

5./6.-7./8. Stunde: Globale Herausforderung disparitäre Entwicklungen

Unterrichtsstruktur:			
Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Konkretisierung, Vorgehen im Unterricht	Material, Hinweise, Arbeitsmittel, ...
3.4.2.1 Globale Herausforderung disparitäre Entwicklungen			
Die Schülerinnen und Schüler können			
2.3.4 raumrelevante systemische Strukturen und Prozesse auch hinsichtlich ihrer zukünftigen Entwicklung bewerten	3.4.2.4 (2) Ursachen und Folgen disparitärer Entwicklungen in der Einen Welt und daraus abgeleitete Entwicklungsstrategien erläutern (endogene Ursache, exogene Ursache, Migration, Chancengerechtigkeit, Menschenrecht, Land Grabbing; Entwicklungsstrategien, unter anderem Dissoziationsstrategie, nachholende Entwicklung, Befriedigung der Grundbedürfnisse,	Was sind die Ursachen und Folgen von Unterentwicklung? <u>1. Einstieg</u> - Video Entwicklung von Lebenserwartung und Pro-Kopf-Einkommen <u>2. Erarbeitung I</u> - Charakterisieren Sie die weltweite Entwicklung von Lebenserwartung Pro-Kopf-Einkommen. <u>3. Erarbeitung II</u> - Vorstellung Gapminder Tool, - Länderbeispiel Deutschland: Erklären Sie die dargestellte Entwicklung. <u>4. Überleitung</u> - Wie lassen sich die Ergebnisse auf ein Land wie Burkina Faso übertragen? <u>5. Erarbeitung III</u> Charakterisieren Sie mit Hilfe des Gapminder-Tools (gapminder.org/tools) die Entwicklung der Lebenserwartung und des Pro-Kopf-Einkommens der Menschen in Burkina Faso. Nenne Sie mögliche Gründe für die dargestellte Entwicklung. Informieren Sie sich unter folgendem Link über die Geschichte Burkina Fasos https://de.wikipedia.org/wiki/Burkina_Faso und arbeiten Sie heraus, welche endogenen und exogenen Ereignisse die dargestellte Entwicklung des Landes beeinflusst haben. <u>6. Vertiefung</u>	https://www.gapminder.org/answers/how-does-income-relate-to-life-expectancy/ AB Gapminder AB Entwicklung und ihre Ursachen



	nachhaltige Entwicklung, nachhaltige Entwicklungsziele / Sustainable Development Goals)	<p>Analysieren Sie, inwiefern das Thema Menschenrechte, Migration, Chancengerechtigkeit, Land Grabbing oder Globalisierung für die Entwicklung in Burkina Faso von Bedeutung ist.</p> <p><u>7. Sicherung</u> Gemeinsame Sicherung der Ergebnisse mit Zumpad</p>	
2.3.4	3.4.2.4 (2)	<p><u>1. Einstieg</u> Betrachten Sie die Bilder der Dollarstreet und charakterisieren Sie die Disparitäten → Mit welchen Strategien lassen sich Disparitäten verringern?</p> <p><u>2. Erarbeitung</u> Informieren Sie sich auf https://www.gapminder.org/dollar-street/ über die Lebensumstände in Burkina Faso, Burundi und Tanzania (Tansania) Stellen Sie anhand dreier Familien dar, welche Wünsche die portraitierten Personen äußern.</p> <p><u>3. Sicherung I</u> Arbeitsblatt</p> <p><u>4. Erarbeitung II</u> Gruppenarbeit: Analysieren Sie die naturräumlichen, wirtschaftlichen und sozialen Gegebenheiten in Burkina Faso, Burundi oder Tanzania</p> <p><u>5. Sicherung II</u> Arbeitsblatt</p> <p><u>6. Erarbeitung III</u> - Informieren Sie sich arbeitsteilig im Schulbuch und im Internet über die auf dem AB genannten Entwicklungsstrategien - Analysieren Sie die verschiedenen Möglichkeiten und gestalten Sie ein Entwicklungskonzept mit konkreten Maßnahmen, die Anteile aus allen Strategien enthalten können. Beurteilen Sie dabei, inwiefern das Konzept geeignet ist, die oben genannten Ziele zu erreichen.</p> <p><u>7. Sicherung</u> Vorstellung der Ergebnisse</p>	<p>www.gapminder.org/dollar-street/</p> <p>AB „Entwicklungsstrategien am Beispiel“</p>



--	--	--	--

