|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Von „Bumerangs“ und „unsichtbaren Tropenhelmen“ |**  **Wirkt der Kolonialismus bis heute fort? (Fokus: Sek II)** | | | |
| **M ö g l i c h e r V e r l a u f s p l a n** | | | |
| Phase | Kommentar | Soz.form | Medien |
| Einstieg / Impuls | **»*Der Kolonialismus wurde formell abgeschafft,***  ***die kolonialistische Weltsicht ist noch da!*«**  SuS erklären die Eingangsthese und positionieren sich entlang einer „Meinungslinie“  (1) Inhaltsklärung:   * Wie ist diese Aussage zu verstehen? * Was meint „formell abgeschafft“? * Was könnte „kolonialistische Weltsicht“ bedeuten?   (2) Bewertung und Positionierung („Meinungslinie“):   * SuS positionieren sich - je nach gradueller Zustimmung bzw. Ablehnung der These – entlang der „Meinungslinie“ * SuS erörtern ihren Standpunkt | UG / Meinungslinie | Einstiegszitat (TA) |
| Erarbeitung I (Simulation „Linden-Museum“) | SuS überprüfen die Eingangsthese zur Frage der Kontinuität kolonialistischer Sichtweisen anhand von Bildquellen und im Rahmen einer Simulation. | Simulation/ GA | AB „02\_Handreichung\_SekII“ /  AB „03.1-4\_Vergleich“ |
| Auswertung I | Die SuS präsentieren und erörtern ihre Ergebnisse:   * „Verinnerlichter Kolonialismus“ als hartnäckiges Wahrnehmungsmuster? * Lebt der Kolonialismus als „Kolonialismus in den Köpfen“ unter unserem „unsichtbaren Tropenhelm“ fort? * Oder: Kolonialismus – (nur) noch ein Relikt aus längst vergangenen Zeiten und in einer kritischen Öffentlichkeit „nur“ ein singuläres Phänomen? * Ist unsere Gesellschaft heute hinreichend kritisch, lernfähig und sensibilisiert? | UG / Diskussion |  |
| Erarbeitung II | **Überleitung**: Vom „unsichtbaren Tropenhelm“ zum „Bumerang“ – von den individuellen Wahrnehmungsmustern zu den globalen Zusammenhängen  **»Der Kolonialismus ist der große Bumerang, der [heute] auf seine Herkunftsländer zufliegt«**   * Hypothesenbildung anhand des obigen Zitats * SuS erarbeiten die diesbezügliche Kontroverse in DIE ZEIT (32/2018) | arbeitsteilige PA (kooperatives Lernen) | AB „04.1 bzw. 04.2\_Kontroverse\_Sek\_II“ |
| Auswertung II | **Präsentation und Ergebnissicherung:**  SuS präsentieren ihre Ergebnisse | SuS-Präsentation |  |
| Problematisierung | **Abschließende Problemdiskussion:**   * Lässt sich tatsächlich nahezu jedes globale Problem heute auf die Epoche des Kolonialismus zurückführen? * Wird der Kolonialismus „enthistorisiert“? Wird der Bumerang so zu einem „ideologischen Konstrukt“? * Ist die „moralische Implikation“ der Bumerang-These gerechtfertigt? * Wie schwer wiegt das Erbe des Kolonialismus – für „uns“ heute? | Schlussdiskussion |  |