

2. Sexuelle Selbstfindung, aber wie?

Quelle für Filmausschnitte: „Jugend im Pornofieber“, „Nur Porno im Kopf“, „Alles Porno oder was“)

a) Was heißt Sexualität? Was gehört für mich, allgemein dazu, welche Bedeutung kommt ihr zu?

b) Wissens-, Informationsquellen

Woher kommen unsere Vorstellungen, Bilder, Kenntnisse von Sexualität und Sex?

c) Was bedeutet der Konsum von Internetpornografie für Jugendliche/für Erwachsene? Wie wichtig ist er und wie beeinflusst er möglicherweise die eigenen Vorstellungen von Sexualität?

Beantwortet nach der ersten Sequenz des Films („Jugend im Pornofieber“ Teil 1, (0:00 bis 10:36) oder Alles Porno oder was - Jugendliche Teil 1) die folgenden Fragen:

- a) Ab welchem Alter beginnen Jungen und Mädchen, Pornos im Internet anzuschauen?
- b) Welche Sexualpraktiken sind ihnen dadurch bekannt?
- c) Wie viele Pornos gibt es in etwa im Internet?
- d) Welche Jugendlichen konsumieren vor allem Pornos?
- e) Wie bewerten die Jugendlichen in der Dokumentation die verschiedenen Sexualpraktiken?
- f) Ab welchem Alter dürfen nach den gesetzlichen Vorgaben Pornos geschaut werden? Wie denkt ihr darüber?
- g) Was finden Jugendliche auf Porno-Internetseiten und was bedeutet sexting (sex+texting)?
- h) Aus welchen Gründen schauen Jugendliche Pornos im Internet?
- i) Wie reagieren Jugendliche im Film auf verschiedene Sexualpraktiken, wie äußern sie sich dazu, welche Gefühle äußern sie?
- j) Erörtert, welche Auswirkung Pornokonsum möglicherweise auf Beziehungsverhalten oder auf Erwartungen an mögliche Sexualpartner/innen haben kann.

d) Sex und Sexualität – für Frauen und Männer gleich, gleicher Stellenwert, gleiche Bedeutung?

Gibt es verschiedene Sichtweisen von Sexualität? Welche werden in den Filmsequenzen direkt oder indirekt deutlich? Vergleichen Sie und setzen Sie sich damit auseinander. Formulieren Sie Ihre eigene begründete Meinung dazu.

(„Jugend im Pornofieber“ Teil 4 (0:00 bis 10:36))

e) Diskutieren Sie, wie Jugendliche sich zu verschiedenen Vorstellungen von geschlechtsspezifischen sexuellen Erwartungen verhalten können.

Reflexion

- * Was folgt für Sie aus den verschiedenen Informationen?

* Was ist dir bewusst/er geworden?