

Armut und Reichtum im Hinduismus

Material A: Lexikonartikel zum Hinduismus

Didaktisch-methodischer Kommentar

Besonderheiten der Theologie und der Praxis des Hinduismus sollen in Grundzügen anhand eines kurzen Lexikoneintrages erarbeitet, mit dem monotheistischer Religionen (Christentum, Islam) verglichen und in ihren sozialen und ethischen Auswirkungen untersucht werden. Die machtpolitische Missbrauchbarkeit der religiösen Überzeugungen innerhalb des Kastendenkens soll erarbeitet werden.

inhaltsbezogene Kompetenzen



*Weltbild und Ethos des Hinduismus
politische Implikationen*

prozessbezogene Kompetenzen



*analysieren und interpretieren
beurteilen und (sich) entscheiden*

Material B: Übersetzungen von Texten aus den Upanishaden zum Thema Armut und Reichtum

Didaktisch-methodischer Kommentar

Die im Lexikonartikel dargestellten Besonderheiten des hinduistischen Weltbilds sollen von den Schülerinnen und Schülern anhand von Übersetzungen hinduistischer Originaltexte genauer analysiert und interpretiert werden. Zur divergenten Binnendifferenzierung kann Material B als Zusatzmaterial für leistungsstarke und schnelle SuS eingesetzt werden. Auch eine konvergente Differenzierung ist denkbar, wenn Material A und B in arbeitsteiligen Partner- oder Gruppenarbeiten genutzt werden.

inhaltsbezogene Kompetenzen



*Kontrast zwischen Mildtätigkeit und
Verzicht auf weltlichen Besitz einerseits
sowie Armut als Strafe für böse Taten andererseits*

prozessbezogene Kompetenzen



analysieren und interpretieren