|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **01 | Dekolonisierung – ein „Megatrend“? (Sek II)** | | | |
| **M ö g l i c h e r V e r l a u f s p l a n** | | | |
| Phase | Kommentar | Soz.form | Medien |
| Einstieg/  Leitfrage | **„Megatrends“ als „Lawinen in Zeitlupe“ – oder: Was uns in Zukunft noch massiv beschäftigen wird…**  Anmoderation: Zum Ende der Schulzeit wagt das Fach Geschichte einen Blick in die Glaskugel!  Megatrends als „Lawinen in Zeitlupe“ (vgl. PPP)   * Definition und Merkmale von Megatrends (gem. Zukunftsinstitut bzw. Matthias Horx, Trend- und Zukunftsforscher) * SuS nennen Beispiele für Megatrends, die in ihrer Lebenswelt feststellbar bzw. denen sie im GU bereits begegnet sind (z. B. Klimawandel, Digitalisierung, Globalisierung usw.) * L ergänzt: Dekolonisierung als einer „der dramatischsten Vorgänge der neueren Geschichte“ (Jansen / Osterhammel) * SuS: erste Begriffsannäherung; Hypothesenbildung; Entwicklung der Leitfrage: Dekolonisierung – ein „Megatrend?“ | L-Impuls / UG | PPP „1\_Einstieg\_Megatrends“ |
| Erarbeitung | **A priori: Begriffskompetenz und Entwurf einer „Lernlandkarte“**  Problemorientierte, verknüpfte Definitionen verschiedener, für die UE grundlegender Begriffe(Imperialismus, Kolonialismus, Rassismus, Dekolonisation/Dekolonisierung)   * SuS erarbeiten im Gruppenpuzzle zentrale Begriffe (Begriffskompetenz) * SuS gestalten auf der Basis der erarbeiteten Definitionen kooperativ eine „Lernlandkarte“ im Sinne eines „Advance Organizer“ (digital oder analog) | GA (z. B. Gruppen-puzzle | AB 2.1-2.4 |
| Auswertung I | **Präsentation und Diskussion der Zusammenhänge, Wechselbeziehungen und „Scharnierstellen“ der Begriffe anhand der „Lernlandkarten“**  Diskussionsimpulse:   * Worin unterscheiden sich die Begriffe? * Inwieweit hängen sie zusammen? Kausalzusammenhänge? * Wechselwirkungen? Verstärkung? Hemmung? Katalysatoren? | Gallery-Walk /  UG | „Lernlandkarten“ (ggf. digitale Präsentation)  Erwartungshorizont:  PPP „3\_Lernlandkarte“ |
| Auswertung II  Problematisierung | **Zwischenfazit:**   * Überprüfung Sie, ob und inwieweit das, was wir nun im Sinne einer ersten Definition als „Dekolonisierung“ kennengelernt haben, in Ihrer Alltagserfahrung eine Rolle spielt (vgl. Kennzeichen Megatrends) * Was spricht dafür, was dagegen, Dekolonisierung als Megatrend zu bezeichnen? * Sind die (bzw. „wir“) Europäer blind für die global wirklich wichtigen Vorgänge? „Wagenburg Europa?“ Fatale Fehlperzeption?   **Überleitung zur „kolonialen Erinnerung“ bzw. zum Kolonialismus oder Ausblick auf die UE 3.4.7/8 und Hypothesenbildung:**   * Überprüfung des aktuellen Problems „Dekolonisierung“ in historischer Perspektive | UG bzw. Diskussion |  |