**Interpretation von Plakaten**

Methodenseiten in aktuellen Schulbüchern (Kursstufe)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Buch** | **Methodenseite** | **Eingebettet in Kapitel** | **Aufbau / Beispiel** |
| Kursbuch Geschichte 1, Cornelsen | Interpretation von Wahlplakaten, S. 256f. | Weimarer Republik | 5 Arbeitsschritte / SPD-Plakat zur RT-Wahl 1930 |
| Geschichte und Geschehen 11, Klett | Methode: Politik und Plakate, S. 252f. | Weimarer Republik | 7 Arbeitsschritte / zwei Plakate von Max Pechstein, 1918 |
| Zeiten und Menschen, Kursstufe 1, Schöningh | Methode: Wahlplakate interpretieren, S. 348 – 351. | Weimarer Republik | 3 Schritte: Leitfrage – Analyse – Interpretation; Materialteil mit 7 Plakaten und 2 Statistiken |
| Buchners Kolleg Geschichte 11, C.C.Buchner | Methoden-Baustein: Politische Plakate, S. 303f. | Weimarer Republik | 5 Aspekte; Beispiel SPD-Plakat, 1930 („Das sind die Feinde der Demokratie“) |
| Zeit für Geschichte, Schroedel | --- | ---- | --- |
| Horizonte, Westermann | --- | --- | --- |
| Histoire / Geschichte, Bd. 2, Klett | Methode: Eine Karikatur oder ein Plakat kommentieren, S. 256f. | Krise der Demo-kratien | 3 Beispiele: Plakate zum Bild des Kommunismus in Frankreich 1919-36 |