**2.1** **Lehrplaneinheit 9: Verantwortungsvoller Umgang mit dem eigenen Körper und Entdeckung der eigenen Persönlichkeit**

Auszug aus dem Lehrplan:

Die Schülerinnen und Schüler erfassen die Bedeutung der Hygiene für die Gesundheit. Sie diskutieren den verantwortungsvollen Umgang mit Sexualität in der Pubertät und Adoleszenz. Sie entdecken die verschiedenen Rollen, die sie im Verlauf ihrer Persönlichkeitsentwicklung durchlaufen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
| Körperhygiene | Was ist Hygiene? | Die Bedeutung der Hygiene und der medizinischen Erkenntnisprozesse nachvollziehenDefinition Hygiene | Film:Meilensteine der Naturwissenschaft und Technik, Keimfreiheit(Ignaz Semmelweis, Joseph Lister)Arbeitsgleiche Gruppenarbeit zum Film:siehe Material BZgABrainstormingSammle Begriffe, die dir zum Thema Hygiene einfallen. | [dbbm.fwu.de/db-bm/sodis.php?idnr=BWS-5558750](http://dbbm.fwu.de/db-bm/sodis.php?idnr=BWS-5558750).[04.11.2014][www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700](http://www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700).[04.11.2014]Seite 36 - 37.M1: Hygiene – Quiz |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
|  | Welches Hygieneverhalten ist für das Schulleben und die Verminderung von Infektionsrisiken am besten?Was ist Körperhygiene? | Hygieneverhalten in der SchuleRelevanz des Themas | Arbeitsgleiche Gruppenarbeitsiehe Material BZgAEinstieg:Fallbeispiel/Ausfüllen AB M3Diskussion: Ist frische Unterwäsche im Strafvollzug ein Menschenrecht? Informationen zu Körperpflege und Hygiene | M2: Lebensbedingungen von Mikroorganismen[www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700](http://www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700).[04.11.2014]Seite 40 – 42.M3: Fallbeispiel: „Hau ab, du stinkst“[justillon.de/2014/09/auch-im-knast-jeden-tag-frische-unterwaesche-fuer-die-haeftlinge/](http://justillon.de/2014/09/auch-im-knast-jeden-tag-frische-unterwaesche-fuer-die-haeftlinge/).[01.10.2014][www.planet-wissen.de/alltag\_gesundheit/sauberkeit/hygiene/](http://www.planet-wissen.de/alltag_gesundheit/sauberkeit/hygiene/).[01.10.2014][www.kiknet-johnsonundjohnson.org/unterrichtseinheit/](http://www.kiknet-johnsonundjohnson.org/unterrichtseinheit/).[01.10.2014] |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
| Arbeiten mit dem Mikroskop | Wie ist ein Lichtmikroskop aufgebaut? | mikrobiologische Arbeitstechniken | ArbeitsblattInfotextStrukturlegeaufgabeLückentextHerstellen von Präparaten (Praxis) | M4: Aufbau eines LichtmikroskopsM5: Das Mikroskop – Wie funktioniert es?M6: Funktionen eines LichtmikroskopsM7: Regeln des MikroskopierensM8: Mikroskopie eines HaaresM9: Mikroskopie einer pflanzlichen Zelle am Beispiel der ZwiebelhautM10: Mikroskopieren einer tierischen Zelle am Beispiel der Mundschleimhaut |
| Zahn- und Mundpflege | Wie heißen die Bestandteile des Zahns?Wie entsteht Karies?Wie können Zähne und Mundraum gesund bleiben?  |  | Einstieg Klassenbefragung: Wie gesund sind meine Zähne?Material siehe BZgA Entstehung von Karies durch zuckerhaltige Speisereste beschreibenVorbeugung gegen Karies | M11: Statistik Karieserkrankung[www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterialien/gesund-und-munter/gesund-und-munter-heft-18-zaehne-und-zahngesundheit/](http://www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterialien/gesund-und-munter/gesund-und-munter-heft-18-zaehne-und-zahngesundheit/).[14.11.2014]M12: Entstehung von Karies M13: Kariesprophylaxe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
| Beziehung und SexualitätSozialer Bereich | Welche Fragen haben die Schülerinnen und Schüler zu diesem Thema? Was bedeutet Sexualität für den Menschen?Wie können Menschen ihr Beziehungs- und Sexualleben verantwortlich gestalten? | BedarfsabfrageUnterscheidung des menschlichen und tierischen SexuallebensSexualität ohne Fortpflanzungswunsch Bewusste Entscheidung für und gegen SexualitätRollen in verschiedenen BeziehungenNormen und Werte in BeziehungenEinen Partner finden, Beziehungen gestaltenSexualität und Verhütung | UnterrichtsgesprächTafelbildanonyme schriftliche Befragung der KlasseTextarbeit ArbeitsblätterUnterrichtsgesprächLiteraturrechercheReflexion über die unterschiedlichen sozialen Beziehungen und deren Bedeutung für den einzelnen MenschenReflexion von Normen und Werten in BeziehungenSelbstreflexionPlacementmethodePro-Contra-ArgumentationVergleich von Beratungs- portalen:Beratungsportal der BZgA (Praxis) | M14: Vorschlag zur Ausgestaltung des Einstiegsgesprächs/Tafelbild M15: GesprächsregelnM16: Was interessiert dich zum Thema Sexualität und Beziehungsgestaltung?Arbeitsblätter aus dem BZgA-Heft „aufgeklärt, selbstbestimmt und fair“ Baustein 1 – Sexualität 2012, S. 26 – 31, kostenlos.[www.bzga.de/infomaterialien/?sid=254&idx=2084.[01.10.2014](http://www.bzga.de/infomaterialien/?sid=254&idx=2084.%5b01.10.2014)]M17: In jeder Beziehung ist man ein andererM18: Beziehung gestaltenM19: Fallbeispiel AnnaM20: Eine glückliche Beziehung ist für mich….M21: Voraussetzungen, damit eine Beziehung gelingt  |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
|  | Welche aktuellen Herausforderungen kann es bei der Familienplanung geben? | Verliebtseinerster Sexualverkehr,körperliche Veränderungen in der Pubertät,Peinlichkeiten und SchamSchwangerschaftKinderwunschUnfruchtbarkeitungewollte KinderlosigkeitPartnerschaft und ihre Herausforderungen | Thematische Kurzfilmbeiträge diskutieren Kooperationsveranstaltung mit sexualpädagogischen BeratungsstellenDiskussion Artefilm: Sind Männer vom Aussterben bedroht?Film:Kinderlos – aber warum?Tafelbild/ArbeitsblattZeitungsartikel  | [www.loveline.de/](http://www.loveline.de/).[01.10.2014]BZgA, KIKA Film: „Das bin ich rund um Pubertät und erste Liebe“ mit Begleitmaterialien [www.bzga-avmedien.de/?uid=d4e15d5f85e748dac4f031ff855391ca&id=thema.sexualaufklaerung](http://www.bzga-avmedien.de/?uid=d4e15d5f85e748dac4f031ff855391ca&id=thema.sexualaufklaerung).[10.01.2015]z. B.: regionale Beratungsangebote für Schulklassen nutzen, z. B.: Profamilia einladen BZgA Materialien zu Verhütung und Schwangerschaft[www.bzga.de/infomaterialien/sexualaufklaerung/?addinfo=1](http://www.bzga.de/infomaterialien/sexualaufklaerung/?addinfo=1).[10.01.2015]Kinderwunsch und Familiengründung bei Frauen und Männern mit Hochschulabschluss 2005[www.bzga.de/infomaterialien/?sid=-1&idx=1273](http://www.bzga.de/infomaterialien/?sid=-1&idx=1273).[10.01.2015]M22: Gründe für ungewollte KinderlosigkeitBeiträge zum Thema auf der WDR-Websiteim Suchfeld „Kinderlosigkeit“ eingeben. |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
|  |  |  |  | BZgA-FORUM Sexualaufklärung, Heft 1: Kinderwunsch, 2012Schröder, Kristina: Ungewollte Kinderlosigkeit darf kein Tabuthema bleiben, BZgA vorgeburtliche Untersuchung, 2012, S. 3 – 5.[www.bzga.de/infomaterialien/?sid=-1&idx=2145](http://www.bzga.de/infomaterialien/?sid=-1&idx=2145).[01.10.2014]DVD „Sexuell übertragbare Krankheiten inkl. HIV/AIDS“[www.bzga-avmedien.de/?uid=f0b8fdc60624a5f5a5f28d26de30e0f1&id=thema.aids](http://www.bzga-avmedien.de/?uid=f0b8fdc60624a5f5a5f28d26de30e0f1&id=thema.aids).[01.10.2015]BZgA [www.bzga.de/infomaterialien/familienplanung/kinderwunsch/](http://www.bzga.de/infomaterialien/familienplanung/kinderwunsch/).[10.01.2015][www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/themen-lotse,did=196762.html](http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/themen-lotse%2Cdid%3D196762.html).[10.01.2015] |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
| Medizinischer Bereich | Was verursacht eine Infektion?Was versteht man unter einer Infektion?Warum verheimlichen viele ihr Leiden?Welche unspezifischen Abwehrmechanismen gibt es? | Mikroorganismen als Verursacher von InfektionenHerpesvirenRötelnGebärmutterhalskrebsAidsUnspezifische Abwehr des Körpers | Arbeitsgleiche Gruppenarbeit zum Thema Pocken siehe Material BZgA Erarbeitung verschiedener InfektionskrankheitenArbeitsgleiche Gruppenarbeit zum Thema InfektionskrankheitenDiskussion: Welt-Aids-Tag 30 Jahre nach Entdeckung von HIV Körpereigenes Abwehrsystem erarbeiten | [www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700](http://www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700).[04.01.2015]Seite 59 – 66.[www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700](http://www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700).[04.01.2015]Seite 16 – 19.M23: Infektionskrankheiten[www.bzga.de/botmed\_70010000.html](http://www.bzga.de/botmed_70010000.html).[04.01.2015][www.aidshilfe.de/de/presse/30-jahre-hiv/30-jahre-hiv](http://www.aidshilfe.de/de/presse/30-jahre-hiv/30-jahre-hiv).[04.01.2015][www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700](http://www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700).[04.01.2015]Seite 29 – 33. |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
|  | Welche spezifischen Abwehrmechanismen gibt es?Wie entsteht Immunität?Was geschieht dabei in unserem Körper? | Spezifische Abwehr des KörpersDas Verfahren der aktiven und passiven ImmunisierungImpfungen: Gebärmutterhalskrebs, Röteln | Körpereigenes Abwehrsystem erarbeitenTextarbeitTextarbeit | [www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700](http://www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700).[04.01.2015]Seite 43 – 46.[www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700](http://www.bzga.de/bigpix.php?id=371aec224c393ef40a78896ea5abb331&w=595&h=700).[04.01.2015]Seite 67 – 69.M24: Aktive und passive Immunisierung |
| Identitätskonzepte | Was ist die eigene Identität?Was ist Identität in der Sozialwissenschaft?Was bedeutet Identitätskonstruktion? Wann konstruiert sich Identität? Weshalb ist die bewusste Auseinandersetzung mit der eigenen Identität wichtig?  | Ausweise vergleichen lassenDefinition | Reflexion, AustauschTextarbeit | Partnerarbeit: Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Angaben auf ihren eigenen AusweisenM25 :Identitätsfindung im JugendalterWeiterführende Texte: Es war einmal ich[www.psychologie-heute.de/news/gesundheit-psyhe/detailansicht/news/es\_war\_einmal\_ich/](http://www.psychologie-heute.de/news/gesundheit-psyhe/detailansicht/news/es_war_einmal_ich/).[14.07.2014] |
| **Lehrplaninhalte** | **Fragestellung** | **Unterrichtsthemen** | **Vorgehen, Ideen****Methodik** | **Quellenbeispiele/Materialien** |
|  | Was fördert den Prozess der Identitätskonstruktion?Welche Rollenidentitäten nehmen wir ein?Welche Bedeutung haben verschiedene Rollen für die Identitätsbildung?Tragen soziale Netzwerke zur Konstruktion einer eigenen Identität bei? | Eigene Rollen im UnterrichtsgeschehenEigene Rollen in GruppenRollen und ihre Bedeutung für die IdentitätsbildungProfile in sozialen Netzwerken vergleichenEigenes Nutzungsverhalten hinsichtlich ihrer Bedeutung reflektieren | Selbstreflexion, AustauschTextarbeitInternetrechercheSelbstreflexionUnterrichtsgesprächDiskussion der Frage | M26: Wie bin ich im Unterricht? M27: Meine Rollen in GruppenM28: Rollen und ihre Bedeutung für die IdentitätsbildungInternetrecherche und Vergleich von Facebookprofilen z. B. in der Teilungsstunde oder als HausaufgabeM29: Soziale Netzwerke und Identität |