRBS MRBS viewer, MRBS editor, MRBS administrator</li> <li>○ Anzeigesystem „IMS“ IMS viewer, IMS editor, IMS administrator</li> <li>○ Lernentwicklungsbericht Lerngruppenbetreuer/-in (Klassenlehrer/-in), Fachlehrer/-in</li> </ul> </li> </ul>
<p>9. eine allgemeine Beschreibung der eingesetzten Hardware, der Vernetzung und der Software und</p>	<p>Das Kultusministerium als oberste Schulaufsichtsbehörde kontrolliert im Namen der Schulen das Datenschutz- und Sicherheitskonzept von BelWü. Das Sicherheitskonzept liegt dem Kultusministerium vor. Das Konzept beinhaltet die erforderlichen Ausführungen zu § 9 LDSG:</p> <p>a) allgemeine Beschreibung der eingesetzten Hardware, der Vernetzung und der Software (Moodle sowie zusätzlicher Plugins – siehe Anlage 2) sowie</p> <p>b) die technische und organisatorische Maßnahmen</p>
<p>10. technische und organisatorische Maßnahmen nach § 9 LDSG.</p>	<p>Das Kultusministerium als oberste Schulaufsichtsbehörde kontrolliert im Namen der Schulen das Datenschutz- und Sicherheitskonzept von BelWü. Das Sicherheitskonzept liegt dem Kultusministerium vor. Das Konzept beinhaltet die erforderlichen Ausführungen zu § 9 LDSG:</p> <p>a) allgemeine Beschreibung der eingesetzten Hardware, der Vernetzung und der Software sowie</p> <p>b) die technischen und organisatorischen Maßnahmen</p>

<sup>1</sup> [https://lehrerfortbildung-bw.de/st\\_digital/elearning/moodle/anleitung/moodle2x/rollen\\_und\\_rechte](https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/elearning/moodle/anleitung/moodle2x/rollen_und_rechte)

### Anlage 1: Bewertungsschema

		Niveaustufe	Bewertung
		ohne / G, M, E	
		A, B, C /1, 2, 3	
<b>Bildungsstandard</b>	G / M / E	optional Zahlenwert (im Sinne einer Benotung)	
<b>Kompetenzbereich</b>	G / M / E	optional Zahlenwert (im Sinne einer Benotung)	
<b>Kompetenz 1</b>	G / M / E	optional Zahlenwert (im Sinne einer Benotung)	
		nicht erreicht (6,0-4,9)	teilweise erreicht (4,8-3,6)
		überwiegend erreicht (3,5-2,3)	vollständig erreicht (2,2-1,0)
Teilkompetenz 1.1	G / M / E		
Aufgabe 1.1.1	G / M / E		
Aufgabe 1.1.2	G / M / E		
Teilkompetenz 1.2	G / M / E		
Aufgabe 1.2.1	G / M / E		
Aufgabe 1.2.2	G / M / E		

Das Konzept der Niveaustufen kann von den Schulen festgelegt werden. Bei Gemeinschaftsschulen ist G, M, E zu verwenden. Andere Schularten haben keine Vorgaben und können z. B. die Anforderungsbereiche A, B C verwenden, oder darauf verzichten.

Die Auswertung („Kompetenzerreichung“ statt Note) erfolgt aus der Noteneintragung:

1,0 – 2,2	vollständig erreicht
2,3 – 3,5	überwiegend erreicht
3,6 – 4,8	teilweise erreicht
4,9 – 6,0	nicht erreicht

Hinweis: Die Erfassung von Leistungsdaten der Schülerinnen und Schüler sowie von Beurteilungen für den Lernentwicklungsbericht durch Lehrkräfte setzt die Aktivierung der 2-Faktor-Authentifizierung voraus.

Der Lernentwicklungsbericht / Zeugnis darf nicht im unterrichtlichen Netz erzeugt, bzw. weiterverarbeitet werden (siehe Verwaltungsvorschrift vom 05.12.2014 (K.u.U. 2015, Heft Januar Az.: 11-0557.0/44).

### Anlage 2: zusätzliche Plug-Ins

Plugin	Art	Hinweis
Exabis_E-Portfolio	Block	Dient zum Speichern der Dokumente, die ein Schüler im Zusammenhang der Lösung von Aufgaben, digital abgibt
Exabis Kompetenzraster	Block	Dient zum Verwalten der Kompetenzraster
Exabis Lernentwicklungsbericht	Block	Dient zum Erstellen des Lernentwicklungsberichts
Exa2fa	Block	2-Faktor-Authentifizierung
Exedelete	Block	Dient zum Löschen der Schülerdaten
Dakora	App	Kostenfreie mobile App (über Apple App Store oder Google Play Store)